

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΣΕΕ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΣΕΕ
Εμμανουήλ Μπενάκη 71Α, Αθήνα 10681
τηλ: 210-3327768 - Fax: 210-3327714

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ-ΜΕΛΕΤΩΝ ΔΟΕ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ-ΜΕΛΕΤΩΝ ΔΟΕ
Νίκης 33, 1ος όροφος, Αθήνα 10557
τηλ: 210-3314837 - Fax: 210-3212785

ΕΡΕΥΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΑΘΗΝΑ 2007

A/A Ερωτ/γίου

A/A ΤΟ A/A ΔΕΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΙΝΕ-ΓΣΕΕ/ΙΠΕΜ-ΔΟΕ

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Απόψεις των εκπαιδευτικών

ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΜΟΝΙΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΙ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομα Σχολείου:

Δήμος:

Διεύθυνση Περιφέρειας:

Ημερομηνία:

Πόσα τμήματα Ολοήμερου Σχολείου
υπάρχουν στο σχολείο που υπηρετείτε;

Ένα	Δύο	Περισσότερα από δύο

Αριθμός μαθητών που φοιτούν
στην τάξη σας:

1. Εργάζεστε στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο:

Από προσωπική επιλογή	
Ως υποχρέωση, μετά την τοποθέτησή μου σ' αυτό από την υπηρεσία	

2. Αν είναι επιλογή σας, για ποιο λόγο την κάνετε;

Από πεποίθηση για το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	
Με εξυπηρετεί το ωράριο λειτουργίας του	
Άλλοι λόγοι	
Ποιοι;	

**3. Θα επιθυμούσατε να συνεχίσετε να εργάζεστε στο Ολοήμερο
Δημοτικό Σχολείο;**

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

**4. Σε ποιο βαθμό είστε ενημερωμένος για τους σκοπούς του Ολοήμερου
Δημοτικού Σχολείου;**

ΠΟΛΥ	
ΑΡΚΕΤΑ	
ΛΙΓΟ	
ΚΑΘΟΛΟΥ	

5. Ποια είναι η κύρια πηγή ενημέρωσής σας;

ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΔΥΝΑΤΕΣ

<i>Υπουργικές αποφάσεις, διατάγματα, νόμοι</i>	
<i>Σχετικά συγγράμματα</i>	
<i>Διευθυντής / -τρια</i>	
<i>Συνάδεļφοι</i>	
<i>Ημερίδες-συνέδρια</i>	
<i>Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας</i>	
<i>Επιμορφωτικά σεμινάρια</i>	

6. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι προτεραιότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

(Σημειώστε με Χ, ανάλογα με τη σημασία της κάθε προτεραιότητας)

	ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	ΑΡΚΕΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	ΛΙΓΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ	ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ
<i>Παιδαγωγικές προτεραιότητες</i>				
<i>Κοινωνικές προτεραιότητες</i>				

7. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι παιδαγωγικές προτεραιότητες, που υλοποιούνται σε μεγαλύτερο βαθμό στο πλαίσιο του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, όπως λειτουργεί στη σημερινή ελληνική πραγματικότητα;

(Σημειώστε με Χ, ανάλογα με τη σημασία της κάθε προτεραιότητας)

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
Εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος με τη διδασκαλία επιπρόσθετων μαθημάτων				
Χρήση άηλων εκπαιδευτικών μεθόδων (ομαδοσυνεργατικών, διερευνητικών κ.λπ.)				
Χρήση σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού (εκπαιδευτικό λογισμικό, Η/Υ)				
Καλύτερη συνεργασία εκπαιδευτικού-μαθητή				
Διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων				
Προετοιμασία των μαθητών για τα μαθήματα της επόμενης ημέρας				
Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και αποδοχή της ετερότητας του άλλου				
Συμβολή στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών				

8. Ποιες, κατά τη γνώμη σας, είναι οι σημαντικότερες κοινωνικές προτεραιότητες που υπηρετεί σήμερα το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο.

(Σημειώστε με Χ, ανάλογα με τη σημασία της κάθε προτεραιότητας)

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
<i>Οι μαθητές περνούν δημιουργικά το χρόνο μεταξύ της λήξης του κανονικού (κλασικού) σχολείου και της επιστροφής τους στο σπίτι</i>				
<i>Περιορισμός της ενασχόλησης των μαθητών με τηλεόραση, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.λπ.</i>				
<i>Περιορισμός της παραπαιδείας και ανακούφιση στις οικονομικά μειονεκτούσες οικογένειες</i>				
<i>Περιορισμός της παιδικής παραβατικότητας</i>				
<i>Φροντίδα για τη μεσημεριανή διατροφή των μαθητών</i>				
<i>Ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών</i>				
<i>Λειτουργεί ως χώρος φύλαξης μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος του κανονικού (κλασικού) σχολείου</i>				

9. Παρακάτω αναφέρονται ορισμένα προβλήματα (ή αδυναμίες) που, κατά καιρούς, υποστηρίζεται ότι δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.

