

Γεωργόπουλος Σωτήρης

Αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε. Β' Αθήνας



[τηλ.: [6973256860](tel:6973256860) – Ιστολόγιο: <https://georgsot.blogspot.com/>

mail: georgsot@gmail.com – Facebook: [sotiris.b.georgopoulos](https://www.facebook.com/sotiris.b.georgopoulos)]

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

06 Απριλίου 2020

Οι εκπαιδευτικοί με τη στάση τους κρατούν τα σχολεία «ανοιχτά»

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Η παγκόσμια επιδημία που βιώνουμε, αιφνιδίασε όλο τον πλανήτη. Ολόκληρος ο κόσμος ζει πρωτόγνωρες και εφιαλτικές καταστάσεις. Μια εξαιρετικά δύσκολη πραγματικότητα λόγω της πανδημίας του ιού COVID-19, που όχι μόνο απειλεί την υγεία και τη ζωή όλων μας, αλλά δοκιμάζει και την αντοχή της κοινωνίας μας. Σύμφωνα με τον ΟΗΕ, η πανδημία του κορονοϊού είναι η χειρότερη κρίση που βιώνει η ανθρωπότητα από το 1945. Προηγμένες οικονομικά χώρες μετρούν χιλιάδες θύματα, που ούτε σε περιόδους πολέμων είχαν ξαναδεί. Τραγωδία που καθημερινά εξελίσσεται σε χώρες που είναι υπόδειγμα υγειονομικών υπηρεσιών. Χώρες όπως η Ιταλία και η Ισπανία, ακόμη και η Γαλλία, η Γερμανία, η Αγγλία και οι ΗΠΑ. Στη χώρα μας οι γρήγορες αποφάσεις, όπως φαίνεται μέχρι τώρα, έχουν προφυλάξει χιλιάδες ανθρώπους. Τα μέτρα για την αντιμετώπιση της εξάπλωσης του κορονοϊού, όπως το κλείσιμο των σχολείων και των πανεπιστημίων, η απαγόρευση κυκλοφορίας χωρίς ιδιαίτερο λόγο, αλλά και το κλείσιμο επιχειρήσεων έχουν συμβάλει μέχρι στιγμής, παρά τις οικονομικές επιπτώσεις, στην αντιμετώπιση της εξάπλωσης του κορονοϊού. Παράλληλα είμαστε μάρτυρες μιας titάνιας προσπάθειας που καταβάλλουν όλο αυτό το διάστημα, με υψηλό αίσθημα ευθύνης και καθήκοντος γιατροί και νοσηλευτές και στους οποίους εκφράζουμε **αισθήματα ευγνωμοσύνης** και ένα **τεράστιο «ευχαριστώ»** αφού συμβάλλουν τα μέγιστα στην εξασφάλιση του πολύτιμου αγαθού της υγείας.

Με την αναστολή λειτουργίας των σχολείων από την **Τετάρτη 11 Μαρτίου** εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς βιώνουμε μια πρωτόγνωρη καθημερινότητα. Σ' αυτές τις δύσκολες συνθήκες, από την πρώτη στιγμή, εμείς οι εκπαιδευτικοί πράττουμε αυτό που πάντα ήταν σταθερή επιλογή μας και είναι **αυτονόητο** για μας. **Μένουμε δίπλα στους μαθητές μας και στους γονείς τους** με κάθε τρόπο, εκφράζοντας έμπρακτα τη βούληση μας να τους

συμπαρασταθούμε, κάνοντας πράξη την ευαισθησία και τη διάθεση της προσφοράς μας κάθε μέρα.

Στην προσπάθεια να αντιμετωπιστεί η μακροχρόνια απουσία των μαθητών από το σχολείο, το Υπουργείο Παιδείας χρησιμοποιεί την **εξ' αποστάσεως εκπαίδευση**, με ζητούμενο βέβαια το πώς αυτή μπορεί να εφαρμοστεί με τρόπο και ουσιαστικό και παιδαγωγικά σωστό. Είναι σίγουρο ότι η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση σε καμία περίπτωση δεν μπορεί **να υποκαταστήσει τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής τάξης**. Απλά μπορεί να είναι συμπληρωματική με **επικοινωνιακή και υποστηρικτική** διάσταση.

Στο πλαίσιο της **αυτονομίας** και της **ευελιξίας** της σχολικής μονάδας έχουμε τη δυνατότητα εμείς σαν εκπαιδευτικοί της τάξης, αξιοποιώντας όλα τα κατάλληλα μέσα και μεθόδους, είτε **ασύγχρονες**, είτε **σύγχρονες**, είτε **συνδυασμό** τους, καθώς και την **εκπαιδευτική τηλεόραση** στην **EPT2**, να διαμορφώνουμε τη διαδικασία εκείνη η οποία κρίνεται ως η αποτελεσματικότερη με βάση τον τρόπο λειτουργίας της τάξης μας και τη γνώση μας για τις δυνατότητες που έχουν ή τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας.

Ο κάθε Σύλλογος Διδασκόντων, **σαν κυρίαρχο όργανο λειτουργίας της σχολικής μονάδας**, με την καθοδήγηση του Διευθυντή/τριας του και τη συνεργασία με τον συντονιστή εκπαιδευτικού έργου **αποφασίζει τον πιο πρόσφορο τρόπο** για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τους μαθητές του σχολείου. Αυτή η ελεύθερη επιλογή εκ μέρους των εκπαιδευτικών της τάξης είναι το σημαντικότερο και ουσιαστικότερο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βεβαίως είναι απολύτως σύμφωνη με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ που αναφέρει ότι: *«οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δομήσουν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση σύμφωνα με την κρίση τους και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών»*.

