

Πρόλογος

Σε μία εποχή ραγδαίων κοινωνικό-οικονομικών αλλαγών όπου οι τεχνολογίες των πληροφοριών, ο περιορισμός των αρμοδιοτήτων του έθνους-κράτους και η έντονη κινητικότητα του κεφαλαίου και της εργασίας αναδεικνύονται σε κρίσιμα πολιτικά και κοινωνικά διακυβεύματα, ο ρόλος και η σημασία της εκπαίδευσης είναι καθοριστικός για την κοινωνικό-οικονομική ανάπτυξη και για τη διαφύλαξη της κοινωνικής συνοχής.

Προκειμένου να ανταποκριθεί η κοινωνία μας στις σύγχρονες προκλήσεις είναι αναγκαίο - όσο ποτέ άλλοτε - να παράγει και να θέτει σε εφαρμογή τα αποτελέσματα της πρωτογενούς επιστημονικής γνώσης και να διαθέτει άρτια εκπαιδευμένα και εξειδικευμένα επιστημονικά στελέχη, τα οποία εφαρμόζοντας στην παραγωγή την επιστημονική γνώση, συμβάλλουν καθοριστικά στην κοινωνική ανάπτυξη της χώρας. Κάτι τέτοιο προϋποθέτει ότι η εκπαίδευση αποτελεί βασική προτεραιότητα για την πολιτεία από τα πρώτα χρόνια της ζωής των πολιτών.

Δεν υπάρχει αμφιβολία, ότι η πρωτοβάθμια εκπαίδευση **δημιουργεί τις βάσεις για την ανάπτυξη της ευρύτερης μαθησιακής ικανότητας των παιδιών αλλά και για την διάπλαση των αξιών και των αρχών τους**. Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση τα παιδιά εξοικειώνονται με τις γνώσεις, στις οποίες βασίζεται κάθε μεταγενέστερη μάθηση και η αξία τους είναι αναντικατάστατη για τη μετέπειτα εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία του ατόμου.

Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο που λειτουργεί στη χώρα μας από το 1998 αποτελεί ένα καινοτομικό θεσμό που παρέχει πολύπλευρες εκπαιδευτικές και κοινωνικές υπηρεσίες κυρίως στους μαθητές που οι γονείς τους εργάζονται. Ωστόσο από τις απόψεις που διατυπώνονται στη δημόσια συζήτηση για τις υπηρεσίες και τον τρόπο λειτουργίας του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου προκύπτει ότι αυτό υπολείπεται κατά πολύ από τις απαιτήσεις των γνωστικών και παιδαγωγικών του στόχων.

Εννέα χρόνια μετά την έναρξη της λειτουργίας του η ΓΣΕΕ θεωρεί ότι είναι ανάγκη να μελετηθεί η μέχρι τώρα πορεία του σε συστηματική βάση, να εντοπιστούν τα κενά και οι ελλείψεις του τεκμηριωμένα και να δρομολογηθούν εκείνες οι πολιτικές που θα αναβαθμίσουν το ρόλο του.

Το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ, συνεπές με τον καταστατικό σκοπό του για επιστημονική έρευνα και τεκμηρίωση των θέσεων των συνδικάτων και ειδικότερα της ΓΣΕΕ, με τη συνεργασία του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ υλοποίησε μία πανελλαδικής εμβέλειας έρευνα για τον κοινωνικό και παιδαγωγικό ρόλο του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου όπως τον αντιλαμβάνονται οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί. Σκοπός

αυτής της έρευνας είναι να διαπιστωθεί το είδος και το εύρος των αναγκών που καλύπτει το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και να αναδειχθούν οι απόψεις και οι επιθυμίες των γονέων και των εκπαιδευτικών για τις υπηρεσίες που παρέχει ο θεσμός ώστε ο διάλογος για τις αλλαγές και τις βελτιώσεις που θα πρέπει να γίνουν να στηρίζεται σε κατά το δυνατό αντικειμενικά δεδομένα.

Ευελπιστώντας ότι και αυτή η έρευνα του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ θα επιτελέσει το ρόλο της προς όφελος των εργαζομένων, θα ήθελα εκ μέρους της Διοίκησης του να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στην ερευνητική ομάδα, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς που ανταποκρίθηκαν και συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια, τους διευθυντές των σχολείων που διευκόλυναν την ερευνητική διαδικασία και την ηγεσία του ΥΠΕΠΘ που ενέκρινε τη διεξαγωγή της μέσω των σχολείων.

Γιάννης Παναγόπουλος
Πρόεδρος ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