

ΣΧΟΛΕΙΑ

Ακύρωσαν το σεμινάριο για την αξιολόγηση των δασκάλων

Το προγραμματισμένο πρώτο σεμινάριο των διευθυντών για την αξιολόγηση ακύρωσαν τη Δευτέρα 16 Ιουνίου το πρωί εκπαιδευτικοί, γονείς και σύλλογοι περιφρουρώντας την είσοδο του σχολικού συγκροτήματος των 2ου και 3ου Δημοτικών Σχολείων Χολαργού, που ορίστηκαν ως επιμορφωτικά κέντρα. Οι διαμαρτυρούμενοι αντιδρώντας στα σχέδια της κυβέρνησης τόνισαν ότι η εφαρμογή της αξιολόγησης οδηγεί στη διάλυση του Δημόσιου Σχολείου ενώ δήλωσαν ότι θα συνεχίσουν μέχρι τέλους τον αγώνα τους.

Η ανακοίνωση της Λαϊκής Συσπείρωσης Παπάγου-Χολαργού

Το Υπουργείο Παιδείας προχωρά στην τελική φάση για την υλοποίηση της αξιολόγησης των σχολείων και των εκπαιδευτικών. Μέσα στα «μαύρα μεσάνυχτα» και στο Σαββατοκύριακο, χωρίς έγγραφη πρόσκληση προς τους διευθυντές και όσο γίνεται πιο «μουλωχτά», ανακοίνωσαν σεμινάρια για την αξιολόγηση, φέρνοντας τους Διευθυντές και των γειτονικών σχολείων στο 2ο-3ο δημοτικό σχολείο της γειτονιάς μας, αφού αντιμετωπίζουν την αντίδραση όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας στα ελεεινά τους σχέδια.

Με πλήθος αντιεκπαιδευτικά μέτρα η παιδεία από κοινωνικό δικαίωμα μετατρέπεται σε υποβαθμισμένο εμπόρευμα. Με διαφοροποιημένο αναλυτικό πρόγραμμα, με κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η αξιολόγηση δε θα γίνει για να λυθούν προβλήματα, αλλά για να προσαρμοστούν τα σχολεία -πιο γρήγορα και αποτελεσματικά- στο νέο ανταποδοτικό μοντέλο λειτουργίας. Το κράτος θα μεταβιβάσει τις ευθύνες του, για την εύρυθμη λειτουργία όλων ανεξαιρέτως των σχολείων, στην «τοπική κοινωνία», δηλαδή σε μας.

Κριτήριο αξιολόγησης θα είναι αν ο Σύλλογος Γονέων, ο Δήμος, ενισχύουν οικονομικά το σχολείο! Γι' αυτό κριτήριο για τα στελέχη της εκπαίδευσης θα είναι το πόσο καλοί «μάντζερ» είναι. Αν βρίσκουν λύσεις για τη χρηματοδότηση που δε φτάνει, για τους εκπαιδευτικούς που θα λείπουν...

Το κάθε σχολείο στην αρχή της χρονιάς θα βάζει στόχους και με βάση αυτούς θα αξιολογείται.



Για παράδειγμα, ένα σχολείο που εκτιμά ότι έχει πολλούς λεγόμενους «αδύναμους» μαθητές είναι λογικό (με βάση την κυρίαρχη λογική που επικρατεί) να βάλει χαμηλούς στόχους, να δηλώσει δηλαδή ότι θα διδάξει στα παιδιά το μίνιμουμ γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτείται, έτσι ώστε να αξιολογηθεί θετικά στο τέλος ότι... έπιασε τους στόχους του.

Έτσι θα έχουμε σχολεία που στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού π.χ. τα παιδιά θα μαθαίνουν πολλαπλασιασμό και άλλα σχολεία που στις ίδιες τάξεις θα μαθαίνουν να μετράνε μέχρι το 100...

