



Αγωνιστική Συστήριση Εκπαιδευτικών

ο συνδυασμός που στηρίζει το



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΤΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ ΤΗΣ ΑΣΕ ΣΤΟ ΠΥΣΠΕ Β΄ ΑΘΗΝΑΣ

ΝΑ ΑΠΟΔΟΘΟΥΝ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΚΕΝΑ ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΛΥΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ

Συναδέλφισσες –Συνάδελφοι

Στις 12/3 το ΠΥΣΠΕ Β΄ Αθήνας συνεδρίασε και καθόρισε τα οργανικά ελλείμματα και πλεονάσματα των σχολείων μας.

Δε στεκόμαστε στις ασφυκτικές προθεσμίες που είχαν στη διάθεσή τους οι Διευθύνσεις Π.Ε. (Σαββατοκύριακο και Καθαρά Δευτέρα) για να δώσουν τις οργανικές συνθέσεις. Αυτό που μας απασχολεί είναι το γεγονός ότι αυτά τα πλεονάσματα ή ελλείμματα θα χρησιμοποιηθούν για τις υπηρεσιακές μεταβολές των συναδέλφων, όπως μεταθέσεις, για τις οργανικές θέσεις όσων συναδέλφων είναι στη διάθεση ή για διορισμούς. Η διοίκηση αναφέρεται στα κενά με όρους ελαστικοποίησης – κατάργησης της οργανικότητας. Οι αιρετοί της Α.Σ.Ε. έχουμε ως οδηγό τις θέσεις του ταξικού συνδικαλιστικού κινήματος και υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα για μόνιμη σταθερή εργασία.

Με fast track διαδικασίες και με βάση τα αντιδραστικά νομοθετικά πλαίσια που έχουν διαμορφωθεί (αύξηση ωραρίων είτε άμεση είτε έμμεση στην περίπτωση των εργαστηρίων πληροφορικής και φυσικών επιστημών, μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα και εκπαιδευτικό, κοκ) συνεχίζουν να επιβάλλονται στον υπολογισμό και από τη σημερινή κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ απαράδεκτες αναγωγές σε τμήματα και ανάγκες που οδηγούν σε διαμόρφωση μαζικών τεχνητών πλεονασμάτων εκπαιδευτικών. Αναγωγές σημαίνει ότι, για παράδειγμα, αντί του αριθμού των τμημάτων που λειτουργούν υπολογίζονται τα τμήματα «που θα έπρεπε να λειτουργούν με βάση το νόμο»!!!

Τοποθετηθήκαμε με βάση την πάγια θέση που έχουμε :

Δε δεχόμαστε τον αριθμό των οργανικών θέσεων που εισηγείται η Διεύθυνση.

Δε δεχόμαστε να μην υπάρχουν οργανικές θέσεις Νηπιαγωγών για την εφαρμογή της Δίχρονης Υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής. Επιπλέον διαφωνούμε με τη λειτουργία παραρτημάτων σε αρκετούς δήμους χωρίς την εξασφάλιση των αναγκαίων κτηριακών υποδομών. Καλούμε τις νηπιαγωγούς να μην προτείνουν την ίδρυσή τους γιατί αν δεν πληρούν τις προϋποθέσεις, υπ.Παιδείας και τοπική διοίκηση θα τους μετακυλήσουν ευθύνες.

Δε δεχόμαστε να μην δίνονται οργανικά κενά για τη μείωση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα σύμφωνα με τις θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος (15 μαθητές στο Νηπιαγωγείο, στην Α΄ και Β΄ Δημοτικού και 20 μαθητές στις υπόλοιπες τάξεις), αλλά και σύμφωνα με τις εξαγγελίες του Υπουργείου για μείωση σε 22 μαθητές ανά τμήμα σε Νηπιαγωγεία και Α΄ Τάξη Δημοτικού.

Δε δεχόμαστε να μην υπάρχουν οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής, Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών, Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής), καθώς και Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής.

Τώρα είναι η ώρα για καταδίκη, με κάθε τρόπο, της πολιτικής ΕΕ – ΟΟΣΑ – ΣΥΡΙΖΑ – ΝΔ και όσων άλλων έχουν συμφωνήσει στις λεγόμενες αναδιαρθρώσεις της εκπαίδευσης.

Κανείς εκπαιδευτικός δεν περισσεύει, δεν υπάρχουν πλεονάσματα.

Τώρα να διεκδικήσουμε προσλήψεις μόνιμου προσωπικού που να καλύπτει τις πραγματικές σύγχρονες ανάγκες.

30/3/2019

Αγωνιστική Συσπείρωση Εκπαιδευτικών Β' Αθήνας (το ψηφοδέλτιο που στηρίζει το ΠΑΜΕ)

ΣΑΡΔΕΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ (τακτικός αιρετός ΠΥΣΠΕ Β' ΑΘΗΝΑΣ) τηλ.6949665631

Email: sardelis65@yahoo.gr

ΛΙΑΚΟΥ ΝΤΙΑΝΑ (αναπληρωματική αιρετή) τηλ. 6944797461

Email: dianaliakou@gmail.com

1. ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ/ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2019								
ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΑΝΗΚΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Π.Π.Σ. ΜΕ ΛΗΞΗ ΘΗΤΕΙΑΣ ΕΩΣ ΚΑΙ 31-08-2019	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΣΤΟ ΠΥΣΠΕ (δεν έχουν οργανική σε σχολική μονάδα)	ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ(-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ(+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΥΣΠΕ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+) 2019
ΠΕ05	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	67	67	0	67	0	4	0
ΠΕ06	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	143	144	0	45	+49	0	0
ΠΕ07	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	26	26	0	0	0	0	0
ΠΕ08	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	0	0	0	0	0	-75	-75
ΠΕ11	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	124	126	0	61	+63	-5	-5
ΠΕ 32	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	2	1	0	0	-1	-33	-33
ΠΕ16	ΜΟΥΣΙΚΗΣ	71	69	0	10	+8	0	0
ΠΕ19-20	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	85	84	0	0	-1	-5	-5

ΠΕ60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	406	402	0	12	+8	0	0
ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΟΙ	1772	1691	0	6	-75	-75	-75

2. ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ/ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2018 ΧΩΡΙΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΕ ΣΜΕΑΕ

ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΑΝΗΚΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΣΤΟ ΠΥΣΠΕ (δεν έχουν οργανική σε σχολική μονάδα)	ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ(-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ(+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΥΣΠΕ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+) 2018	ΕΚΤΙΜΗΣΗ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+) 2017
ΠΕ 11	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	4	4	5	+5	0	0	0
ΠΕ 16	ΜΟΥΣΙΚΗΣ	2	2	0	0	0	0	0
ΠΕ 60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	41	19	0	-22	-22	-22	-22
ΠΕ 70	ΔΑΣΚΑΛΟΙ	147	135	0	-12	0	0	0

3. ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ/ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2018 ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΕ ΣΜΕΑΕ ΚΩΦΩΝ/ΤΥΦΛΩΝ

ΚΛΑΔΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΑΝΗΚΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΣΤΟ ΠΥΣΠΕ (δεν έχουν οργανική σε σχολική μονάδα)	ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ(-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ(+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΥΣΠΕ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+)	ΕΚΤΙΜΗΣΗ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+) 2018	ΕΚΤΙΜΗΣΗ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ (-) / ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ (+) 2017
ΠΕ 11	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	4	0	0	0	0	0
ΠΕ 60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	1	1	0	0	0	0	0
ΠΕ 70	ΔΑΣΚΑΛΟΙ	9	9	0	0	0	0	0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΩΝ (που εισηγείται το ΠΥΣΠΕΒ΄Αθήνας)		
ΔΗΜΟΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΘΟΥΣΩΝ
ΠΕΥΚΗΣ - ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ	5 ^ο Ν. ΠΕΥΚΗΣ	2
	1 ^ο Ν. ΠΕΥΚΗΣ	2
	3 ^ο Ν. ΠΕΥΚΗΣ	2
ΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	3 ^ο Ν. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	2
	6 ^ο Ν. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	2
	9 ^ο Ν. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	2
	16 ^ο Ν. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	2
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ	7 ^ο Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2
	7 ^ο Ν. ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ	2
	4 ^ο Ν. ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ	2
	6 ^ο Ν. ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ	2
ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2
	19 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2
	5 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2
	8 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2
	7 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	2
ΒΡΙΑΗΣΣΙΩΝ	3 ^ο Ν. ΒΡΙΑΗΣΣΙΩΝ	2
	5 ^ο Ν. ΒΡΙΑΗΣΣΙΩΝ	2
	6 ^ο Ν. ΒΡΙΑΗΣΣΙΩΝ	2
ΚΗΦΙΣΙΑΣ - Ν. ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ	3 ^ο Ν. ΚΗΦΙΣΙΑΣ	2
	1 ^ο Ν. ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ	2
ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	6 ^ο Ν. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	2
	8 ^ο Ν. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	2
	11 ^ο Ν. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	2
	13 ^ο Ν. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	2