Όλα τα σχολεία και όλοι οι εκπαιδευτικοί με ατέλειωτες ώρες δουλειάς, με προσωπικό κόπο και κόστος ανυπολόγιστο αποτελούμε το στήριγμα των μαθητών μας σε αυτές τις εξαιρετικά δύσκολες στιγμές. Με τη χρησιμοποίηση των **e-mail**, με τη χρήση των ιστολογίων των σχολικών μονάδων, με τις ψηφιακές τάξεις και τις πλατφόρμες **e-class, e-me**, κλπ που προτείνει το Υπουργείο Παιδείας, καθώς και με άλλους τρόπους που υιοθετούμε γνωρίζοντας τις ιδιαίτερες συνθήκες και τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου μας, με αλληλεγγύη προς τους μαθητές μας και τους γονείς τους. Έτσι καταβάλλοντας τεράστιες προσπάθειες με όλες μας τις δυνάμεις **υπερασπιζόμαστε** με αίσθημα βαθύτατης ευθύνης **για μια ακόμη φορά τον παιδαγωγικό μας ρόλο και στηρίζουμε το δημόσιο σχολείο**. Τα σχολεία μας δεν μπορεί και δεν είναι κλειστά. Συνεχίζουμε να λειτουργούμε, όχι όμως στον φυσικό μας χώρο. Με την οργάνωση κάθε δυνατής μορφής και μέσου επικοινωνίας στηρίζουμε τα παιδιά μας δίνοντας τους θάρρος και αισιοδοξία. Αυτό που συμβαίνει στα σχολεία μας είναι εντυπωσιακό.

Μόνο μια ματιά να ρίξει κανείς στα μαθήματα που έχουν αναρτηθεί στην **η-τάξη** και στις άλλες πλατφόρμες και ιστοσελίδες (e-me, ιστολόγια σχολικών μονάδων, κλπ), θα διαπιστώσει ότι πίσω τους βρίσκονται ατελείωτες ώρες δουλειάς. Μόνο στα σχολεία της Π.Ε.

Β' Αθήνας βλέπουμε περισσότερα από 5.400 μαθήματα. Και αυτό γίνεται σ' ολόκληρη τη χώρα, σ' όλα τα σχολεία, πράγμα που είναι ακόμη πιο εντυπωσιακό, αν αναλογιστούμε τις δυσκολίες που υπάρχουν στο σχολικό δίκτυο, που από άποψη ψηφιακών υποδομών δυσκολεύεται να αντέξει μια τόσο μαζική διαδικασία και να ανταπεξέλθει στην αναγκαιότητα των ημερών.

Μια από τις κύριες επιδιώξεις μας είναι να αγκαλιάσουμε, όσο μπορούμε, το σύνολο των μαθητών μας, να μην δημιουργηθεί ρήγμα στην ενιαία μαθησιακή αντιμετώπισή τους, να εξασφαλίσουμε δηλαδή ότι όλοι οι μαθητές μας στη διαδικασία αυτή συμμετέχουν ενεργά. Είναι ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, να βρει τρόπο να μη μείνει κανένα παιδί εκτός της διαδικασίας αυτής, γεγονός, που αν δε συμβεί, θα συμβάλει στην ακόμη μεγαλύτερη αναπαραγωγή της κοινωνικής ανισότητας. Ένα Υπουργείο Παιδείας που βέβαια σηκώνει και αυτό, όπως όλοι, ένα τεράστιο βάρος της προσπάθειας αυτής προτείνοντας τρόπους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να λύσουν ζητήματα που προκαλούν δυσλειτουργίες. Την ώρα αυτή του αγώνα για το κοινό καλό, βλέπουμε το στόχο και δεν περισσεύει κανείς.

Και παρά τη στοχοποίησή μας, **ευτυχώς** από ελάχιστους, αδαείς, εμπαιθείς και όψιμους στα θέματα της εκπαίδευσης εκπροσώπους του τύπου, αυτή τη συγκινητική προσπάθειά μας δεν την αγγίζει τίποτα και συναντά την αναγνώριση όλων, μαθητών, γονέων και πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας. Γιατί ο στόχος είναι μεγάλος και το αποτέλεσμα θα είναι μοναδικό. Είναι μια σπουδαία εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που γίνεται με μεράκι, συνεργασία, έμπνευση και με κούραση και θα παραμείνει ως υπεραξία για την επόμενη μέρα.

Ως Διευθυντής δημοτικού σχολείου και ως Αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Β' Αθήνας βιώνω από πρώτο χέρι αυτή την προσπάθεια όλων μας και πιστεύω για άλλη μια φορά ότι εμείς οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είμαστε περήφανοι γιατί στεκόμαστε στο ύψος των περιστάσεων με επαγγελματική ευσυνειδησία, καταβάλλοντας τεράστια προσπάθεια για να στηρίξουμε το δημόσιο σχολείο για το οποίο μοχλούμε και τους μαθητές μας που τόσο έμπρακτα δείχνουμε την αγάπη μας, την αλληλεγγύη μας και τη στήριξή μας.

Πολλά συγχαρητήρια σε όλους και στον καθένα ξεχωριστά και στην όλη προσπάθεια!!!

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Μόλις αυτή η μάχη τελειώσει και βγούμε νικητές, έχοντας κοντά μας όσους αγαπάμε, τότε θα προχωρήσουμε μπροστά ενωμένοι ατενίζοντας το μέλλον με περηφάνια και αισιοδοξία.

Σήμερα κάνουμε το αυτονόητο. **Μένουμε σπίτι** για μας, για αυτούς που αγαπάμε, για να είμαστε όλοι μαζί εδώ και αύριο.