Αποτέλεσμα: απολύσεις εκπαιδευτικών, διείσδυση των κοινωνικών ανισοτήτων, επιβάρυνση του οικογενειακού προϋπολογισμού των γονέων, ψυχολογική επιβάρυνση (παιδικό και νεανικό στρες) των μαθητών, αφύσικα παιδικά χρόνια με όλες τις συνέπειες για το μέλλον τους, ανταγωνισμός (κι όχι μαθητική άμιλλα), αμορφωσιά. Καμιά βελτίωση στο παιδαγωγικό και μορφωτικό έργο του σχολείου. Καμιά θετική αλλαγή για την καθημερινότητα μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών. Η παραπέρα υποβάθμιση και η συρρίκνωση της δημόσιας και δωρεάν παιδείας είναι δεδομένη. Προσαρμογή της παιδείας στους «χορηγούς» της.

Θα εξετάζουν τον εκπαιδευτικό σε όλα τα άλλα εκτός από τη βασική του αποστολή: την ουσιαστική και πολύπλευρη μόρφωση και καλλιέργεια των μαθητών του! Για τη στάση του απέναντι στη Διοίκηση και την αξιολόγηση! Αν είναι πειθαρχικός και υποταγμένος! Για τη συμπεριφορά του εντός κι εκτός σχολείου, όπως: Αν καλεί αρκετές εταιρείες να παρουσιάσουν τα εμπόρευμά τους ή παραβιάζει τον κανόνα και διδάσκει κρυφά γραμματική! Για το αν έβγαλε πάση θυσία την ύλη ή καθυστέρει για να κατανοήσουν το μάθημα όλοι οι μαθητές του! Αν δέχεται να αναπληρώσει συναδέλφους και να βολέψει με τις γνωστές «συνδιδασκαλίες» τις ελλείψεις εκπαιδευτικών ή εκθέσει την κυβέρνηση κ.ά.

Αυτό το σχολείο διαμορφώνουν και τέτοιοι δάσκαλοι χρειάζονται.

- Γι' αυτούς «καλός» εκπαιδευτικός δεν είναι αυτός που μεταδίδει επιστημονικές γνώσεις, αλλά αυτός που εισάγει στο σχολείο τα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα και τις «καινοτόμες δράσεις» με σκοπό τις εφήμερες δεξιότητες για το παιδί.

- «Καλός» εκπαιδευτικός είναι αυτός που φέρνει τις επιδιώξεις των επιχειρήσεων μέσα στην τάξη και που προετοιμάζει από νωρίς τα παιδιά για το σκλαβοπάζαρο της μαθητείας.

- «Καλός» εκπαιδευτικός είναι αυτός που αναπαράγει όλα όσα λένε τα νέα σχολικά βιβλία και αναλυτικά προγράμματα, που έφτασαν στο σημείο να αντικαταστήσουν λογοτεχνικά κείμενα και ποιήματα με ...συνταγές μαγειρικής ή να βάλουν τους Η/Υ και την ξένη γλώσσα από την Α' Δημοτικού (!), όταν το παιδί δεν έχει μάθει τη μητρική του γλώσσα!

Σήμερα υπάρχουν οι προϋποθέσεις να μορφώνονται όλοι οι άνθρωποι. Η ανάπτυξη της τεχνολογίας και της επιστήμης, έχει δώσει ώθηση στην παραγωγή και είναι επιτακτική ανάγκη το σύνολο αυτής της γνώσης να γίνει κτήμα του κάθε νέου. Όμως η Ευρωπαϊκή Ένωση των μονοπωλιακών ομίλων δεν χρειάζεται άνεργους μορφωμένους στα πόδια της.

Για να γίνουν πιο ανταγωνιστικές οι ευρωπαϊκές πολυεθνικές, για να ασφαλίσουν τα κέρδη και την εξουσία τους πρέπει να «ελέγξουν» το «κοινωνικό πλεόνασμα», όπως ονομάζουν το 1,5 εκατομμύριο άνεργους. Να διαμορφώσουν τα νεανικά μυαλά. Και αναθέτουν στην εκπαίδευση να συμβάλει στη χειραγώγηση και στην υποταγή τους.

