

**B. Πίνακες που σχετίζονται με τα ευρήματα
του ερωτηματολογίου για τους Εκπαιδευτικούς**

ΕΚ1. Διεύθυνση Περιφέρειας

	(N=198) % των ερωτώμενων
Α' Αθήνας	10,6
Αιτωλ/νίας	2,5
Ανατ. Αττική	3,5
Ανατ. Θεσ/νίκη	6,1
Αργολίδα	1,0
Αρκαδίας	3,0
Άρτας	1,0
Αχαΐας	2,5
Β' Αθήνας	3,5
Βοιωτία	,5
Γ' Αθήνας	2,0
Δ' Αθήνας	4,5
Δράμα	1,5
Δυτ. Θεσ/νίκη	1,0
Δωδεκανήσου	3,0
Έβρος	1,0
Εύβοια	1,5
Ηλεία	1,0
Ημαθία	1,5
Ηράκλειο	2,5
Θεσπρωτία	1,5
Ιωάννινα	1,0
Καβάλα	,5
Καρδίτσα	1,5
Καστοριά	,5

	Κέρκυρα	1,0
	Κεφαλληνιά	1,5
	Κιθκή	1,0
	Κοζάνη	2,0
	Κόρινθος	2,0
	Κυκλάδες	2,0
	Λακωνία	,5
	Λάρισα	2,0
	Λασιθί	1,0
	Λέσβος	1,0
	Μαγνησία	2,0
	Μεσσηνία	,5
	Ξάνθη	1,5
	Πειραιάς	3,0
	Πέληα	2,0
	Πιερία	1,0
	Πρέβεζα	1,0
	Ρέθυμνο	1,5
	Σάμος	,5
	Σέρρες	3,0
	Φθιώτιδα	3,0
	Φλώρινα	1,0
	Φωκίδα	1,5
	Χαλκιδική	,5
	Χανιά	2,5
	Χίος	1,5
	Ευρυτανία	,5
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0

ΕΚ2. Πόσα τμήματα Ολοήμερου Σχολείου υπάρχουν στο σχολείο που υπηρετείτε;

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Ένα	46,0	50,0
Δύο	25,8	28,0
Περισσότερα από δύο	20,2	22,0
ΣΥΝΟΛΟ	91,9	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	8,1	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ3. Αριθμός μαθητών που φοιτούν στην τάξη σας:

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
1 ΕΩΣ 10 ΜΑΘΗΤΕΣ	18,7	24,0
11 ΕΩΣ 20 ΜΑΘΗΤΕΣ	34,8	44,8
21 ΕΩΣ 30 ΜΑΘΗΤΕΣ	15,2	19,5
31 ΕΩΣ 40 ΜΑΘΗΤΕΣ	7,6	9,7
ΠΑΝΩ ΑΠΟ 40 ΜΑΘΗΤΕΣ	1,5	1,9
ΣΥΝΟΛΟ	77,8	100,0
ΔΓ/ΔΑ	22,2	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ4. Εργάζεστε στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο:

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Από προσωπική επιλογή	73,2	74,0
Ως υποχρέωση, μετά την τοποθέτησή μου σ' αυτό από την υπηρεσία	25,8	26,0
ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	1,0	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ5. Αν είναι επιλογή σας να εργάζεστε στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, για ποιο λόγο την κάνετε;

	(N=145) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Από πεποίθηση για το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	30,3	31,4
Με εξυπηρετεί το ωράριο λειτουργίας του	55,2	57,1
Άλλοι λόγοι	11,0	11,4
ΣΥΝΟΛΟ	96,6	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	3,4	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

**EΚ6. Θα επιθυμούσατε να συνεχίσετε να εργάζεστε
στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;**

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	72,7	73,5
	ΟΧΙ	26,3	26,5
	ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	1,0	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