Πόσο σημαντικά είναι, κατά τη γνώμη σας:

(Σημειώστε με Χ ανάλογα με το βαθμό σημασίας του κάθε προβλήματος)

ΒΑΘΜΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

	ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	ΑΡΚΕΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	ΛΙΓΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ
Η έλλειψη ενδεδειγμένων διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων				
Η επικάθιση των μαθημάτων του κανονικού (κλασικού) με αυτά του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου				
Η σειρά των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα				
Η απουσία εθικιστικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων				
Η ανεπαρκής προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα				
Η μη άρτια οργάνωση των διαδικασιών-δραστηριοτήτων				
Η σχολειοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών				
Η υλικοτεχνική υποδομή				
Η συνεργασία με τους γονείς				
Η συμπεριφορά των μαθητών				
Το διαφορετικό μαθησιακό επίπεδο των μαθητών				
Οι μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών				
Η ανυπαρξία κινήτρων στους εκπαιδευτικούς				
Η ανεπαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών				
Η δυσκολία συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών				
Το ωράριο λειτουργίας				
Κάτι άλλο. Ποιο;				

10. Νομίζετε ότι το ωράριο λειτουργίας του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών;

ΝΑΙ ☐ ➡ ΕΡΩΤΗΣΗ 12 ΟΧΙ ☐

11. Αν ΟΧΙ, γιατί;

.....

.....

.....

.....

12. Ποια ώρα, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να πηγαίνουν οι μαθητές στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο το πρωί;

(Σημειώστε με Χ μία μόνο απάντηση)

Ώρες	
6:30-7:00	
7:01-7:30	
7:31-8:00	

13. Ποια ώρα, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να αποχωρούν οι μαθητές από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

(Σημειώστε με Χ μία μόνο απάντηση)

Ώρες	
14.30	
15.00	
15.30	
15.45	
16.00	
16.45	

14. Ποια από τα παρακάτω, κατά τη γνώμη σας, είναι τα δύο (2) πιο σημαντικά προβλήματα υποδομής του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

	1 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ	2 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ
Η απουσία ειδικού χώρου εστίασης (εστιατόριο)		
Η απουσία ειδικού χώρου για τις δραστηριότητες (π.χ. γυμναστήριο, αναγνωστήριο)		
Η απουσία ειδικού χώρου χαλάρωσης		
Η έλλειψη εξοπλισμού σε πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, εκπαιδευτικά CD, χάρτες κ.λπ.)		
Η υγιεινή του σχολικού χώρου		
Κάτι άλλο. Ποιο;		

15. Ποιοι από τους παρακάτω χώρους του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, σε επίπεδο παιδαγωγικών προδιαγραφών, θεωρείτε ότι συμβάλλουν σε μεγάλο βαθμό στην υλοποίηση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών στόχων;

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
Σχολικές αίθουσες				
Αναγνωστήριο				
Βιβλιοθήκη				
Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών				
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών				
Εργαστήριο Πληροφορικής				
Εργαστήριο Μουσικής				
Εργαστήριο Εικαστικών-Καλών Τεχνών				
Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων				
Αίθουσα ανάπαυσης και χαλάρωσης				
Γυμναστήριο				
Εστιατόριο				

16. Ποιους από τους παρακάτω χώρους διαθέτει το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, στο οποίο εργάζεστε;

(Μπορείτε να σημειώσετε με Χ, όσες επιλογές ταιριάζουν στη δική σας περίπτωση)

Σχολικές αίθουσες	
Αναγνωστήριο	
Βιβλιοθήκη	
Εργαστήριο Ξένων Γλωσσών	
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών	
Εργαστήριο Πληροφορικής	
Εργαστήριο Μουσικής	
Εργαστήριο Εικαστικών-Καλών Τεχνών	
Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων	
Αίθουσα ανάπαυσης και χαλάρωσης	
Γυμναστήριο	
Εστιατόριο	

17. Πώς χαρακτηρίζετε τον τρόπο που γίνεται η σίτιση των μαθητών στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο σήμερα;

Πολύ καλός	
Καλός	
Ούτε καλός ούτε κακός	
Κακός	
Πολύ κακός	

18. Νομίζετε ότι η ώρα που διατίθεται για φαγητό, ξεκούραση και χαλάρωση χρειάζεται:

Να παραμείνει ως έχει	
Να αυξηθεί	
Να μειωθεί	

19. Ποια από τα παρακάτω μαθήματα και δραστηριότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, σε επίπεδο παιδαγωγικών προδιαγραφών, θεωρείτε ότι είναι τα δύο (2) πιο σημαντικά;

	1 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ	2 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ
Θεατρική αγωγή		
Μουσική		
Αγγλικά		
Χορός		
Πληροφορική (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές)		
Αθλητικές δραστηριότητες		
Εικαστικά (Ζωγραφική κ.λπ.)		
Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα		

20. Μπορείτε να μας πείτε, ποια από τα παρακάτω μαθήματα και δραστηριότητες παρέχονται σήμερα από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στο οποίο φοιτούν οι μαθητές σας;

	Παρέχονται;	
	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Θεατρική αγωγή		
Μουσική		
Αγγλικά		
Χορός		
Πληροφορική (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές)		
Αθλητικές δραστηριότητες		
Εικαστικά (Ζωγραφική κ.λπ.)		
Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα		

21. Μπορείτε να μας πείτε, αν η διάρκεια των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων που παρέχονται από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, στο οποίο φοιτούν οι μαθητές σας, είναι μεγάλη, κανονική ή μικρή;

	ΜΕΓΑΛΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΜΙΚΡΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
Θεατρική αγωγή			
Μουσική			
Αγγλικά			
Χορός			
Πληροφορική (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές)			
Αθλητικές δραστηριότητες			
Εικαστικά (Ζωγραφική κ.λπ.)			
Προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα			

22. Νομίζετε ότι πρέπει να συμπεριληφθούν και άλλες δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ ➔ ΕΡΩΤΗΣΗ 24

23. Αν ΝΑΙ, ποιες;

.....

.....

.....

.....

24. Ποιος, κατά τη γνώμη σας, πρέπει να διδάσκει τα μαθήματα και να υλοποιεί τις σχετικές δραστηριότητες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

- α) Οι ίδιοι οι δάσκαλοι του σχολείου ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
- β) Ειδικότητες που υπηρετούν στο σχολείο ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
- γ) Ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

25. Νομίζετε ότι είναι απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

26. Θεωρείτε ότι είναι επαρκής η επιμόρφωσή σας ως εκπαιδευτικού σε ζητήματα που αφορούν το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10

ανεπαρκής  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  πλήρης
επιμόρφωση

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 επιμόρφωση

27. Νομίζετε ότι πρέπει να ισχύουν διαφορετικά κριτήρια για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα διδάσκουν στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐ ➔ ΕΡΩΤΗΣΗ 29

28. Αν ΝΑΙ, ποια;.....
.....
.....
.....

29. Ποια από τα παρακάτω, κατά τη γνώμη σας, είναι τα δύο (2) πιο σημαντικά προβλήματα, όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

	1 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ	2 ^η ΕΠΙΛΟΓΗ
Η απουσία κατάλληλης επιμόρφωσης των δασκάλων για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο		
Η μη έγκαιρη πρόσληψη του εκπαιδευτικού προσωπικού		
Η εναήληγμή του εκπαιδευτικού προσωπικού		
Το περιορισμένο ενδιαφέρον του διευθυντή του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου		
Η ελλιπή οργάνωση του προγράμματος σπουδών		

30. Πώς κρίνετε, γενικά, τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών σας;

Πολύ καλή	
Καλή	
Ούτε καλή ούτε κακή	
Σχεδόν αδύνατη	
Αδύνατη	

31. Οι γονείς των μαθητών διευκολύνουν την άσκηση του ρόλου σας ως εκπαιδευτικού;

Πολύ	
Αρκετά	
Λίγο	
Καθόλου	

32. Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένος μ' αυτά που προσφέρετε παιδαγωγικά στους μαθητές σας;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10

καθόλου ικανοποιημένος ☺ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ☹ πλήρως ικανοποιημένος

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

33. Σύμφωνα με τα επικοινωνιακά μηνύματα που παίρνετε από τους μαθητές σας που φοιτούν στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, μπορείτε να διατυπώσετε, αν:

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
α) Είναι ευχαριστημένα από τις δραστηριότητες του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;				
β) Είναι ευχαριστημένα από την προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας;				
γ) Είναι ευχαριστημένα από το παιδαγωγικό κλίμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;				
δ) Επιστρέφουν κουρασμένα από το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο				
ε) Είναι ευχαριστημένα, γενικά, από τη συμμετοχή τους στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;				

34. Ποιοι μαθητές παρακολουθούν, κυρίως, το πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, στο οποίο εργάζεστε;

(Σημειώστε με Χ μία μόνο απάντηση)

Μαθητές υψηλής επίδοσης	
Μαθητές μέτριας επίδοσης	
Μαθητές χαμηλής επίδοσης	

35. Νομίζετε ότι το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο καλύπτει τις αδυναμίες σε μαθητές που προέρχονται από κοινωνικά μειονεκτούσες ομάδες;

