



ΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΙ ΝΑ ΞΑΝΑΤΑΪΣΟΥΝ ΤΟ ΜΙΝΩΤΑΥΡΟ

Το υπουργείο παιδείας εφαρμόζοντας πιστά τη στόχευσή του για την εδραίωση του σχολείου της αγοράς, νομοθετεί παρανομώντας και προετοιμάζοντας το νέο γύρο «οριζόντιου εξορθολογισμού του ανθρώπινου δυναμικού». Μετά την **απόλυση 400 περίπου από τους 1.845 εκπαιδευτικούς**, που λόγω «ξαφνικού θανάτου» των ειδικοτήτων τους το περασμένο καλοκαίρι μπήκαν στην διαθεσιμότητα, μετά τις απολύσεις καθαριστριών, 1500 σχολικών φυλάκων, έρχεται η προετοιμασία της ειδικής εκπαίδευσης που αργά αλλά σταθερά τα τελευταία χρόνια αποδομείται πολυεπίπεδα μέσα από τις αλλαγές των εργασιακών σχέσεων με συναδέλφους που «απασχολούνται επωφελούμενοι» με 5μηνες συμβάσεις και μισθούς πείνας, τις ελλείψεις στους μόνιμους διορισμούς, το ψαλίδισμα των κοινωνικών παροχών σε θεραπείες μαθητών με αναπηρίες, την ιατρικοποίηση του χώρου με όσα αυτό συνεπάγεται και την επικράτηση δομών με εργασιακή ρευστότητα και θολές αρμοδιότητες. Η καπιταλιστική κρίση δεν θα μπορούσε να αφήσει χωρίς θύματα το χώρο της εκπαίδευσης. Με υποχρηματοδότηση κοντά **στο 2% του ΑΕΠ**, με το κλείσιμο **2.000 σχολείων** (και την προετοιμασία 1.700 ακόμη για φέτος), την κατάργηση ειδικοτήτων για **20.000 μαθητές**, με την υποταγή της **εκπαίδευσης στην αγορά** και την **Ευρωπαϊκή Ένωση**, με το «νέο Λύκειο» τον ανυπέρβλητων **ταξικών φραγμών**, με την **μαθητεία-τζάμπα εργασία** της νέας γενιάς, με την **υποστελέχωση και τα χιλιάδες κενά**, την υπαγωγή των **πανεπιστημίων στις επιχειρήσεις** *φτιάχνουν ένα εφιαλτικό τοπίο για μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς.*

Σε αυτό το πολιτικό τοπίο και με τη συνδρομή γνωστών-αγνώστων συνταξιούχων και κατά τύπο εργαζόμενων εκπαιδευτικών που αγνοούν την σχολική πραγματικότητα, παρατρεχάμενων που εξακολουθούν να περιφέρονται από επιτροπές σε επιτροπές για να ξεκοκαλίσουν τα ΕΣΠΑ, **επιχειρείται το ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ ΑΠΟΛΥΣΕΩΝ** (οριζόντιων) για να δώσει και η ειδική εκπαίδευση ό,τι της αντιστοιχεί στο τάισμα του Μινώταυρου. Αφού εντέχνως «διέρρευσαν» αρκετά προσχέδια του νέου νόμου της ειδικής εκπαίδευσης, αφού προπαγανδίστηκε επαρκώς από τους διαδρομιστές του υπουργείου που υπηρετούν σε συνδικαλιστικές θέσεις την πολιτική του, αφού συζητήθηκε σε «επιστημονικά βήματα» η προετοιμασία της επόμενης θυσίας, φαίνεται ότι όλα είναι έτοιμα για να γίνει η μετονομασία των μονίμων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε δομές ειδικής εκπαίδευσης με τον κωδικό ...50, δημιουργώντας νέα υποκατηγορία εργαζόμενων που πολύ εύκολα, πολύ γρήγορα, πολύ «ανώδυνα» (ΚΑΚΩΣ ΤΟ ΦΑΝΤΑΖΟΝΤΑΙ ΟΤΙ ΕΤΣΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ) θα βρεθούν εκτός σχολείου σε ένα βράδυ.

ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΟΥΜΕ: ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΤΟΥΣ ΘΑ ΑΠΟΤΥΧΟΥΝ: ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΓΙΑ ΟΣΟ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ και ΜΕ ΟΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΟΥΜΕ ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΑ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΝΕΑ ΕΠΙΘΕΣΗ. Θα εκπλαγούν δυσάρεστα όσοι νομίζουν ότι μπορούν να στήσουν νέους βωμούς ανθρωποθυσιών.

Οι υποσχέσεις στους συναδέλφους που δουλεύουν πάνω από 10ετία ως αναπληρωτές για μόνιμους διορισμούς, που θα τους τοποθετούν ένα βήμα μπροστά από όσους ήδη δουλεύουν, είναι η γνωστή τακτική «διαίρει και βασίλευε», στην οποία ποντάρουν για να κάμψουν αντιδράσεις. Οι συνάδελφοι όμως έχουν αποτυπωμένη την εμπειρία τους στην 10ετή περιπλάνησή τους, στο άγχος της κάθε χρονιάς για το αν θα δουλέψουν φέτος ή όχι, στα αποδεδειγμένα ψέματα που ακούνε για πάνω από τόσα χρόνια. **Η ειδική εκπαίδευση χρειάζεται μόνιμους διορισμούς, διεύρυνση των μορφωτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των μαθητών με αναπηρίες, γενναία χρηματοδότηση σταθερών δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης μέσα από τον κρατικό προϋπολογισμό.** Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν πολύ καλά ότι οι μαθητές με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες είναι ένας από τους βασικούς «δείκτες αξιολόγησης» σχολείων και εκπαιδευτικών, γνωρίζουν ότι τα μορφωτικά και κοινωνικά δικαιώματα αυτών των μαθητών βάλονται περισσότερο λόγω των ειδικών συνθηκών που αντιμετωπίζουν και μαζί με τους συλλόγους γονέων θα τα υπερασπίσουν.