**EΚ7. Σε ποιο βαθμό είστε ενημερωμένος για τους σκοπούς
του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;**

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΠΟΛΥ	42,9	43,1
	ΑΡΚΕΤΑ	50,0	50,3
	ΛΙΓΟ	5,6	5,6
	ΚΑΘΟΛΟΥ	1,0	1,0
	ΣΥΝΟΛΟ	99,5	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ8. Ποια είναι η κύρια πηγή ενημέρωσής σας;

	Αριθμός Απαντήσεων	% επί των απαντήσεων	(N=198) % επί των ερωτώμενων
Υπουργικές αποφάσεις, διατάγματα, νόμοι	157	26,5	79,7
Σχετικά συγγράμματα	72	12,2	36,5
Διευθυντής / -τρια	106	17,9	53,8
Συνάδελφοι	79	13,3	40,1
Ημερίδες-συνέδρια	75	12,7	38,1
Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας	20	3,4	10,2
Επιμορφωτικά σεμινάρια	83	14,0	42,1
ΣΥΝΟΛΟ	592	100,0	300,5

ΕΚ9. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι προτεραιότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

	Παιδαγωγικές προτεραιότητες		Κοινωνικές προτεραιότητες	
	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	52,5	53,1	65,7	66,3
ΑΡΚΕΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	41,4	41,8	31,8	32,1
ΛΙΓΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	4,0	4,1	1,5	1,5
ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	1,0	1,0	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0	99,0	100,0
ΔΓ/ΔΑ	1,0		1,0	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0		100,0	

ΕΚ10. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι παιδαγωγικές προτεραιότητες, που υλοποιούνται σε μεγαλύτερο βαθμό στο πλαίσιο του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, όπως λειτουργεί στη σημερινή ελληνική πραγματικότητα;

		ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος με τη διδασκαλία επιπρόσθετων μαθημάτων	N	47	87	50	9	193
	%	24,4	45,1	25,9	4,7	100,0
Χρήση άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων	N	17	69	68	27	181
	%	9,4	38,1	37,6	14,9	100,0
Χρήση σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού	N	41	80	57	13	191
	%	21,5	41,9	29,8	6,8	100,0
Καλύτερη συνεργασία εκπαιδευτικού-μαθητή	N	79	90	17	4	190
	%	41,6	47,4	8,9	2,1	100,0
Διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων	N	11	61	90	23	185
	%	5,9	33,0	48,6	12,4	100,0
Προετοιμασία των μαθητών για τα μαθήματα της επόμενης ημέρας	N	136	54	7	-	197
	%	69,0	27,4	3,6	-	100,0
Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και αποδοχή της ετερότητας του άλλου	N	83	90	15	2	190
	%	43,7	47,4	7,9	1,1	100,0
Συμβοή στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών	N	62	104	21	2	189
	%	32,8	55,0	11,1	1,1	100,0

ΕΚ11. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι σημαντικότερες κοινωνικές προτεραιότητες που υπηρετεί σήμερα το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

		ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Οι μαθητές περνούν δημιουργικά το χρόνο μεταξύ της λήξης του κανονικού σχολείου και της επιστροφής τους στο σπίτι	N	83	95	17	1	196
	%	42,3	48,5	8,7	,5	100,0
Περιορισμός της ενασχόλησης των μαθητών με τηλεόραση, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.λπ.	N	106	70	16	2	194
	%	54,6	36,1	8,2	1,0	100,0
Περιορισμός της παραπαιδείας και ανακούφιση στις οικονομικά μειονεκτούσες οικογένειες	N	52	88	45	9	194
	%	26,8	45,4	23,2	4,6	100,0
Περιορισμός της παιδικής παραβατικότητας	N	28	91	58	7	184
	%	15,2	49,5	31,5	3,8	100,0
Φροντίδα για τη μεσημεριανή διατροφή των μαθητών	N	24	77	68	23	192
	%	12,5	40,1	35,4	12,0	100,0
Ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών	N	76	101	17	-	194
	%	39,2	52,1	8,8	-	100,0
Λειτουργεί ως χώρος φύλαξης μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος του κανονικού σχολείου	N	88	67	27	12	194
	%	45,4	34,5	13,9	6,2	100,0