Πολύ	
Αρκετά	
Λίγο	
Καθόλου	

36. Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, κατά τη γνώμη σας, ενισχύει τη συνεργασία των μαθητών με διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά;

Πολύ	
Αρκετά	
Λίγο	
Καθόλου	

37. Νομίζετε ότι τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία που λειτουργούν σήμερα:

Επαρκούν στον αριθμό	
Είναι αναγκαίο να δημιουργηθούν περισσότερα	
Είναι αναγκαίο να γενικευθεί συνοδικά ο θεσμός	
Είναι αναγκαίο να καθιερωθεί ένας νέος τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου	

38. Ο θεσμός του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου θεωρείτε ότι ενισχύεται ή αποδυναμώνεται από τους φορείς υλοποίησής του;

	Ενισχύεται	Αποδυναμώνεται
ΥΠ.Ε.Π.Θ.		
Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης		
Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης		
Σχολικοί Σύμβουλοι		
Διευθυντές Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων		
Εκπαιδευτικοί Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων		

39. Από τη συνοδική εμπειρία σας, τι άποψη έχετε σχηματίσει, αναφορικά με την αποτελεσματικότητα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

Πολύ θετική	
Θετική	
Ούτε θετική ούτε αρνητική	
Αρνητική	
Πολύ αρνητική	

40. Ποια πλεονεκτήματα παρουσιάζει, κατά τη γνώμη σας, ο θεσμός του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου (εφόσον θεωρείτε ότι υπάρχουν);

--

41. Ποια μειονεκτήματα παρουσιάζει, κατά τη γνώμη σας, ο θεσμός του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου (εφόσον θεωρείτε ότι υπάρχουν);

--

42. Ποιες προτάσεις θα θέλατε να κάνετε για την καλύτερη λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου;

--

43. Τελικά και συνοδικά, θέλητε να συνεχίσει να λειτουργεί το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας	
Γυναίκα	

2. Ηλικία:

22-30	
31-40	
41-50	
51-60	
60 και άνω	

3. Έτη
υπηρεσίας:

1-5	
6-10	
11-15	
16-20	
21-25	
26-30	
31-35	

4. Ποιες είναι οι βασικές σας σπουδές;

Παιδαγωγική Ακαδημία (2ετής φοίτηση)	
Παιδαγωγικό Τμήμα (4ετής φοίτηση)	

5. Έχετε αποκτήσει επιπρόσθετους τίτλους σπουδών;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐ ➔ ΕΡΩΤΗΣΗ 7

6. Αν ΝΑΙ, ποιους από τους παρακάτω;

(Μπορείτε να σημειώσετε με Χ περισσότερα από ένα κουτάκια)

Μονοετής επιμόρφωση (ΣΕΛΔΕ)	
Εξομοίωση πτυχίου (για τους απόφοιτους Παιδαγωγικής Ακαδημίας)	
Πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Ανώτερης Σχολής	
Πτυχίο Α.Ε.Ι. άθλητης Σχολής	
Διδασκαλείο	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	
Διδακτορικό Δίπλωμα	
Άλλο τι;.....	

7. Το σχολείο, στο οποίο υπηρετείτε βρίσκεται σε περιοχή που μπορεί να χαρακτηριστεί ως:

Αγροτική (χωριό μέχρι 2.000 κατοίκους)	
Ημιαστική (κωμόπολη-μέχρι 10.000 κατοίκους)	
Αστική (πόλη μέχρι 50.000 κατοίκους)	
Αστική (πόλη μέχρι 100.000 κατοίκους)	
Αστική (πόλη άνω των 100.000 κατοίκων)	

8. Ποια είναι η οργανικότητα του σχολείου, στο οποίο υπηρετείτε;

(Σημειώστε με Χ στο κουτάκι δεξιά από την κάθε περίπτωση)

1/θέσιο		7/θέσιο	
2/θέσιο		8/θέσιο	
3/θέσιο		9/θέσιο	
4/θέσιο		10/θέσιο	
5/θέσιο		11/θέσιο	
6/θέσιο		12/θέσιο και άνω	

9. Στο σχολείο που υπηρετείτε έχετε θέση:

Οργανική	
Αποσπασμένος/-η	
Αναπληρωτής/-τρια	
Ωρομίσθιος/-ια	
Στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε.	

10. Έχετε προϋπηρεσία σε τμήμα Ολοήμερου;

ΝΑΙ ☐

➡ ΕΡΩΤΗΣΗ 11

ΟΧΙ ☐

➡ ΤΕΛΟΣ

11. Αν ΝΑΙ, πόσα χρόνια;χρόνια

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας!