

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Σας παραθέτουμε τα παρακάτω ψηφίσματα της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου μας στις 28/11/2018, τα οποία ψηφίστηκαν από την πλειοψηφία των συναδέλφων, που ήταν παρόντες κατά την διάρκεια της ψηφοφορίας.

ΑΠΟΦΑΣΗ - ΨΗΦΙΣΜΑ της Γ.Σ. του Συλλόγου της 28-11-2018

Για τη γενίκευση της δίχρονης προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Ο σύλλογός μας από την περσινή χρονιά είχε επισημάνει ότι η υπόσχεση για τη γενίκευση της δίχρονης προσχολικής αγωγής ήταν ένα πουκάμισο αδειανό καθώς αυτή πραγματοποιήθηκε σε δήμους στους οποίους η προσχολική αγωγή και εκπαίδευση ήταν ήδη πραγματικότητα. Από τους 184 δήμους στους οποίους υλοποιήθηκε η υπόσχεση, οι 154 είχαν πληθυσμό μικρότερο από 15.000. Στην πράξη, η κυβέρνηση υλοποιεί την πολιτική των μηδενικών δαπανών για τα νηπιαγωγεία την ίδια στιγμή που ισχυρίζεται ότι ενδιαφέρεται για την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Παράλληλα, είχαμε επισημάνει ότι ο αναβαθμισμένος ρόλος των δημάρχων για την υλοποίηση ή μη της υποχρεωτικότητας, μιας κρίσιμης βαθμίδας του δημόσιου σχολείου, ενέχει τεράστιους κινδύνους για το μέλλον συνολικά του δημόσιου σχολείου, στο πλαίσιο της συνολικής πολιτικής της λεγόμενης αποκέντρωσης, δηλαδή της ιδιωτικοποίησης της δημόσιας εκπαίδευσης.

Την ίδια στιγμή καταγγείλαμε με τον πλέον σαφή τρόπο και την πολιτική της ΚΕΔΕ (συλλογικού οργάνου της τοπικής αυτοδιοίκησης) που πίεζε να διατηρηθεί το υπάρχον καθεστώς της εμπορευματοποίησης της προσχολικής αγωγής, προκειμένου να ενοποιηθεί η εποπτεία της στις ηλικίες 0-6 διαμέσου των voucher. Το ενδιαφέρον των δήμων για αυτές τις ηλικίες συμβαδίζει με το ευρύτερο όραμα της πλειοψηφίας της ΚΕΔΕ για μια αγορά προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, η οποία θα λειτουργεί με κουπόνια, ανοίγοντας προοπτικά το δρόμο για τη συνολική λειτουργία του δημόσιου σχολείου με αυτούς τους όρους.

Στη βάση των δύο παραπάνω πολιτικών συμπληγμάτων ως σύλλογος τονίσαμε αταλάντευτα, χωρίς καμιά διαπραγμάτευση με τη διοίκηση και τους δήμους, την άμεση γενίκευση της προσχολικής εκπαίδευσης και αγωγής, θεωρώντας ότι ούτε ένα παιδί δεν πρέπει να μείνει έξω από το δημόσιο νηπιαγωγείο. Αυτή είναι η θέση του κλάδου, αυτή η θέση εκφράζει την εργαζόμενη πλειοψηφία και τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας.

Στους δήμους αρμοδιότητας του συλλόγου μας, το δίχρονο υποχρωτικό Νηπιαγωγείο δεν εφαρμόστηκε για τη φετινή χρονιά. Οι τριμερείς επιτροπές συνεδρ'ιασαν και πάλι τον τρέχοντα Νοέμβριο για να γνωμπδοτήσουν εκ νέου σχετικά με την εφαρμογή της για την επόμενη σχολική χρονιά. Γνωμοδοτήσεις θετικές έδωσαν μόνο οι τριμερείς για τα Νηπιαγωγεία των Δήμων Χαλανδρίου και Βριλησίων με δέσμευση των δημάρχων τους για την εφαρμογή της. Οι Δήμαρχοι Αγίας Παρασκευής, Χολαργού – Παπάγου, Ψυχικούβ- Φιλοθέης δήλωσαν ανέτοιμοι χωρίς να παρουσιάσουν χρονοδιάγραμμα κια σχέδιο ενεργειών για την εξεύρεση κατάλληλων αιθουσών για την εφαρμογή της. Ο Δήμρχος Πεντέλης απουσίασε και φέτος από τη συνεδρίαση της τριμερούς ενώ προκλητικά και απροκάλυπτα διεμήνυσε ότι δεν πρόκειται να συναινέσειστην εφαρμογή της και μ'αλιστα ότι θα αναλάβει ο ίδιος τη λειτουργία της προσχολικής Αγωγής στον Δήμο Πεντέλης.

Δηλώνουμε ότι ως σύλλογος θα οργανώσουμε δράσεις παρέμβασης τόσο στα Δημοτικά Συμβούλια και τους Δημάρχους των περιοχών όσο και στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Β'Αθήνας για να απαιτήσουμε την εφαρμογή της από τον ερχόμενο Σεπτέμβρη παντού.

Διεκδικούμε και παλεύουμε συνεπώς για ένα σύγχρονο νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο με τις αντίστοιχες υποδομές (σχολική εγκατάσταση, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, αίθουσα ολοήμερου κτλ) μαζί με την κοινωνία, αλλά δεν παραδίδουμε σε κανέναν το δικαίωμα στο δημόσιο νηπιαγωγείο με πρόσχημα γενικά και αόριστα τις "υποδομές".

Θεωρούμε αυτονόητη τη γενίκευση της υποχρεωτικότητας σε όλη τη χώρα και στους Δήμους των περιοχών μας για την οποία παλεύουμε με βάση τις αποφάσεις της Γ.Σ μας και συνεχίζουμε τον αγώνα μας για ένα σύγχρονο δημόσιο νηπιαγωγείο για όλους τους μαθητές μας.

ΑΠΟΦΑΣΗ της Γ.Σ. του Συλλόγου της 28-11-2018

ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΡΑ ΜΕ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΡΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ! ΜΟΝΙΜΗ ΣΤΑΘΕΡΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!

Ενάντια στις ατομικιστικές λύσεις, τη βαρβαρότητα και την αντι-εκπαιδευτική πολιτική ΟΟΣΑ και μνημονίων προτάσσουμε τις συλλογικές διεκδικήσεις! Κανείς αναπληρωτής απέναντι στον άλλον ή μόνος!

**Τέλος στην ελαστική εργασία!
Εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα μπροστά!**

Προϋπηρεσία και πτυχίο δεν παζαρεύονται! Όχι σε Προσοντολόγιο και σε λίστες κριτηρίων.

Το αίτημα για μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων εκπαιδευτικών με μοναδικό κριτήριο την προϋπηρεσία και το πτυχίο είναι το μοναδικό που δημιουργεί πραγματικούς όρους συσπείρωσης του κόσμου, δεν αποκλείει κανέναν, δεν παζαρεύει τον αριθμό των μορίων, ούτε συνδιαλέγεται με την προσπάθεια μοιράσματος των αναγκαίων διορισμών σε μια πίτα που δεν μας χωρά όλους-όλες!

Η κατεύθυνση του Υπουργείου σε πλήρη εναρμόνιση με τις γραμμές του ΟΟΣΑ για το σχολείο της αγοράς, είναι να διαμορφώσει ένα νέο σύστημα πρόσληψης/ διορισμού (βλ. προσπάθειες Φίλη, τροπολογία Γαβρόγλου για ειδική αγωγή) εισάγοντας κριτήρια-προσοντολόγιο (που θα συνδέονται και με αξιολόγηση/ απολύσεις) μεταθέτοντας έτσι την ευθύνη της αδιοριστίας και της κυλιόμενης ανεργίας στους εκπαιδευτικούς και στα «ελλιπή» προσόντα τους. Το σύστημα πρόσληψης που θέλουν να δημιουργήσουν θα κατοχυρώνει ότι το κράτος δεν έχει καμία υποχρέωση απέναντι σε αυτόν που απασχολεί επί χρόνια. Ουσιαστικά, θα αφαιρεί κάθε κατοχύρωση δικαιώματος μόνιμης εργασίας στον αναπληρωτή που τη μια χρονιά μπορεί να δουλεύει και την άλλη όχι. Βασικά στοιχεία αυτού του συστήματος επιδιώκουν να είναι η απαξίωση της προϋπηρεσίας (τόσο της παλιάς όσο και της επόμενης) και η μεταβλητότητα στα κριτήρια-προσόντα, ταυτόχρονα με την απαξίωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων του πτυχίου. Προσβλέπουν σε πίνακες και λίστες που θα αλλάζουν κάθε χρόνο, για να βρίσκεται ο κλάδος σε μια μόνιμη επισφάλεια, κινήγι προσόντων, και πλασματικές κατακερματιστικές αντιπαραθέσεις για μια θέση εργασίας: θέσεις που συνεχώς θα μειώνονται: (βλ. Εκπαιδευτικό μνημόνιο, 30ωρο-αύξηση ωραρίου, κατάργηση υπεύθυνου ολοήμερου, απαξίωση – ελλιπής κάλυψη Παράλληλης Στήριξης, συγχωνεύσεις/ καταργήσεις τμημάτων – ΠΔ79, διάλυση δομών ΕΑΕ – Ν/Σ για Δομές,).

Στην πραγματικότητα το Υπουργείο εφαρμόζει τη μέθοδο του καρότου και του μαστιγίου, δικαιολογώντας την απουσία διορισμών με την έλλειψη συστήματος, πετώντας το μπαλάκι στην κερκίδα, αφού το πτυχίο και η προϋπηρεσία μας δεν τους αρκεί. Προσπαθεί να εξασφαλίσει επίπλαστη συναίνεση για ένα σύστημα αποκλεισμού χιλιάδων συναδέλφων από τη μόνιμη και σταθερή εργασία, θέτοντας κριτήρια και εφαρμόζοντας προσοντολόγιο. **Κάθε συζήτηση με το Υπουργείο για τον τρόπο διορισμών είναι εις βάρος μας και εξυπηρετεί μόνο πολιτικά συμφέροντα της κυβέρνησης και φιλοκυβερνητικών αυτόκλητων δήθεν εκπροσώπων και συλλόγων αναπληρωτών, καθένας από τους οποίους «κατά σύμπτωση» φωτογραφίζει τον εαυτό του ως ιδανικό κριτήριο διορισμού.** Όποιοι μπαίνουν στην διαδικασία συζήτησης – παζαρέματος με το Υπουργείο για τον τρόπο διορισμού συναινούν στη διάσπαση, στον παραγκωνισμό και στην απόλυση χιλιάδων αναπληρωτών και είναι υπόλογοι στον κλάδο. Πρέπει όλοι να πάρουν ξεκάθαρη και δημόσια θέση τώρα, να σταματήσουν να κρύβονται πίσω από κλειστές πόρτες, όπου με αδιαφανείς διαδικασίες και θολές τοποθετήσεις επιδιώκουν να διαμορφώσουν όρους συνδιαλλαγής και συμφωνιών κάτω από το τραπέζι στην πλάτη όλων μας, χαϊδεύοντας τα αυτιά του Υπουργού.

Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί για όλους τους αναπληρωτές με έστω και μια σύμβαση εργασίας με μοναδικό κριτήριο το πτυχίο και την προϋπηρεσία.

Το πτυχίο κατοχυρώνει εργασιακά δικαιώματα! Δεν δεχόμαστε πιστοποιητικά παιδαγωγικής-διδασκικής επάρκειας και έξτρα προϋποθέσεις – κριτήρια – μοριοδότηση που απαξιώνουν το πτυχίο μας, οδηγώντας σε ένα ατελείωτο δαπανηρό κυνήγι προσόντων, στρέφοντας τον έναν εκπαιδευτικό ενάντια στον άλλον. Ενιαία πτυχία με ενιαία επαγγελματικά δικαιώματα!

Η προϋπηρεσία κατοχυρώνει το αναφαίρετο δικαίωμα στη μόνιμη και σταθερή εργασία: Δεν τη βάζουμε σε καμία διαπραγματεύση. Συνάδελφοι και συναδέλφισσες, με αυταπάρνηση έχουμε οργώσει την Ελλάδα, καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες του δημοσίου σχολείου, δεν δεχόμαστε καμία απαξίωσή της προϋπηρεσίας και κανένα ταβάνι σε αυτή. Δε χωράμε σε λίστες με μόρια και κριτήρια που αποδέχονται την ανεργία κάποιων έναντι άλλων, δε θα μοιράσουμε την πίτα που μας δίνουν, θα την μεγαλώσουμε στη βάση των αναγκών του δημόσιου σχολείου και των μαθητών μας, παλεύοντας για μαζικούς διορισμούς και μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών σε ένα σχολείο που θα χωρά όλη τη μόρφωση, όλα τα παιδιά και όλους τους εκπαιδευτικούς.

Στηρίζουμε και συμμετέχουμε ως Σύλλογος στις δράσεις του **Συντονιστικού Αναπληρωτών – Αδιόριστων Εκπαιδευτικών.**

Με ενότητα στο περιεχόμενο και στη δράση, συνελεύσεις αγώνα, συντονισμό «από τα κάτω», στο δρόμο του Μάρτη, **το εκπαιδευτικό κίνημα θα δώσει τις απαντήσεις στο δρόμο και θα επιβάλει το ΔΙΚΑΙΟ των ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ για μόνιμους μαζικούς διορισμούς ΤΩΡΑ και πλήρη εργασιακά και συνδικαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών συναδέλφων μας.**

Μονιμοποίηση ΟΛΩΝ των συμβασιούχων-αναπληρωτριών/ τών με μοναδικό κριτήριο το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Όχι στο νέο προσοντολόγιο (ΟΟΣΑ) και στη διάσπαση. Μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους.

–Κατάργηση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ και του ν.3848/2010 (Διαμαντοπούλου) και του ν.4186/2013 (Αρβανιτόπουλου)

– Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα – προστασία της μητρότητας.

Καλούμε τη ΔΟΕ να εφαρμόσει την απόφαση της 87^{ης} Γ.Σ του κλάδου και να διεκδικήσει τώρα μαζικούς διορισμούς με αποκλειστικό κριτήριο το πτυχίο και την προϋπηρεσία.

ΠΛΗΡΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ

Το Υπουργείο Παιδείας, ουσιαστικά στερεί από χιλιάδες αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς το αναφαίρετο δικαίωμα κάθε γυναίκας σε προστατευόμενη κύηση, λοχεία αλλά και ανατροφή του παιδιού της. Αν και οι ελαστικά εργαζόμενες εκπαιδευτικοί καλούνται να κάνουν την ίδια δουλειά με τους μόνιμους συναδέλφους, αφού καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες, εξακολουθούν να μην έχουν τα ίδια δικαιώματα. Το είδος της σύμβασής τους καθορίζει κατά πόσον μπορούν να εγκυμονήσουν, το πόσο μητέρες μπορεί να είναι ή το πόσο ανάγκη τις έχει το μωρό τους, τη στιγμή μάλιστα που κάθε ένσημο ή προϋπηρεσία επιβάλλονται ως προϋποθέσεις για την επιδότηση από τον ΟΑΕΔ κάθε καλοκαίρι ή την επαναπρόσληψη κάθε νέο έτος αντίστοιχα.

Συγκεκριμένα:

Οι αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί στερούνται **άδειας επαπειλούμενης κύησης με αποδοχές, ένσημα και αναγνώριση προϋπηρεσίας. Οι συναδέλφισσες τιμωρούνται για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης τους** στο όνομα της μείωσης του κόστους και εξαναγκάζονται είτε να παραμείνουν στη δουλειά εκθέτοντας σε κίνδυνο τις ίδιες και τα έμβρυα, είτε να παραιτηθούν των δικαιωμάτων τους αποδεχόμενες ότι θα παραμείνουν χωρίς μισθό, ένσημα, προϋπηρεσία και ευκαιρία να ξαναεργαστούν ως αναπληρώτριες.

Λειψά δικαιώματα έχουν οι αναπληρώτριες και κατά την άδεια μητρότητας (κύησης και λοχείας), καθώς δικαιούνται μόλις 119 μέρες άδειας συνολικά, 8 εβδομάδες πριν από τον τοκετό και 9 εβδομάδες μετά. Είναι χαρακτηριστικό ότι καθ' όλο το παραπάνω διάστημα **ο εργοδότης καταβάλλει μισθό και ένσημα μόνο για τις 13 πρώτες μέρες. Όσες γυναίκες μάλιστα δεν έχουν συμπληρώσει 200 ένσημα την τελευταία διετία αποκλείονται από το επίδομα μητρότητας του ΙΚΑ, ενώ όσες δε δουλεύουν κατά την έναρξη της άδειας μητρότητας-δηλαδή κατά τα μακρά καλοκαίρια της ανεργίας των αναπληρωτών-αποκλείονται από τις συμπληρωματικές παροχές μητρότητας του ΟΑΕΔ.** Επιπρόσθετα καμία προσαύξηση της άδειας κύησης δεν προβλέπεται σε περίπτωση πολύδυμης κύησης, καμία προσαύξηση της άδειας λοχείας σε περίπτωση πολυτεκνίας, όπως δίκαια ορίζεται για τις μόνιμες συναδέλφισσες. Ούτε λόγος για τις αναπληρώτριες που υιοθετούν, αφού καμία άδεια ή επίδομα μητρότητας δεν προβλέπεται, σε μια ευθεία παραβίαση του δικαιώματός τους να επιτελέσουν τον μητρικό τους ρόλο.

Οι νέες μητέρες αναπληρώτριες εξαναγκάζονται να επιστρέψουν στην εργασία τους 63 μέρες μετά τον τοκετό παρά τις συνέπειες στη σωματική και ψυχική υγεία του μωρού, αφού ο αποκλειστικός εξάμηνος θηλασμός βοηθά στην αποφυγή της βρεφικής θνησιμότητας, παρέχει προστασία από χρόνια νοσήματα, προσφέρει συναισθηματική κάλυψη και δίνει ώθηση στην ψυχοκινητική ανάπτυξη μέσω της επαφής. **Αποκλείονται τόσο από την εννεάμηνη άδεια ανατροφής τέκνου μετ' αποδοχών, όπως ισχύει για τους γονείς μόνιμους εκπαιδευτικούς, όσο και από την εξάμηνη ειδική παροχή προστασίας της μητρότητας του ΟΑΕΔ, όπως ισχύει για τις εργαζόμενες με σχέση εξαρτημένης εργασίας στον ιδιωτικό τομέα.** Εκ των πραγμάτων **έχουν να επιλέξουν ανάμεσα στον βάνουσο αποχωρισμό και τον πρόωρο αποθλασμό με μια δίωρη μονάχα μείωση ωραρίου ανά εβδομάδα από τη μια πλευρά και την τετράμηνη άδεια άνευ αποδοχών δίχως καταβολή ενσήμων και προσμέτρηση προϋπηρεσίας από την άλλη, γίνεται σαφές ότι ο εκβιασμός της τριπλής διακοπής μισθοδοσίας/ενσήμων/προϋπηρεσίας λειτουργεί αποτρεπτικά τόσο ως προς τη λήψη άδειας επαπειλούμενης κύησης, όσο και ως προς τη λήψη τετράμηνης άδειας ανατροφής.** Η στέρηση δε της προϋπηρεσίας οδηγεί τις αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς μπροστά στο φάσμα της παρατεταμένης ανεργίας. **Οι διαδοχικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας πιστές στη «διαχείριση προσωπικού» και στους «δημοσιονομικούς περιορισμούς» δε δίστασαν να ανταγωνιστούν τους χειρότερους εργοδότες καταπατώντας το θεμελιώδες δικαίωμα της γυναίκας εργαζόμενης στη μητρότητα, το δικαίωμα του παιδιού στη μητρική παρουσία. Δε θα επιτρέψουμε να συνεχιστεί!**

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΑΜΕΣΑ:

- Πλήρη προστασία της κύησης και ακώλυτη χορήγηση άδειας επαπειλούμενης κύησης με πλήρεις αποδοχές, καταβολή ενσήμων και αναγνώριση της προϋπηρεσίας
- Πλήρη καταβολή μισθού και ενσήμων κατά τη διάρκεια της άδειας τοκετού και λοχείας δίχως τον περιορισμό των 200 ενσήμων τη διετία-Κανένας αποκλεισμός από παροχές μητρότητας για τις άνεργες συναδέλφισσες - Αύξηση της άδειας κύησης και λοχείας σε περιπτώσεις πολύδυμης κύησης και πολυτεκνίας-Συμπερίληψη των περιπτώσεων υιοθεσίας
- Πλήρη προστασία της μητρότητας – Εννεάμηνη άδεια ανατροφής για όλους τους γονείς αναπληρωτές εκπαιδευτικούς με πλήρεις αποδοχές, καταβολή ενσήμων και αναγνώριση της προϋπηρεσίας

Υπογραμμίζουμε ότι η κυρίαρχη πολιτική της αδιοριστίας ουσιαστικά καταργεί οποιαδήποτε συνθήκη εργασιακής ασφάλειας και σταθερότητας για οποιονδήποτε οικογενειακό προγραμματισμό. Οι αναπληρώτριες δουλεύουν για χρόνια σε καθεστώς εργασιακής ομηρίας και αντιμετωπίζουν το δίλημμα της μητρότητας ή της συνέχισης της δουλειάς. Σε πολλές μάλιστα περιπτώσεις οι μητέρες αναπληρώτριες βρεφών οδηγούνται στην παραίτηση, κατ' ουσίαν απόλυση, λόγω των αυξημένων απαιτήσεων φροντίδας ενός μωρού και σε συνδυασμό με τις δραματικά αναντίστοιχες θέσεις των βρεφονηπιακών σταθμών. Πλάι στον αγώνα μας για μαζικούς μόνιμους διορισμούς κι εργασιακά δικαιώματα για όλες και όλους, οφείλουμε να απαντήσουμε στη βία που βιώνουν χιλιάδες συναδέλφισσες απαιτώντας ΠΛΗΡΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ έμπρακτα το δικαίωμα των ελαστικά εργαζόμενων εκπαιδευτικών στην κύηση, στη μητρότητα και την ανατροφή των παιδιών τους.

ΚΑΛΟΥΜΕ τις ομοσπονδίες ΔΟΕ και ΟΛΜΕ να στηρίξουν την καμπάνια υπερασπίζοντας την πλήρη προστασία της κύησης και της μητρότητας για τις αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς με κάθε μέσο, συνδικαλιστικό και νομικό (νομική γνωμοδότηση, ένδικα).

ΚΑΛΟΥΜΕ όλες τις συναδέλφισσες, σε συνεργασία με το σωματείο, να καταθέσουν σε κάθε διεύθυνση αιτήσεις που θα απαιτούν 9μηνη άδεια όπως ακριβώς την αιτούνται οι μόνιμες συναδέλφισσες, άδεια για επαπειλούμενη κύηση και αίτηση για επιστροφή αναδρομικών μισθών, ενσήμων, μορίων για όσες συναδέλφισσες πήραν «τιμωρητική» άνευ αποδοχών άδεια. Αυτές οι αιτήσεις μαζί με την γνωμοδότηση καταπέλτη δικηγόρου που έχουμε, μπορούν να χρησιμοποιηθούν από όποια συναδέλφισσα θέλει για να δημιουργήσουμε ένα δίκτυο προστασίας και υποστήριξης από σωματεία, επιτροπές και εργαζομένους που θα σηκώσουν την κάθε περίπτωση και θα στηρίξουν τον αγώνα κάθε συναδέλφισσας.

ΑΠΟΦΑΣΗ της Γ.Σ. του Συλλόγου της 28-11-2018

Σχετικά με τα συνδικαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών

Η άνιση αντιμετώπιση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών εκτός από το πεδίο των εργασιακών δικαιωμάτων τους, επεκτείνεται και σε αυτό της συνδικαλιστικής τους δράσης. Χαρακτηριστικό είναι ότι δεν προβλέπεται συμμετοχή των αναπληρωτών συναδέλφων, ως υποψηφίων αιρετών, στις εκλογές των υπηρεσιακών συμβουλίων, στερώντας τους προκλητικά το δικαίωμα του «εκλέγεσθαι»: Ο αποκλεισμός όμως δεν περιορίζεται σε αυτό, αφού πρακτικά επεκτείνεται και στη συμμετοχή των αναπληρωτών ως μέλη στα Δ.Σ. των ομοσπονδιών. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η περίπτωση της συναδέλφισσας Βαγγελίτσας Δινοπούλου, η οποία ως μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ, ενώ έλαβε τυπικά συνδικαλιστική άδεια, στην πράξη τιμωρείται με στέρηση της προϋπηρεσίας της, η οποία δεν προσμετράται για το διάστημα που η εν λόγω άδεια θεωρείται σε ισχύ. Μέχρι στιγμής έχει στερηθεί συνολικά δύο μήνες προϋπηρεσίας παρά το γεγονός ότι εκπλήρωνε τα διδακτικά της καθήκοντα.

Θεωρούμε ότι το Υπουργείο Παιδείας με τον ίδιο ακριβώς τρόπο που απαγορεύει στις μητέρες αναπληρώτριες να γεννήσουν και να μεγαλώσουν με ασφάλεια τα παιδιά τους, που τιμωρεί όσους «τύχει» να αρρωστήσουν στερώνοντας τους εκτός από την προϋπηρεσία, τα ένσημα και τον μισθό, απαγορεύει την ελεύθερη και απρόσκοπτη συνδικαλιστική δράση των ελαστικά εργαζόμενων! Ιδιαίτερα σε αυτή την περίοδο που προωθεί το σύνολο των αντιδραστικών μεταρρυθμίσεων για τον τρόπο πρόσληψης /διορισμών, είναι ξεκάθαρο ότι επιδιώκει να κόψει κάθε δυνατότητα των αναπληρωτών να δρουν τόσο στα σωματεία τους, όσο και στις ομοσπονδίες!

Καλούμε τη ΔΟΕ να πάρει ξεκάθαρη θέση προασπιζόμενη τη συνδιακλιστική συμμετοχή των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Απαιτούμε:

Πλήρη εξίσωση των εργασιακών και συνδικαλιστικών δικαιωμάτων. Ίσα δικαιώματα για άδειες επαπειλούμενης κύησης και ανατροφής στις μητέρες αναπληρώτριες, όπως τις δικαιούνται οι μόνιμοι συνάδελφοι, για απρόσκοπτη συνδικαλιστική δράση χωρίς ποινές και αποκλεισμούς.

Η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά στέλνει εκτός Συλλόγου αναπληρώτρια μέλος του Δ.Σ. του ΣΕΠΕ Κορυδαλλού – Αγίας Βαρβάρας

Συνάδελφοι,

Με τις τελευταίες προσλήψεις αναπληρωτών το Νοέμβρη, ξαναπροσλήφθηκε στην Α΄ Πειραιά η Φαίη Ζερβού, εκλεγμένη από τον Ιούνιο του 2018 με την Αγωνιστική Συσπείρωση Εκπαιδευτικών, για δύο χρόνια, στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΣΕΠΕ Κορυδαλλού – Αγίας Βαρβάρας.

Ο αντιπρόεδρος του Συλλόγου, που είναι εκλεγμένος με την Α.Σ.Ε., λίγο πριν τις τοποθετήσεις των αναπληρωτών στα σχολεία ενημέρωσε τον Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας για τη συνδικαλιστική ιδιότητα της συναδέλφισσας, ζητώντας του να την τοποθετήσει εντός του χώρου ευθύνης του Σωματείου της, ώστε να συνεχίσει να ασκεί τα καθήκοντα για τα οποία εκλέχτηκε. Έτσι μόνο μπορεί να εξασφαλιστεί το δικαίωμα και η δυνατότητα συνδικαλιστικής δράσης και για τους αναπληρωτές (πρακτική που εφαρμόζεται και για τους μόνιμους) εφόσον ξαναπροσλαμβάνονται στην ίδια περιοχή, διαφορετικά το δικαίωμά τους να εκλέγονται θα έμενε χωρίς αντίκρισμα!

Κι όμως, ο Διευθυντής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά στις 12-11-2018 τοποθέτησε τη συναδέλφισσά μας σε σχολείο του Πειραιά, αντί του Κορυδαλλού, δείχνοντάς της στην ουσία ...την πόρτα της εξόδου απ' το Δ.Σ. του Συλλόγου μας! Να σημειώσουμε επίσης ότι τα σχολεία του Κορυδαλλού που είχαν κενά βρίσκονται σε μικρή απόσταση απ' το σχολείο τοποθέτησης στον Πειραιά!

Μετά απ' αυτό, η συναδέλφισσα έκανε αίτηση επανατοποθέτησης, επικαλούμενη τους αυτονόητους συνδικαλιστικούς λόγους. Η αίτησή της εξετάστηκε στις 15-11-2018 και απορρίφτηκε *“με συνοπτικές διαδικασίες”!* Εντύπωση προκαλεί και στον πιο ανυποψίαστο ότι, σε σύνολο οκτώ αιτήσεων, ήταν η μόνη που απορρίφτηκε! Εντύπωση επίσης προκαλεί η αιτιολογία της απόρριψης: *«απορρίπτεται το αίτημα διότι οι τοποθετήσεις έγιναν με βάση τους πίνακες (κύριο -επικουρικό), τα κοινωνικά κριτήρια και τη σειρά πίνακα».* Κι εμείς ρωτάμε, οι τοποθετήσεις των άλλων συναδέλφων, που πήραν βελτίωση θέσης - και ορθώς πήραν, δεν έγιναν με τον ίδιο τρόπο;

Συνάδελφοι, αυτή η στάση της Διοίκησης ούτε σαν αβλεψία ούτε σαν παράλειψη μπορεί να ερμηνευτεί, παρά μόνο σαν καθαρή περίπτωση **συνδικαλιστικής δίωξης!** Είναι άλλωστε πάμπολλα τα παραδείγματα, τον τελευταίο καιρό, που δείχνουν ότι ο κρατικός μηχανισμός, στις διάφορες μορφές του, έχει βάλει στο στόχαστρό του τη συνδικαλιστική δράση.

Αρωγός τους σ' αυτές τις μεθοδεύσεις στάθηκε δυστυχώς και η πλειοψηφία του Δ.Σ. στον **ΣΕΠΕ Κορυδαλλού - Αγίας Βαρβάρας**, οι παρατάξεις **“Εμείς”** και **“Αυτόνομη Κίνηση Εκπαιδευτικών”**. Μία βδομάδα αφότου τους ενημερώσαμε για το θέμα και ζητήσαμε να στηρίξει το Σωματείο τη συναδέλφισσα, μας απάντησαν τελικά ότι ...αρνούνται να πάρουν θέση(!).

Δυστυχώς **ούτε το Δ.Σ. της ΔΟΕ πήρε θέση για το σοβαρό αυτό ζήτημα.** ΔΗΣΥ και ΕΡΑ, αν και τοποθετήθηκαν θετικά, κρύφτηκαν πίσω από τη μη λήψη απόφασης του Συλλόγου. ΔΑΚΕ - ΑΕΕΚΕ και ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ στην ουσία αρνήθηκαν ότι είναι δικαίωμα της συναδέλφισσας να συνεχίσει τη συνδικαλιστική της δράση στον Σύλλογο που είναι εκλεγμένη, με πρόσχημα τη δήθεν παραβίαση του πίνακα αναπληρωτών (κάτι που φυσικά δεν ισχύει). Φαίνεται η υποκρισία όλων αυτών των δυνάμεων, που το ζήτημα της εξίσωσης των δικαιωμάτων μόνιμων και αναπληρωτών το αντιμετωπίζουν αλά καρτ.

Ας βγάλουν οι συνάδελφοι τα συμπεράσματά τους για τον ρόλο που έχουν αναλάβει αυτές οι παρατάξεις στο κίνημα!

- Καλούμε τα Σωματεία των Εκπαιδευτικών, τη ΔΟΕ, την ΟΛΜΕ, να καταδικάσουν τη στάση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά!
- Απαιτούμε, εδώ και τώρα, την επανατοποθέτηση της συναδέλφισσάς μας σε σχολείο του Κορυδαλλού, ώστε να μπορέσει να ασκήσει τα συνδικαλιστικά της καθήκοντα!

Αγία Βαρβάρα Αττικής 26/11/2018

ΑΠΟΦΑΣΗ της Γ.Σ. του Συλλόγου της 28-11-2018

Επικαιροποίηση απόφασης για

ΑΠΕΡΓΙΑ ΑΠΟΧΗ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ – ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Επικαιροποιούμε την απόφαση της γενικής μας συνέλευσης τον Μάη του 2018, για απεργία – αποχή από κάθε αξιολογική διαδικασία, είτε αφορά στην αξιολόγηση στελεχών, είτε στην αξιολόγηση σχολικής μονάδας, όπως περιγράφεται.

.Καλούμε το Δ.Σ. της ΔΟΕ να πάρει απόφαση άμεσα για απεργία-αποχή από τις διαδικασίες που προβλέπονται από τις σχετικές διατάξεις του ν.4547/18 (αξιολόγηση στελεχών και προγραμματισμός – αποτίμηση των σχολικών μονάδων). Δεν δικαιολογείται καμία καθυστέρηση. Πρέπει ο κλάδος να είναι έτοιμος απέναντι σε οποιαδήποτε απόπειρα αιφνιδιασμού με οποιαδήποτε παραλλαγή δοκιμάσει το υπουργείο Παιδείας να καμουφλάρει το σχέδιο του

Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να ακυρώσουν το σχέδιο διάλυσης της δημόσιας εκπαίδευσης και να συνεχίσουν το έργο τους όπως τα προηγούμενα χρόνια (κατανομή τάξεων, αρμοδιοτήτων, παιδαγωγικών δράσεων κλπ) ως μια εσωτερική, δημοκρατική, συλλογική διαδικασία οργάνωσης της σχολικής ζωής) χωρίς καμιά αποδοχή δεικτών, Εκθέσεων και αποστολή τους σε ΠΕ.ΚΕ.Σ, ΙΕΠ και υπουργείο, χωρίς καμιά αποδοχή δημιουργίας σχετικών ομάδων.

Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς να ακολουθήσουν την απόφαση απεργίας – αποχής ώστε να δώσουμε νικηφόρα και αυτή τη μάχη ενάντια στην αξιολόγηση Σημειώνουμε, πως η «αποχή υπαλλήλων» από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 1264/82, όπως αυτές έχουν ερμηνευθεί από αρμόδια δικαστήρια (Διοικητικό Εφετείο 486/1995 και δικαστική απόφαση 2395/2014 του μονομελούς πρωτοδικείου Αθηνών), και συνιστά μορφή συνδικαλιστικής πάλης.

Αποφασίζουμε ο σύλλογός μας να ακολουθήσει όλη την τυπική νόμιμη διαδικασία για την προκήρυξη της απεργίας αποχής με εξώδικο στις αρμόδιες αρχές.

Ο σύλλογος προκηρύσσει “ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα». Καλύπτει και καλεί όλους τους εκπαιδευτικούς να μην προχωρήσουν σε καμία διαδικασία εφαρμογής του άρθρου 47 του ν. 4547/2018, που αφορά τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και την «αποτίμηση» του εκπαιδευτικού έργου της στη λήξη, με βάση τους στόχους και άξονες που θα θέσει το Υπουργείο Παιδείας με την ΥΑ που επίκειται. Ο προγραμματισμός και η εκτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, που θα κάνουν οι Σύλλογοι Διδασκόντων στην αρχή και στη λήξη της σχολικής χρονιάς, να γίνει με τον τρόπο που γινόταν όλα τα προηγούμενα χρόνια η οποία θα μένει στη σχολική μονάδα. Να μη συμπληρώσουν οι συνάδελφοι τα ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του/της Διευθυντή/ντριας, αφού έτσι πρακτικά γίνονται αξιολογητές και ανοίγουν τον δρόμο για τη δική τους «αξιολόγηση». Κάθε Σύλλογος Διδασκόντων αλλά και κάθε εκπαιδευτικός, δηλώνοντας ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ,

συμπαράτάσσεται με το Σωματείο του (ΣΥΛΛΟΓΟ/ΕΛΜΕ), τον Κλάδο και όλους τους Δημόσιους Υπαλλήλους, στον αγώνα ενάντια στην αντιδραστική αξιολόγηση, που θα οδηγήσει σε κατηγοριοποίηση σχολεία, εκπαιδευτικούς και μαθητές και γι' αυτό δεν πρέπει να περάσει!”

ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΘΕΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ ΤΟ ΔΗΛΗΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΜΙΣΟΣ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΙΣΤΩΝ!

ΖΗΤΩ Η ΦΙΛΙΑ ΤΩΝ ΛΑΩΝ!

Με αφορμή την προσπάθεια που κάνουν ορισμένοι εθνικιστικοί κύκλοι το τελευταίο διάστημα να χύσουν το φασιστικό τους δηλητήριο στους μαθητές, καθώς και ορισμένα κρούσματα απειλών σε καθηγητές μπροστά τις σχολικές γιορτές της 28^η Οκτωβρίου και της 17^{ης} Νοέμβρη, απευθυνόμαστε στους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές, καλώντας τους να κάνουν δική τους υπόθεση την απομόνωση του φασισμού.

Έξω οι δολοφόνοι του Παύλου Φύσσα από τα σχολεία μας.

- ✓ Καλούμε όλους τους συναδέλφους να αναλάβουν δράση μέσα στα σχολεία! Είναι χρέος των εκπαιδευτικών να υπερασπιστούν το σχολείο και τη νέα γενιά από το δηλητήριο του εθνικισμού και του φασισμού. Κανείς να μην ανεχτεί στάσεις και θέσεις που αφήνουν χώρο στο φούντωμα αντιδραστικών αντιλήψεων.
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί έχουμε υποχρέωση να μιλήσουμε στους μαθητές μας για τον ιμπεριαλιστικό πόλεμο, για τον ρόλο του ΝΑΤΟ, για την αληθινή ιστορία που κρύβουν τα σχολικά βιβλία. Να αποκαλύψουμε στα μάτια των μαθητών μας τον πραγματικό ρόλο των φασιστικών κι εθνικιστικών οργανώσεων. Να γνωρίσουν οι μαθητές μας τις εικόνες ολέθρου από τις καταστροφές του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, τα πεινασμένα παιδιά της Κατοχής, το Ολοκαύτωμα των Εβραίων, τα καμένα χωριά από τους Γερμανούς, το Δίστομο, την Κάνδαλο και τον Χορτιάτη.

Να «φάνε πόρτα» από τα σχολεία όλοι όσοι με δόλιο τρόπο επιδιώκουν να παρασύρουν τους μαθητές μας, κάτω από την κουκούλα τη ανωνυμίας και των ανυπόγραφων καλεσμάτων, σε ενέργειες και δράσεις που σχεδιάζονται από τους υπόδικους ναζιστές της Χρυσής Αυγής και από διάφορα εθνικιστικά site, που τις προηγούμενες μέρες υμνούσαν τον δικτάτορα Παπαδόπουλο, τον Χίτλερ και κάθε λογής κατακάθι της Ιστορίας.

Αποκαλύπτουμε το πραγματικό πρόσωπο του φασισμού!

- ✓ Όταν φουντώνει ο τσακωμός ανάμεσα στους καπιταλιστές για να τα κέρδη τους, όταν προετοιμάζονται για νέους πολέμους και ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις, τότε είναι που ξεθάβουν από το χρονοντούλαπο της ιστορίας τον εθνικισμό και το φασισμό, τότε είναι που βγάζουν από τα λαγούμια τους τους φασίστες, για να κάνουν τη βρώμικη δουλειά για λογαριασμό του συστήματός τους: **Δηλαδή να αθώσουν το κεφάλαιο, το ΝΑΤΟ και τους ιμπεριαλιστές και να σπείρουν το δηλητήριο του μίσους και της διχόνοιας ανάμεσα στους λαούς.**
- ✓ Οι λαοί των Βαλκανίων έχουν εμπειρία από το πώς αξιοποιήθηκαν οι εθνικισμοί και οι αλυτρωτισμοί, όπως για παράδειγμα τη δεκαετία του '90. Διέλυσαν μια ολόκληρη χώρα (την πρώην Γιουγκοσλαβία), γέμισαν αίμα και πόνο την περιοχή μας για τα συμφέροντα των ΗΠΑ – ΝΑΤΟ – Ε.Ε.
- ✓ **Η απάντηση στην πολιτική της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ, που αποδεικνύεται ένα πραγματικό πλυντήριο που ξεπλένει τους Αμερικάνους, το ΝΑΤΟ και την Ε.Ε., είναι η ενίσχυση της πάλης ενάντια στο ΝΑΤΟ , τις ΗΠΑ και της Ε.Ε.** Η συμφωνία των Πρεσπών είναι απαράδεκτη. Διατηρεί το σπέρμα του αλυτρωτισμού γιατί υιοθετεί την

ανιστόρητη θέση περί «μακεδονικού έθνους και γλώσσας». Βασικό σκοπό έχει την ένταξη της ΠΓΔΜ στο ΝΑΤΟ. Εξίσου επικίνδυνα είναι τα συνθήματα του τύπου: «Η Μακεδονία είναι μια και είναι ελληνική» που καλλιεργούν τον αλυτρωτισμό μέσα στη χώρα μας και θέτουν ανοιχτά ζήτημα αλλαγής συνόρων. Η αλήθεια είναι ότι η ιστορική περιοχή της Μακεδονίας μοιράστηκε το 1913 με τη Συνθήκη του Βουκουρεστίου που υπέγραψε ο Βενιζέλος και τότε πήραν: η Ελλάδα το 51%, η Σερβία το 39% (ΠΓΔΜ), η Βουλγαρία το 9,5% και η Αλβανία το 0,5%.

- ✓ Είναι απαράδεκτη η αξιοποίηση γεγονότων, όπως ο θάνατος του ομογενή Κ. Κασιφά από μια σειρά δυνάμεις, δυστυχώς και μέσα στο συνδικαλιστικό κίνημα (βλ. ανακοίνωση ΔΑΚΕ Καθηγητών) για την καλλιέργεια εθνικιστικών και συντηρητικών αντανεκλαστικών απέναντι σε άλλους λαούς.

Πατριωτισμός είναι το δίκιο του λαού και όχι το δηλητήριο του εθνικισμού! Εχθροί μας δεν είναι οι γείτονες λαοί είναι οι βάσεις και οι ΝΑΤΟικοί!

Δυναμώνουμε τον αγώνα για τα μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα απέναντι στην αντιλαϊκή πολιτική της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ και όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων. Δυναμώνουμε την πάλη απέναντι στους σχεδιασμούς της κυβέρνησης για το Λύκειο και για όλα τα οξυμμένα προβλήματα των σχολείων. **Δεν θα επιτρέψουμε να περάσει ο αποπροσανατολισμός που επιχειρείται και τελικά βολεύει την κυβέρνηση.**

Το τσάκισμα του φασισμού είναι υπόθεση του εργατικού-λαϊκού κινήματος. Όσο δυναμώνει το εργατικό-λαϊκό κίνημα και το ταξικό του περιεχόμενο, θα απομονώνεται η επιρροή των φασιστικών κι εθνικιστικών οργανώσεων, θα αποκαλύπτεται ο ρόλος τους στις συνειδήσεις των εργαζομένων.

Καλούμε τις ΕΛΜΕ με αποφάσεις να αναλάβουν δράση και να καλύψουν όλους τους συναδέλφους!

Αθήνα, 25 Νοέμβρη 2018

Αναλγησία και ξεδιαντροπιά! Εγκυμονούσα αναπληρώτρια εξαναγκάζεται σε άδεια άνευ αποδοχών! Ντροπή!

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το καθεστώς της ελαστικής εργασίας των συμβασιούχων στην εκπαίδευση δεν αναγνωρίζει το δικαίωμα της προστασίας της μητρότητας σε περίπτωση επαπειλούμενης εγκυμοσύνης, καθώς οι συνάδελφοι δεν δικαιούνται ούτε μια παραπάνω μέρα άδειας (15 ημέρες αναρρωτικής).

Συνάδελφός μας αναπληρώτρια Δημοτικού Σχολείου Κύμης σήμερα βρίσκεται σε άδεια άνευ αποδοχών, γιατί αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα με την εγκυμοσύνη της και έχει ήδη πάρει τις ελάχιστες άδειες που δικαιούται!

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Τα τελευταία χρόνια γίνονται συνεχείς περικοπές σε εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία. Η κυβέρνηση έχει βάλει την Παιδεία, όπως και το σύνολο των εργατικών – λαϊκών δικαιωμάτων, στην «κλίνη του Προκρούστη» για να πιαστούν οι αντιλαϊκοί στόχοι και τα ματωμένα πλεονάσματα. **Συνεχίζει επάξια, την πολιτική της χρόνιας αδιοριστίας, τη μετατροπή της ζωής των εκπαιδευτικών σε λάστιχο, τη διάλυση των εργασιακών σχέσεων, τη γενίκευση της ελαστικής εργασίας των συμβασιούχων και στην εκπαίδευση, όπως έκαναν και οι προηγούμενες κυβερνήσεις.**

Το καθεστώς των αδειών είναι απαράδεκτο. Η άδεια είναι όλη κι όλη 7 ημέρες. Η αναρρωτική 15 μέρες κι αυτές με την προϋπόθεση ότι θα αρρωστήσουν τουλάχιστον 10 μέρες μετά την πρόσληψη! Ακόμα, κινδυνεύουν με απόλυση, αν κριθεί αναγκαία η αντικατάσταση μετά το δεκαπενθήμερο. Οι άδειες μητρότητας για τις αναπληρώτριες είναι 2 μήνες πριν τον τοκετό και 2 ¼ του μήνα μετά τον τοκετό. Τι θα κάνει η αναπληρώτρια που αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης της; Να νιώθει ενοχές για το φυσικό δικαίωμα της μητρότητας; Στην ουσία είναι καταδικασμένη να παραιτηθεί από το δικαίωμά στην εργασία, που κάθε νέα μητέρα έχει ανάγκη στη σημερινή εποχή. **Η ξεδιαντροπιά δεν έλειψε ούτε από τη διεύθυνση πρωτοβάθμιας μέσω της δήλωσης του Διευθυντή για ψεύτικες αναρρωτικές ούτε από την αντιπολίτευση με κάλεσμα του πρώην βουλευτή και στελέχους της ΝΔ Κ. Μακρόπουλου στους γιατρούς της περιοχής να σταματήσουν να γράφουν αναρρωτικές σε δάσκαλους! Η αναλγησία και η ξεδιαντροπιά της πολιτικής της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ και όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων εξαναγκάζει τελικά τη μητέρα να επιλέξει το παιδί της ή την εργασία της!**

Η λύση είναι η μονιμοποίηση εδώ και τώρα των 25.000 αναπληρωτών που καλύπτουν τα τελευταία χρόνια τις άμεσες ανάγκες των σχολείων. Να εξασφαλιστεί μόνιμη και σταθερή δουλειά και ζωή με δικαιώματα για όλους!

Παράλληλα απαιτούμε τώρα την εξίσωση όλων των δικαιωμάτων των αναπληρωτών με των μόνιμων. Η εξίσωση των αδειών των αναπληρωτριών/τών με αυτές των μόνιμων συναδέλφων, είναι το ελάχιστο μέτρο που πρέπει να παρθεί τώρα, για να εξασφαλιστεί και στις αναπληρώτριες το δικαίωμα στη μητρότητα!
Δεν πάει άλλο! Τώρα!

21/11/2018

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΧΗΣ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2018 - 2019!

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2018-19 η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ θα επιδιώξει να προωθήσει τη διαδικασία της αντiekπαιδευτικής αντιδραστικής αξιολόγησης με βάση τον νόμο 4547/2018. Μία διαδικασία που καμία σχέση δεν έχει με την αναβάθμιση του σχολείου, αντίθετα αποτελεί αντιδραστικό κρατικό έλεγχο στη δουλειά του εκπαιδευτικού και εργαλείο προώθησης της πολιτικής των περικοπών, της υποχρηματοδότησης και της προσαρμογής του σχολείου στις κατευθύνσεις ΕΕ, ΟΟΣΑ και στις απαιτήσεις της αγοράς.

Ο νόμος 4547/2018 για τις λεγόμενες «νέες δομές στην εκπαίδευση» καθορίζει: α) το πλαίσιο της αξιολόγησης, του προγραμματισμού και της λεγόμενης «αποτίμησης» του εκπαιδευτικού έργου, τη συμμετοχή και τον ρόλο των ΠΕΚΕΣ στη διαδικασία αυτή, ενώ επίκειται και η Υπουργική Απόφαση, που θα καθορίσει τις λεπτομέρειες, και β) το πλαίσιο της επιλογής και αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης έως και το επίπεδο διευθυντή και υποδιευθυντή της σχολικής μονάδας, στο οποίο εντάσσεται η «αμαρτωλή» συνέντευξη και το ανώνυμο ερωτηματολόγιο.

Παραμένουν σε ισχύ ο Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας και ο νόμος 4354/15, για το μισθολόγιο, που προβλέπουν τη σύνδεση της «αξιολόγησης» με την περικοπή μισθού και τις απολύσεις. Ενσωματώνεται στον νόμο η απεργοσπαστική τροπολογία Γεροβασίλη, που ψήφισε η κυβέρνηση μαζί με τη Ν.Δ, καθώς προβλέπεται ότι τα στελέχη που δε θα αξιολογήσουν δε θα μπορούν να θέσουν υποψηφιότητα για θέση ευθύνης.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ, παίρνοντας υπόψη της τους αγώνες του εκπαιδευτικού κινήματος ενάντια στην «αξιολόγηση» και προκειμένου να «εμπειδωθεί η κουλτούρα της αξιολόγησης», όπως άλλωστε υποδεικνύει και ο ΟΟΣΑ και ενώ ισχυρίζεται ότι «δεν υπάρχει ατομική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού», τελικά μετατρέπει ολόκληρο τον Σύλλογο Διδασκόντων σε αξιολογητή και αξιολογούμενο:

- A. μέσω της αξιολόγησης του Διευθυντή του σχολείου, μέσα από τη συμπλήρωση ανώνυμου ερωτηματολογίου στο τέλος κάθε χρονιάς,
- B. μέσα από τη διαδικασία του προγραμματισμού και «αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου» της σχολικής μονάδας, η οποία θα γίνεται στη βάση θεματικών αξόνων, με ειδική φόρμα και δείκτες, οι οποίοι θα καθορίζονται με Υπουργική Απόφαση που επίκειται και με την άμεση εμπλοκή των Διευθυντών των σχολείων, των στελεχών των ΠΕ.ΚΕΣ και του Σχολικού Συμβουλίου. Αυτές δε οι εκθέσεις αποτίμησης θα κοινοποιούνται στο οικείο ΠΕ.ΚΕΣ, στο ΙΕΠ και στο Υπ. Παιδείας, άρα σε καμία περίπτωση δεν είναι μια «εσωτερική ανατροφοδοτική διαδικασία», όπως ισχυρίζονται όσοι στηρίζουν τη λεγόμενη «καλή» αξιολόγηση!

Η αποτίμηση του «εκπαιδευτικού έργου» με βάση τις διατάξεις του ν. 4547/2018 είναι αξιολόγηση, θα αξιοποιηθεί για την προώθηση αντiekπαιδευτικών πολιτικών, επιδιώκοντας να έχει τη συναίνεση των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Η αξιολόγηση των χιλιάδων συναδέλφων, που βρίσκονται ή επιθυμούν να καταλάβουν θέσεις ευθύνης, με βάση τα κριτήρια, τις ποσοτώσεις, την κατηγοριοποίηση «επαρκής», «μη επαρκής» κλπ, είναι τιμωρητική και ανοίγει επικίνδυνους δρόμους. **Πρέπει να την αποτρέψουμε τώρα! Να μην ξεκινήσει ποτέ και αυτή τη φορά, όπως κάναμε και τις προηγούμενες 3-4 φορές!**

Είναι αυταπάτη να θεωρεί κάποιος συνάδελφος ότι ο ίδιος θα αξιολογεί αλλά δε θα αξιολογείται. Κανείς συνάδελφος και σε κανένα επίπεδο να μη γίνει αξιολογητής!

Οργανώνουμε την πάλη μας με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, για να μην περάσει η αξιολόγηση, παίρνουμε αποφάσεις παντού για συμμετοχή στην «ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα»! **Να μη δώσουμε πολύτιμο χρόνο στην κυβέρνηση, αναμένοντας την όποια ανακοίνωση των Υπουργικών Αποφάσεων.**

Συγκεκριμένα και με βάση την αναγκαία απάντηση των εκπαιδευτικών σε όσα προβλέπει και ο νόμος 4547/2018, πρέπει εδώ και τώρα:

- **Τα Δ.Σ. ΔΟΕ και ΟΛΜΕ να αποφασίσουν επιτέλους να κηρύξουν τώρα απεργία-αποχή από όλες τις διαδικασίες της αξιολόγησης και να πάρουν όλα τα αναγκαία μέτρα (και νομικά) για την οργάνωσή της.**
- **Οι ΣΥΛΛΟΓΟΙ Εκπαιδευτικών και οι ΕΛΜΕ να πάρουν αποφάσεις για «αποχή από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα».**
- **Οι Σύλλογοι Διδασκόντων και κάθε συνάδελφος/ισσα: Α) Στην έναρξη και στη λήξη της σχολικής χρονιάς να αποφασίσουν και να δηλώσουν συμμετοχή στην «ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα». Να μην προχωρήσουν σε καμία διαδικασία εφαρμογής**

του άρθρου 47 του ν. 4547/2018, που αφορά τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και την «αποτίμηση» του εκπαιδευτικού έργου της στη λήξη, με βάση τους στόχους και άξονες που θα θέσει το Υπουργείο Παιδείας με την ΥΑ που επίκειται. Ο προγραμματισμός και η εκτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, που θα κάνουν οι Σύλλογοι Διδασκόντων στην αρχή και στη λήξη της σχολικής χρονιάς, να γίνει με τον τρόπο που γινόταν όλα τα προηγούμενα χρόνια. Β) Να μη συμπληρώσουν οι συνάδελφοι τα ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του/ης Διευθυντή/ντριας, αφού έτσι πρακτικά γίνονται αξιολογητές και ανοίγουν τον δρόμο για τη δική τους «αξιολόγηση». Γ) Κάθε Σύλλογος Διδασκόντων αλλά και κάθε εκπαιδευτικός, δηλώνοντας ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ, συμπαρατάσσεται με το Σωματείο του (ΣΥΛΛΟΓΟ/ΕΛΜΕ), τον Κλάδο και όλους τους Δημόσιους Υπαλλήλους, στον αγώνα ενάντια στην αντιδραστική αξιολόγηση, που θα οδηγήσει σε κατηγοριοποίηση σχολεία, εκπαιδευτικούς και μαθητές και γι' αυτό δεν πρέπει να περάσει!

Σημειώνουμε, πως η «αποχή υπαλλήλων» από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 1264/82, όπως αυτές έχουν ερμηνευθεί από αρμόδια δικαστήρια (Διοικητικό Εφετείο 486/1995 και δικαστική απόφαση 2395/2014 του μονομελούς πρωτοδικείου Αθηνών), και συνιστά μορφή συνδικαλιστικής πάλης.

ΟΛΟΙ ΚΑΙ ΟΛΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΥΡΩΣΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΕΙ Η ΝΔ ΚΑΙ ΤΑ ΑΛΛΑ ΑΣΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ!

ΥΓ 1: Η συγκεκριμένη πρόταση κατατέθηκε από τους εκπροσώπους της Αγωνιστικής Συσπείρωσης Εκπαιδευτικών στα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ. Οι πλειοψηφίες ΔΑΚΕ - ΔΗΣΥ/ΠΕΚ - ΕΡΑ/ΣΥΝΕΚ/ΑΕΕΚΕ (ΣΥΡΙΖΑ), με διάφορα προσχήματα, δεν αποφάσισαν ως τώρα, παρά τις επανειλημμένες προτάσεις μας, την κήρυξη της ΑΠΕΡΓΙΑΣ-ΑΠΟΧΗΣ. Αυτές οι δυνάμεις συμφωνούν με μία «καλή» αξιολόγηση στην εκπαίδευση, συμφωνούν με το αντιδραστικό περιεχόμενο του νομοθετικού πλαισίου για την αξιολόγηση στην εκπαίδευση και γενικότερα στο δημόσιο. Με τη στάση τους παρέχουν πολύτιμο χρόνο στην κυβέρνηση, καλλιεργούν τον εφησυχασμό και την ηττοπάθεια στον Κλάδο.

ΥΓ 2: Σε κάθε περίπτωση οι συνάδελφοι και οι Σύλλογοι Διδασκόντων πρέπει να γνωρίζουν ότι, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς κατά τις πρώτες συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων, θα κάνουν τον προγραμματισμό τους όπως κάθε χρονιά. Δεν υποχρεούνται να ακολουθήσουν καμία ιδιαίτερη φόρμα, καμία κατεύθυνση από τη διοίκηση, που σχετίζεται με τις διατάξεις του νόμου 4547/2018 για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, καθώς εκκρεμούν ακόμα και τυπικά μια σειρά ζητήματα, που αφορούν την εφαρμογή του νόμου (π.χ. έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων, φορμών, δεικτών...). Κάθε προσπάθεια από την πλευρά της διοίκησης περί του αντιθέτου, πρέπει να καταγγέλλεται άμεσα στο σωματείο, ΣΥΛΛΟΓΟ ή ΕΛΜΕ.

ΥΓ 3: Σε κάθε περίπτωση, με συλλογικό τρόπο και στάση, θα αποτρέψουμε για άλλη μια φορά την εφαρμογή της αντιεκπαιδευτικής αξιολόγησης!

5/9/2018

Ο Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε. «Ο Περικλής» χαιρετίζει τη δίκαιη αντίδραση του ναύτη Σταύρου Παπαδάκη (Στρατεύσιμος Δίοπος Μηχανικός - Τ/ΜΗΧ) που βγήκε στην αναφορά επειδή εναντιώθηκε στη συμμετοχή της φρεγάτας «Ναβαρίνον» του ελληνικού Πολεμικού Ναυτικού, όπου υπηρετεί, σε ΝΑΤΟϊκές αποστολές.

Η στάση του εκφράζει το πάγιο αίτημα του ελληνικού λαού να μη γίνει η χώρα ορμητήριο πολέμων και για αυτή την στάση τον τιμωρούν με μετάθεση σε άλλο πλοίο.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ ΑΝΕΛ συμμετέχει και οργανώνει φιέστες και πανηγύρια για την μετατροπή της χώρας σε ορμητήριο των αμερικανονατοϊκών, για τη βαθύτερη συμμετοχή στη λυκοσυμμαχία του ΝΑΤΟ. Η βάρβαρη πολιτική τους που τσακίζει τις ζωές των εργαζομένων είναι η ίδια όψη του άλλου νομίσματος με τη συμμετοχή της χώρας στις Νατοϊκές επεμβάσεις. Καμία σχέση δεν έχουν οι ανταγωνισμοί τους με αυτά που έχουν ανάγκη οι εργαζόμενοι σήμερα. Δίνουν 4.2 δις για πολεμικούς εξοπλισμούς έχουν κάνει το Αιγαίο Νατοϊκό στρατόπεδο. Προωθούν τα συμφέροντά των επιχειρηματικών ομίλων παίρνοντας ενεργά μέρος στους ιμπεριαλιστικούς σχεδιασμούς του ΝΑΤΟ και της ΕΕ συμμετέχοντας σε πολεμικές ΝΑΤΟϊκές επεμβάσεις ενάντια σε άλλους λαούς.

Τα σχέδια τους στέλνουν τα πλοία σε ξένα νερά με σκοπό τη συμμετοχή στη δολοφονική ΝΑΤΟϊκή επιχείρηση «Sea Guardian» στέλνουν τους φαντάρους έξω από τα σύνορα για να γίνουν κρέας στα κανόνια των ιμπεριαλιστών.

ΟΥΤΕ ΓΗ ΟΥΤΕ ΝΕΡΟ ΣΤΟΥΣ ΦΟΝΙΑΔΕΣ ΤΩΝ ΛΑΩΝ!

Δυναμώνουμε την πάλη ενάντια στον ιμπεριαλιστικό πόλεμο. Να εκφραστεί η αλληλεγγύη στους πρόσφυγες και μετανάστες στα θύματα των πολέμων τους.

Εκφράζουμε την αλληλεγγύη μας στον ναύτη Σταύρο Παπαδάκη και καταγγέλλουμε την απaráδεκτη τιμωρία του.

- **Δε δεχόμαστε κανένα ελληνικό πλοίο να σηκώσει σημαία του ΝΑΤΟ.**
- **Απαιτούμε να κλείσουν οι αμερικανοΝΑΤΟϊκές βάσεις και τα στρατηγεία που χρησιμοποιούνται προς όφελος των ΗΠΑ - ΝΑΤΟ – ΕΕ. Έξω το ΝΑΤΟ από το Αιγαίο.**
- **Τώρα απεμπλοκή της Ελλάδας από τους ιμπεριαλιστικούς σχεδιασμούς και πολέμους - Καμιά αλλαγή συνόρων και των συνθηκών που τα καθορίζουν.**
- **Να γυρίσουν πίσω οι ελληνικές στρατιωτικές δυνάμεις από αποστολές του ΝΑΤΟ και της ΕΕ. Αποδέσμευση από το ΝΑΤΟ και την ΕΕ με το λαό αφέντη στον τόπο του.**

ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Το σημερινό σχολείο που υπηρετεί τους στόχους της αγοράς, ανεξάρτητα πώς ονομάζεται και ποια μορφή έχει, στηρίζεται και στηρίζει την ελαστική εργασία και τσακίζει τα μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα.

Στην πολιτική της σημερινής και των προηγούμενων κυβερνήσεων αποτυπώνονται οι κατευθύνσεις της ΕΕ, του ΟΟΣΑ που αντιμετωπίζουν την παιδεία, την υγεία ως εμπόρευμα και όχι ως κοινωνικά αγαθά. Που θέλουν οι τομείς αυτοί να λειτουργούν με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, με όσο το δυνατόν λιγότερες δαπάνες για το κράτος.

Στο σχολείο αυτό ο δάσκαλος, από επιστήμονας και εκπαιδευτικός, μετατρέπεται «σε πολυεργαλείο» που τα κάνει όλα και συμφέρει και που θα πρέπει να αξιολογείται και γι' αυτό.

Σήμερα που η επιστήμη και η τεχνολογία έχουν φτάσει σε πρωτοφανή επίπεδα και η ανθρώπινη γνώση κατακτά νέα πεδία, διεκδικούμε ένα σχολείο που να ανοίγει τους ορίζοντες των μαθητών μας και να βοηθάει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητά τους. Ένα σχολείο που θα τους βοηθά να οργανώνουν τη σκέψη και τη ζωή τους, τη συλλογική δραστηριότητα τους μέσα και έξω από το σχολείο, σύμφωνα με τις ανάγκες της ηλικίας τους. Που θα καλλιεργεί, θα δίνει ώθηση στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, στην πρωτοβουλία και την εφευρετικότητά τους. **Υπό αυτό το πρίσμα κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να διδάσκει το επιστημονικό του αντικείμενο!**

Με βάση τα παραπάνω , διεκδικούμε εδώ και τώρα:

- **Μόνιμη και σταθερή δουλειά με δικαιώματα για όλους!**
- **Μονιμοποίηση εδώ και τώρα όλων των συναδέλφων συμβασιούχων - αναπληρωτών. Καμία απόλυση!**
- **Μόνιμους διορισμούς των 25.000, τουλάχιστον, εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων που εργάστηκαν τα τελευταία χρόνια στην εκπαίδευση για να καλυφθούν οι στοιχειώδεις ανάγκες των σχολείων!**
- **Να διδάσκονται τα μαθήματα ειδικοτήτων (Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Φυσική Αγωγή, ΤΠΕ) από τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς – Κάθε εκπαιδευτικός στο διδακτικό του αντικείμενο.**
- **Την επαναφορά του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής, που καταργήθηκε από την Ε' τάξη και την ΣΤ τάξη.**
- **Την επαναφορά της διδασκαλίας του μαθήματος ΤΠΕ σε δίωρη βάση στις τάξεις που καταργήθηκε (από τη Γ' έως και τη ΣΤ'), καθώς και την επαναφορά των ωρών που περικόπηκαν από τα μαθήματα της Μουσικής, της Φυσικής Αγωγής, των Αγγλικών και της Ευέλικτης Ζώνης.**
- **Την εξίσωση του διδακτικού ωραρίου της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αυτό της Δευτεροβάθμιας.**
- **Τη σύσταση οργανικών θέσεων για όλες τις ειδικότητες. Ο κάθε εκπαιδευτικός ειδικότητας να μετακινείται το πολύ σε δύο σχολεία.**
- **Την πλήρη καταγραφή, απόδοση και δημοσιοποίηση των κενών εκπαιδευτικών ειδικοτήτων με διαφάνεια – καμία στρέβλωση, καμία παρατυπία.**
- **Να πραγματοποιηθεί στα τέλη Αυγούστου και σε μία μεγάλη φάση η πρόσληψη του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών ώστε να καλυφθούν όλα τα κενά σε όλα τα σχολεία.**