ΕΚ12. Παρακάτω αναφέρονται ορισμένα προβλήματα που, κατά καιρούς, υποστηρίζεται ότι δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Πόσο σημαντικά είναι, κατά τη γνώμη σας:

		ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Η έλλειψη ενδεδειγμένων διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων	N	77	96	10	4	187
	%	41,2	51,3	5,3	2,1	100,0
Η επικάλυψη των μαθημάτων του κανονικού με αυτά του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	N	22	83	62	14	181
	%	12,2	45,9	34,3	7,7	100,0
Η σειρά των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα	N	25	53	75	33	186
	%	13,4	28,5	40,3	17,7	100,0
Η απουσία ελλκυστικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων	N	55	83	40	11	189
	%	29,1	43,9	21,2	5,8	100,0
Η ανεπαρκής προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα	N	47	91	37	8	183
	%	25,7	49,7	20,2	4,4	100,0
Η μη άρτια οργάνωση των διαδικασιών δραστηριοτήτων	N	58	84	31	8	181
	%	32,0	46,4	17,1	4,4	100,0
Η σχοηιοποίηση του ελλευθέρου χρόνου των μαθητών	N	62	59	54	11	186
	%	33,3	31,7	29,0	5,9	100,0
Η υλικοτεχνική υποδομή	N	128	54	11	2	195
	%	65,6	27,7	5,6	1,0	100,0
Η συνεργασία με τους γονείς	N	72	85	24	7	188
	%	38,3	45,2	12,8	3,7	100,0

Η συμπεριφορά των μαθητών	N	80	72	26	8	186
	%	43,0	38,7	14,0	4,3	100,0
Το διαφορετικό μαθησιακό επίπεδο των μαθητών	N	93	61	32	6	192
	%	48,4	31,8	16,7	3,1	100,0
Οι μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών	N	85	78	27	2	192
	%	44,3	40,6	14,1	1,0	100,0
Η ανυπαρξία κινήτρων στους εκπαιδευτικούς	N	75	73	29	7	184
	%	40,8	39,7	15,8	3,8	100,0
Η ανεπαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	N	86	75	16	9	186
	%	46,2	40,3	8,6	4,8	100,0
Η δυσκοιλία συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών	N	44	65	61	13	183
	%	24,0	35,5	33,3	7,1	100,0
Το ωράριο λειτουργίας	N	27	57	69	31	184
	%	14,7	31,0	37,5	16,8	100,0

ΕΚ13. Νομίζετε ότι το ωράριο λειτουργίας του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	86,9	88,7
	ΟΧΙ	11,1	11,3
	ΣΥΝΟΛΟ	98,0	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	2,0	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ14. Ποια ώρα, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να πηγαίνουν οι μαθητές στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο το πρωί;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	6:30 - 7:00	1,0	1,1
	7:01 - 7:30	8,6	9,7
	7:31 - 8:00	79,3	89,2
	ΣΥΝΟΛΟ	88,9	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	11,1	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ15. Ποια ώρα, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να αποχωρούν οι μαθητές από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

		(N= 198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	14.30	,5	,5
	15.00	3,0	3,0
	15.30	8,6	8,6
	15.45	14,6	14,7
	16.00	67,2	67,5
	16.45	5,6	5,6
	ΣΥΝΟΛΟ	99,5	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ16. Ποια από τα παρακάτω, κατά τη γνώμη σας, είναι τα δύο πιο σημαντικά προβλήματα υποδομής του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

		ΠΡΩΤΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ πρόβλημα υποδομής	ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ πρόβλημα υποδομής	
		(N=198) % των ερωτώμενων	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Η απουσία ειδικού χώρου εστίασης	34,3	17,7	21,2
	Η απουσία ειδικού χώρου για τις δραστηριότητες	19,2	18,2	21,8
	Η απουσία ειδικού χώρου χαλάρωσης	13,1	20,7	24,8
	Η έλλειψη εξοπλισμού σε πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό	12,1	17,7	21,2
	Η υγιεινή του σχολικού χώρου	3,5	4,5	5,5
	Κάτι άλλο	17,7	4,5	5,5
	ΔΓ/ΔΑ	-	16,7	-
ΣΥΝΟΛΟ		100,0	100,0	100,0

ΕΚ17. Ποιοι από τους παρακάτω χώρους του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, σε επίπεδο παιδαγωγικών προδιαγραφών, θεωρείτε ότι συμβάλλουν σε μεγάλο βαθμό στην υλοποίηση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών στόχων;

		ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Σχολικές αίθουσες	N	82	70	25	8	185
	%	44,3	37,8	13,5	4,3	100,0
Αναγνωστήριο	N	97	63	11	5	176
	%	55,1	35,8	6,3	2,8	100,0
Βιβλιοθήκη	N	113	60	8	2	183
	%	61,7	32,8	4,4	1,1	100,0
Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών	N	62	75	35	6	178
	%	34,8	42,1	19,7	3,4	100,0
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών	N	63	69	30	12	174
	%	36,2	39,7	17,2	6,9	100,0
Εργαστήριο Πληροφορικής	N	138	47	7	1	193
	%	71,5	24,4	3,6	,5	100,0
Εργαστήριο Μουσικής	N	81	66	25	4	176
	%	46,0	37,5	14,2	2,3	100,0
Εργαστήριο Εικαστικών - Καλών Τεχνών	N	102	68	14	3	187
	%	54,5	36,4	7,5	1,6	100,0
Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	N	103	56	15	7	181
	%	56,9	30,9	8,3	3,9	100,0
Αίθουσα ανάπαυσης και χαλάρωσης	N	98	58	20	5	181
	%	54,1	32,0	11,0	2,8	100,0
Γυμναστήριο	N	120	56	8	3	187
	%	64,2	29,9	4,3	1,6	100,0
Εστιατόριο	N	129	49	7	3	188
	%	68,6	26,1	3,7	1,6	100,0

ΕΚ18. Ποιους από τους παρακάτω χώρους διαθέτει το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, στο οποίο εργάζεστε;

	Αριθμός Απαντήσεων	% επί των απαντήσεων	(N=198) % επί των ερωτώμενων
Σχολικές αίθουσες	187	29,7	94,9
Αναγνωστήριο	15	2,4	7,6
Βιβλιοθήκη	76	12,1	38,6
Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών	7	1,1	3,6
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών	13	2,1	6,6
Εργαστήριο Πληροφορικής	144	22,9	73,1
Εργαστήριο Μουσικής	20	3,2	10,2
Εργαστήριο Εικαστικών- Καλών Τεχνών	12	1,9	6,1
Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	65	10,3	33,0
Αίθουσα ανάπαυσης και χαλάρωσης	6	1,0	3,0
Γυμναστήριο	43	6,8	21,8
Εστιατόριο	41	6,5	20,8
ΣΥΝΟΛΟ	629	100,0	319,3

ΕΚ19. Πώς χαρακτηρίζετε τον τρόπο που γίνεται η σίτιση των μαθητών στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο σήμερα;

		(N=198) % των ερωτώμενων
	Πολύ καλός	6,1
	Καλός	18,2
	Ούτε καλός ούτε κακός	37,4
	Κακός	31,3
	Πολύ κακός	7,1
ΣΥΝΟΛΟ		100,0

ΕΚ20. Νομίζετε ότι η ώρα που διατίθεται για φαγητό, ξεκούραση και χαλάρωση χρειάζεται:

		(N=198) % των ερωτώμενων
	Να παραμείνει ως έχει	64,6
	Να αυξηθεί	19,2
	Να μειωθεί	16,2
ΣΥΝΟΛΟ		100,0

ΕΚ21. Ποια από τα παρακάτω μαθήματα και δραστηριότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, σε επίπεδο παιδαγωγικών προδιαγραφών, θεωρείτε ότι είναι τα δύο πιο σημαντικά;

		ΠΡΩΤΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	
		(N=198) % των ερωτώμενων	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Θεατρική αγωγή	7,1	5,6	6,4
	Μουσική	2,0	5,1	5,8
	Αγγλικά	4,0	3,5	4,1
	Χορός	-	,5	,6
	Πληροφορική	16,7	27,8	32,2
	Αθλητικές δραστηριότητες	5,1	17,7	20,5
	Εικαστικά	1,5	6,6	7,6
	Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα	47,5	17,2	19,9
	Άλλο	16,2	2,5	2,9
	ΣΥΝΟΛΟ	-	86,4	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	-	13,6	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	100,0	

ΕΚ22. Μπορείτε να μας πείτε, ποια από τα παρακάτω μαθήματα και δραστηριότητες παρέχονται σήμερα από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στους μαθητές σας;

		ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΥΝΟΛΟ
Θεατρική αγωγή	N	67	90	157
	%	42,7	57,3	100,0
Μουσική	N	96	64	160
	%	60,0	40,0	100,0
Αγγλικά	N	180	12	192
	%	93,8	6,3	100,0
Χορός	N	97	62	159
	%	61,0	39,0	100,0
Πληροφορική	N	155	24	179
	%	86,6	13,4	100,0
Αθλητικές δραστηριότητες	N	180	9	189
	%	95,2	4,8	100,0
Εικαστικά	N	84	68	152
	%	55,3	44,7	100,0
Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα	N	194	-	194
	%	100,0	-	100,0

ΕΚ23. Μπορείτε να μας πείτε, αν η διάρκεια των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων που παρέχονται από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, στους μαθητές σας, είναι μεγάλη, κανονική ή μικρή;

		ΜΕΓΑΛΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΜΙΚΡΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Θεατρική αγωγή	N	1	53	22	76
	%	1,3	69,7	28,9	100,0
Μουσική	N	2	74	20	96
	%	2,1	77,1	20,8	100,0
Αγγλικά	N	13	150	16	179
	%	7,3	83,8	8,9	100,0
Χορός	N	1	78	22	101
	%	1,0	77,2	21,8	100,0
Πληροφορική	N	8	116	33	157
	%	5,1	73,9	21,0	100,0
Αθλητικές δραστηριότητες	N	18	132	28	178
	%	10,1	74,2	15,7	100,0
Εικαστικά	N	5	63	25	93
	%	5,4	67,7	26,9	100,0
Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα	N	31	127	29	187
	%	16,6	67,9	15,5	100,0

ΕΚ24. Νομίζετε ότι πρέπει να συμπεριληφθούν και άλλες δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	20,7	21,7
	ΟΧΙ	74,7	78,3
	ΣΥΝΟΛΟ	95,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	4,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ25. Ποιος, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να διδάσκει τα μαθήματα και να υλοποιεί τις σχετικές δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Οι ίδιοι οι δάσκαλοι του σχολείου;

		(N= 198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	61,6	82,4
	ΟΧΙ	13,1	17,6
	ΣΥΝΟΛΟ	74,7	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	25,3	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ26. Ποιος, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να διδάσκει τα μαθήματα και να υλοποιεί τις σχετικές δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Ειδικότητες που υπηρετούν στο σχολείο;

		(N= 198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	65,2	90,2
	ΟΧΙ	7,1	9,8
	ΣΥΝΟΛΟ	72,2	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	27,8	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

**ΕΚ27. Ποιος, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να διδάσκει τα μαθήματα και να υλοποιεί τις σχετικές δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο:
Ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί;**

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	43,4	60,1
	ΟΧΙ	28,8	39,9
	ΣΥΝΟΛΟ	72,2	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	27,8	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ28. Νομίζετε ότι είναι απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	91,4	92,3
	ΟΧΙ	7,6	7,7
	ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	1,0	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