Αυτό είναι το νέο σχολείο της ΕΕ, της ημιμάθειας και των επιχειρήσεων!

Αυτή η πολιτική σημαδεύει κύρια τη ζωή και το μέλλον των παιδιών μας.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΕΛΕΤΩΝ

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΜΑΚΡΥΔΑΚΗ**



**ΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ 113,
ΠΑΠΑΓΟΥ 6η ΣΤΑΣΗ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ:
210 6520860
210 6525604
210 6518331**

ΣΧΟΛΕΙΑ

Τους προετοιμάζει για να προσαρμοστούν στο εργασιακό δόγμα των Ευρωπαϊκών πολυεθνικών που είναι: «Κάνεις ό,τι σου λένε, παίρνεις ό,τι σου δίνουν».

Σ' αυτό το έγκλημα σε βάρος της νέας γενιάς θέλουν να υποχρεώσουν τους εκπαιδευτικούς να γίνουν συνένοχοι! Την ώρα που στραγγίζουν τη χρηματοδότηση των σχολείων, που συγχωνεύουν σχολεία και στοιβάζουν τους μαθητές στα τμήματα, κυβέρνηση και Ε.Ε. δαπανούν 3,5 εκ. ευρώ για την προώθηση της αξιολόγησης! Για ένα μηχανισμό από 800 περίπου στελέχη «σχολικούς συμβούλους», που θα βγάλουν τη «βρώμικη δουλειά», την αμορφωσιά της νέας γενιάς, έχουν με το παραπάνω!

Είναι πλέον φανερό πού πάει το πράγμα...

Κυβέρνηση-Ε.Ε. δεν ενδιαφέρονται για την ολόπλευρη μόρφωση των παιδιών. Δεν θέλουν το δάσκαλο που, παρά τις δυσκολίες, δίνει όλες του τις δυνάμεις για να μάθουν όλα τα παιδιά να μάθουν γράμματα.

Το αντίθετο! Θέλουν να φτιάξουν ένα σχολείο, κομμένο και ραμμένο στις σημερινές ανάγκες της κερδοφορίας των επιχειρηματικών ομίλων. Θέλουν μέσα από το σχολείο, να διαμορφώσουν, πιο αποφασιστικά από όσο το έκαναν μέχρι τώρα, τον αυριανό εργαζόμενο των 300 ευρώ, της απλήρωτης δουλειάς ήλιο με ήλιο, χωρίς δικαιώματα. Ξεδιαλέγουν και διαχωρίζουν τα παιδιά των εργατικών-λαϊκών οικογενειών από νωρίς, τα στέλνουν μέσω της μαθητείας στην εκμετάλλευση. Αυξάνουν τον αριθμό εκείνων που εγκαταλείπουν το σχολείο.

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές, Αυτό που παρουσιάζουν σαν «καινούριο» και «καινοτόμο» έχει δοκιμαστεί εδώ και χρόνια! Στα νέα σχολικά βιβλία και αναλυτικά προγράμματα, στα προγράμματα της Ε.Ε., στα σχολεία που βγαίνουν στη ζητιανιά για να καλύψουν τις ανάγκες τους, στις ΜΚΟ και τους χορηγούς, σαν το Ίδρυμα Νιάρχου, που μπαινοβγαίνουν στα σχολεία και παριστάνουν τους φιλόδημους σε παιδιά πενιχά.

Θέλουν να αποδεχτούμε ότι είναι πολυτέλεια να μορφώνονται ολόπλευρα όλα τα παιδιά στο σχολείο να εκπαιδεύονται μόνο σε όσα έχουν ανάγκη οι επιχειρήσεις. Να αποδεχτούμε ότι τάχα «δεν παίρνουν όλα τα παιδιά τα γράμματα». Αυτή είναι η καινοτόμα διδασκαλία, σύμφωνα με την οποία «το κάθε παιδί οικοδομεί μόνο του τη γνώση» κι ο εκπαιδευτικός είναι απλά ένας «μεσολαβητής».

Σήμερα που δεν είναι αυτονόητο για την πλειοψηφία η δουλειά, το σπίτι, το ρεύμα, το φαγητό, η θέρμανση, τα παιδιά θα μαθαίνουν ανάλογα με τη δυνατότητα των γονιών να τα διαβάσουν ή να αγοράσουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες και το κράτος θα «αξιολογεί» το αποτέλεσμα;

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ευθύνη να εξαντλήσουν ολόπλευρα το μορφωτικό και παιδαγωγικό τους έργο, παρά κι ενάντια σε δυσκολίες, περιορισμούς και προθέσεις του υπουργείου και των επιχειρήσεων. Δεν είναι όμως υπεύθυνοι που οι μαθητές έρχονται πενιχμένοι στο σχολείο, που έχουν κομμένο το ρεύμα και άνεργους γονείς και δεν μπορούν μόνοι τους να αντιστρέψουν τον ταξικό χαρακτήρα και τ' αποτελέσματα του σχολείου. Την κοινωνία πρέπει ν' αλλάξουμε, για ν' αλλάξουν το περιεχόμενο και τ' αποτελέσματα του σχολείου!

Όλοι αυτοί που ρημάζουν τη ζωή και το μέλλον των παιδιών θέλουν να πιστέψουμε πως στο υποχρηματοδοτημένο, ασυντήρητο σχολείο οι

κακοπληρωμένοι, περιπλανώμενοι εκπαιδευτικοί φταίνε για το γεγονός ότι, παρότι βάσεις βαθιά το χέρι στην τσέπη, το παιδί σου δε μορφώνεται, δεν έχει διέξοδο. Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι υπεύθυνοι για τις ταξικές ανισότητες που συνοδεύουν τα παιδιά μέσα και έξω από το σχολείο! Δεν φτιάχνουν αυτοί τα σχολικά βιβλία, τα αναλυτικά προγράμματα.

Καλούμε τους συλλόγους των εκπαιδευτικών, τους συλλόγους γονέων, τα συνδικάτα, κάθε λαϊκή συλλογική έκφραση να υψώσουμε τείχος απέναντι στα σχέδιά τους.

Αγωνιζόμαστε για ένα σχολείο που θα εξασφαλίζει την ολόπλευρη μόρφωση των παιδιών μας, μέσα σε μια κοινωνία που θα ικανοποιεί τις σύγχρονες και πραγματικές ανάγκες κάθε λαϊκής οικογένειας.

ΑΚΥΡΩΝΟΥΜΕ ΤΑ «ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ» ΤΗΣ ΝΤΡΟΠΗΣ. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ 15% ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ, ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Η ανακοίνωση του Συλλόγου «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»

Τα σεμινάρια της ντροπής ακυρώθηκαν!

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Καταγράφει μια ακόμα συντριπτική ήττα στον απολογισμό των ενεργειών του για την εφαρμογή της Αξιολόγησης.

Το σχέδιο του Υπουργείου, ήταν να πραγματοποιήσει τα σεμινάρια της ντροπής σε 57 διαφορετικά σημεία της Αττικής. Δεν είναι τυχαίο ότι κάθε σωματείο είχε τουλάχιστον τρία κέντρα να αποκλείσει μια και εκεί καλούνταν διευθυντές από σχολεία του. Πίστευαν ότι λόγω της μεγάλης διασποράς τα σωματεία δε θα μπορούσαν να οργανώσουν και να συντονίσουν την αγωνιστική τους αντίδραση. Απέτυχε ο σχεδιασμός τους.

Στο σύλλογο μας

Με τη μαζικότητα και αποφασιστική μας παρουσία έξω από τα τρία σχολεία – “επιμορφωτικά” κέντρα, του Χολαργού, της Αγίας Παρασκευής και του Χαλανδρίου οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου μας ακύρωσαν την πραγματοποίηση των σεμιναρίων αποκλείοντας από πολύ νωρίς τις εισόδους των σχολείων. Στα μπλόκα του Συλλόγου μας συμμετείχαν πάνω από 250 συνάδελφοί μέλη μας. Τα σεμινάρια των διευθυντών για την αξιολόγηση θα περάσουν στην ιστορία του κινήματος ως το «Βατερλώ» του υπουργείου Παιδείας.

Το σύνολο των Διευθυντών που κλήθηκαν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια απάντησε με δυναμικό ΟΧΙ ενώ η μεγάλη πλειοψηφία αυτών ήταν παρόντες στην κινητοποίηση παίρνοντας ξεκάθαρη θέση και δηλώνοντας απεργοί. Μοναδική θλιβερή εξαίρεση αποτέλεσε Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου της Ν. Ιωνίας (είχε κληθεί στο «επιμορφωτικό» κέντρο του Χολαργού) ο οποίος προκλητικά εκδήλωσε την πρόθεσή του να “επιμορφωθεί” και φυσικά βρέθηκε αντιμέτωπος με την απεργιακή φρουρά οπότε και αναγκάστηκε να υποχωρήσει.

Μελανή εικόνα στο τοπίο η παρουσία των Σχολικών Συμβούλων – επιμορφωτών – επίδοξων αξιολογητών οι οποίοι καλούμενοι μετά από αίτησή τους να παίξουν το ρόλο του “επιμορφωτή” αρνήθηκαν να συνταχθούν με τους εκπαιδευτικούς. Εννοείται



ότι είχαν και το δικαίωμα να δηλώσουν απεργοί. Η πρόθεσή τους όμως να συνταχθούν με τη διοικητική πυραμίδα αποδεικνύει ότι διαλέγουν όχημα!

Υποχρεώθηκαν ωστόσο σε άτακτη υποχώρηση καθώς πλέον είναι φανερό ότι ο φόβος άλλαξε στρατόπεδο!

Χαιρετίζουμε την αγωνιστική στάση των συναδέλφων που με τη μαζική, δυναμική παρουσία τους ανατρέπουν το κλίμα του φόβου και της υποταγής.

Χαιρετίζουμε την παρουσία και τη συμπαράσταση των συναδέλφων εκπροσώπων σωματείων, εκπροσώπων Ενώσεων και Συλλόγων γονέων, τοπικών φορέων και συλλογικοτήτων.

Χαιρετίζουμε το αγωνιστικό φρόνημα των συναδέλφων μας Διευθυντών που δηλώνουν απεργία και απέχουν από το σεμινάριο τιμώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την ιδιότητα του μέλους του Συλλόγου μας. Επιμένουμε σε αυτή την επιλογή και τους καλούμε να δηλώνουν και στο Σύλλογο τη συμμετοχή τους στην απεργία. Οι Διευθυντές των Σχολείων μας αποποιούμενοι το ρόλο του αξιολογητή, διαλέγοντας το ρόλο του μαχόμενου εκπαιδευτικού απεργούν και μαζί με τους εκπαιδευτικούς αποκλείουμε και πάλι τα σχολεία που έχουν οριστεί ως κέντρα προώθησης της διάλυσης του δημόσιου σχολείου και της χειραγώγησης των εκπαιδευτικών!

Συνεχίζουμε ακόμα πιο αποφασιστικά ακόμα πιο μαζικά!

**Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ!
ΟΛΟΙ ΕΝΩΜΕΝΟΙ ΣΑΝ ΜΙΑ ΓΡΟΘΙΑ ΘΑ
ΑΚΥΡΩΣΟΥΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΗΣ
ΝΤΡΟΠΗΣ!**



Λογιστικά - Φοροτεχνικά

Άννα Σαμουρέλη

Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών
Μέλος Οικονομικού Επιμελητηρίου

Ερατούς 37, 15 562, Χολαργός
210 6517059 · 210 6517058 · 693 7301710
annsamt@otenet.gr