

Έρευνες για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Αρβανίτη, Ι. (2004), «...έχω την πεποίθηση ότι εργάζομαι σε ένα σχολείο που θέλει να υπερβεί το παραδοσιακό σχολείο». Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το Ολοήμερο Σχολείο, εισήγηση στο τοπικό σεμινάριο στελεχών και εκπαιδευτικών για το Ολοήμερο Σχολείο, Θεσσαλονίκη.

Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ (2003), *Ολοήμερο Σχολείο: η κοινωνική σημασία και οι προοπτικές του*, στο περιοδικό *Ενημέρωση*, τεύχος 95, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ, σελίδες 7-22.

Κυρίδης, Α., (2006), *Σταχυολόγηση ερευνητικών δεδομένων για το Ολοήμερο Σχολείο*, στο Κυρίδης, Α., Τσακιρίδου, Ε., Αρβανίτη, Ι. (επιμέλεια), *Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα*, Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg, σελίδες 227-238.

Κυρίζογλου, Γ., Γρηγοριάδης, Γ. (2004), *Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: πως αξιολογούν την εφαρμογή του θεσμού γονείς, δάσκαλοι/ες και διευθυντές/ντριες*, στο Μακεδνόν, τεύχος 13, σελίδες 79-91.

Λάμνιαν, Κ., Ντακούμης, Β. (2002-03), *Κοινωνικά χαρακτηριστικά των μαθητών επτά νομών της κεντρικής Ελλάδας που φοιτούν σε Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία Διευρυμένου Ωραρίου*, στο *Τα Εκπαιδευτικά*, τεύχος 65-66, σελίδες 153-165.

Μούσιου, Ο. (2004), *Τα ολοήμερα δημοτικά σχολεία του νομού Φλώρινας. Μια μελέτη περίπτωσης*, στο Μακεδνόν, τεύχος 12, σελίδες 57-68.

Παπαπέτρου, Μ., Σουσαμίδου-Καραμπέρη, Α. (2004), *Ολοήμερο Σχολείο. Μια νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Πασχάλης, Α., Τσιάγκης, Ι. (2000), *Το Ολοήμερο Σχολείο: ερευνητική θεώρηση μιας καινοτομίας*, στο Δείκτες Εκπαίδευσης, Ιωάννινα.