**EΚ29. Θεωρείτε ότι είναι επαρκής η επιμόρφωσή σας ως εκπαιδευτικού σε
ζητήματα που αφορούν το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;**
(Κλίμακα 1-10 όπου 1: ανεπαρκής επιμόρφωση, 10: πλήρης επιμόρφωση)

ΚΛΙΜΑΚΑ 1-10		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	1	5,6	5,7
	2	3,5	3,6
	3	4,0	4,1
	4	4,5	4,6
	5	10,1	10,3
	6	12,6	12,9
	7	16,2	16,5
	8	28,3	28,9
	9	9,1	9,3
	10	4,0	4,1
	ΣΥΝΟΛΟ	98,0	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	2,0	
ΣΥΝΟΛΟ		100,0	
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ: 6,44			

ΕΚ30. Νομίζετε ότι πρέπει να ισχύουν διαφορετικά κριτήρια για την επιλογή των Εκπαιδευτικών που θα διδάσκουν στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	16,2	16,8
	ΟΧΙ	80,3	83,2
	ΣΥΝΟΛΟ	96,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	3,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ31. Ποια από τα παρακάτω, κατά τη γνώμη σας, είναι τα δύο (2) πιο σημαντικά προβλήματα όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

		ΠΡΩΤΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ πρόβλημα		ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ πρόβλημα	
		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Η απουσία κατάλληλης επιμόρφωσης των δασκάλων για το Ολοήμερο	18,2	18,5	20,2	23,7
	Η μη έγκαιρη πρόσληψη του εκπαιδευτικού προσωπικού	59,1	60,0	17,2	20,1
	Η εναλλαγή του εκπαιδευτικού προσωπικού	4,0	4,1	15,2	17,8
	Το περιορισμένο ενδιαφέρον του διευθυντή του Ολοήμερου Δημοτικού	1,5	1,5	2,0	2,4
	Η ελλιπής οργάνωση του προγράμματος σπουδών	6,6	6,7	28,8	33,7
	Άλλο	9,1	9,2	2,0	2,4
	ΣΥΝΟΛΟ	98,5	100,0	85,4	100,0
	ΔΓ/ΔΑ	1,5		14,6	-
	ΣΥΝΟΛΟ			100,0	

ΕΚ32. Πώς κρίνετε, γενικά, τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών σας;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Πολύ καλή	31,8	32,1
	Καλή	40,4	40,8
	Ούτε καλή, ούτε κακή	18,7	18,9
	Σχεδόν αδύνατη	7,1	7,1
	Αδύνατη	1,0	1,0
	ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	1,0	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ33. Οι γονείς των μαθητών διευκολύνουν την άσκηση του ρόλου σας ως εκπαιδευτικού;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Πολύ	21,2	21,4
	Αρκετά	52,0	52,6
	Λίγο	19,7	19,9
	Καθόλου	6,1	6,1
	ΣΥΝΟΛΟ	99,0	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	1,0	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

**ΕΚ34. Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένος μ' αυτά που προσφέρετε
παιδαγωγικά στους μαθητές σας;**

(Κλίμακα 1-10 όπου 1: καθόλου ικανοποιημένος, 10: πλήρως ικανοποιημένος)

ΚΛΙΜΑΚΑ 1-10		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	2	1,0	1,0
	3	,5	,5
	4	2,0	2,1
	5	5,1	5,1
	6	5,1	5,1
	7	20,7	21,0
	8	35,9	36,4
	9	18,7	19,0
	10	9,6	9,7
	ΣΥΝΟΛΟ	98,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ		100,0	
ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ: 7,75			

ΕΚ35. Σύμφωνα με τα επικοινωνιακά μηνύματα που παίρνετε από τους μαθητές σας που φοιτούν στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, μπορείτε να διατυπώσετε, αν:

		ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Είναι ευχαριστημένα από τις δραστηριότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	N	54	130	10	-	194
	%	27,8	67,0	5,2	-	100,0
Είναι ευχαριστημένα από την προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας	N	81	106	7	-	194
	%	41,8	54,6	3,6	-	100,0
Είναι ευχαριστημένα από το παιδαγωγικό κλίμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	N	71	111	11	-	193
	%	36,8	57,5	5,7	-	100,0
Επιστρέφουν κουρασμένα από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο	N	34	56	95	10	195
	%	17,4	28,7	48,7	5,1	100,0
Είναι ευχαριστημένα, γενικά, από τη συμμετοχή τους στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο	N	76	110	10	-	196
	%	38,8	56,1	5,1	-	100,0

ΕΚ36. Ποιοι μαθητές παρακολουθούν, κυρίως, το πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, στο οποίο εργάζεστε;

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Μαθητές υψηλής επίδοσης	2,5	2,8
Μαθητές μέτριας επίδοσης	76,3	83,4
Μαθητές χαμηλής επίδοσης	12,6	13,8
ΣΥΝΟΛΟ	91,4	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	8,6	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ37. Νομίζετε ότι το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο καλύπτει τις αδυναμίες σε μαθητές που προέρχονται από κοινωνικά μειονεκτούσες ομάδες;

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Πολύ	21,2	21,6
Αρκετά	55,1	56,2
Λίγο	20,2	20,6
Καθόλου	1,5	1,5
ΣΥΝΟΛΟ	98,0	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	2,0	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ38. Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, κατά τη γνώμη σας, ενισχύει τη συνεργασία των μαθητών με διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Πολύ	27,8	27,9
	Αρκετά	63,1	63,5
	Λίγο	7,6	7,6
	Καθόλου	1,0	1,0
	ΣΥΝΟΛΟ	99,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ39. Νομίζετε ότι τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία που λειτουργούν σήμερα:

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	Επαρκούν στον αριθμό	6,6	6,8
	Είναι αναγκαίο να δημιουργηθούν περισσότερα	8,1	8,4
	Είναι αναγκαίο να γενικευθεί συνοηικά ο θεσμός	33,3	34,6
	Είναι αναγκαίο να καθιερωθεί ένας νέος τύπος Ολοήμερου Δημοτικού	48,5	50,3
	ΣΥΝΟΛΟ	96,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	3,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ40. Ο θεσμός του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου θεωρείτε ότι ενισχύεται ή αποδυναμώνεται από τους φορείς υλοποίησής του;

		Ενισχύεται	Αποδυναμώνεται	ΣΥΝΟΛΟ
ΥΠ.Ε.Π.Θ.	N	75	97	172
	%	43,6	56,4	100,0
Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης	N	89	70	159
	%	56,0	44,0	100,0
Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	N	111	55	166
	%	66,9	33,1	100,0
Σχολικοί Σύμβουλοι	N	122	37	159
	%	76,7	23,3	100,0
Διευθυντές Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων	N	167	7	174
	%	96,0	4,0	100,0
Εκπαιδευτικοί Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων	N	173	5	178
	%	97,2	2,8	100,0

ΕΚ41. Από τη συνολική εμπειρία σας, τι άποψη έχετε σχηματίσει, αναφορικά με την αποτελεσματικότητα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

	(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
Πολύ θετική	15,2	15,2
Θετική	58,1	58,4
Ούτε θετική, ούτε αρνητική	21,7	21,8
Αρνητική	4,0	4,1
Πολύ αρνητική	,5	,5
ΣΥΝΟΛΟ	99,5	100,0
ΔΓ/ ΔΑ	,5	
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	

ΕΚ42. Τελικά και συνοδικά, θέλετε να συνεχίσει να λειτουργεί το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

		(N=198) % των ερωτώμενων	% των αποκρινόμενων
	ΝΑΙ	98,0	98,5
	ΟΧΙ	1,5	1,5
	ΣΥΝΟΛΟ	99,5	100,0
	ΔΓ/ ΔΑ	,5	
	ΣΥΝΟΛΟ	100,0	