



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε.
«Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»
Γιαβάση 7 -15242
Αγία Παρασκευή
Τηλ-Fax: 2106399318

<http://www.syllogosperiklis.gr>
info@syllogosperiklis.gr

Αγ. Παρασκευή, 31 Αυγούστου 2017

Αρ. Πρωτ. 76

Προς: Τους συναδέλφους μέλη του
συλλόγου μας.

Θέμα: Προεδρικό Διάταγμα 79 : Παγίωση αντιεκπαιδευτικών ρυθμίσεων.
Άμεση Απόσυρσή του

Συνάδελφοι/ισσες,

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς χρονιάς, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας εύχεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές μας και τους γονείς **καλή σχολική χρονιά, πλούσια σε αγώνες αλλά και μικρές και μεγάλες νίκες για το σχολείο των αναγκών και των δικαιωμάτων εκπαιδευτικών και μαθητών!**

Την 1^η Αυγούστου, αιφνιδιαστικά (κατά την προσφιλή της τακτική), ερήμην της εκπαιδευτικής κοινότητας, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας επέλεξε να επιβάλει ένα Προεδρικό Διάταγμα το οποίο, υποτίθεται ότι, ρυθμίζει βασικά ζητήματα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, είκοσι, σχεδόν, χρόνια μετά τα Π.Δ. 200 και 201 του 1998.

Με την πρώτη ανάγνωση των άρθρων του «νέου» Π.Δ. γίνεται αντιληπτό ότι η κυβέρνηση, με τις δομικές αλλαγές, τις αναδιαρθρώσεις που το ΠΔ επιφέρει τόσο στο σχολείο όσο και στην εργασία, πιστή στην υλοποίηση των μνημονιακών δεσμεύσεων που η ίδια έχει αναλάβει και της πολιτικής των κατευθύνσεων του ΟΟΣΑ, συνεχίζοντας την αντιεκπαιδευτική πολιτική όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων, την οποία κάποτε καταδίκασε, έχει αποφασίσει να διαλύσει τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση. Βασικό μέλημα της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας ήταν να «ισχυροποιήσει» νομικά (ενσωματώνοντας τα άρθρα τους στο Π.Δ.) τις, καταδικασμένες από την εκπαιδευτική κοινότητα και νομικά «ευάλωτες», Υπουργικές Αποφάσεις του κ. Φίλη με τις οποίες διαλύθηκαν το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, **και των οποίων απαιτούμε την απόσυρση**. Παράλληλα εκσυγχρονίζει και ενισχύει τους μηχανισμούς περικοπών και λιτότητας και αναβαθμίζει το ιεραρχικό/αυταρχικό μοντέλο διοίκησης στην κατεύθυνση των αντιδραστικών αναδιαρθρώσεων στο πλαίσιο του σχολείου και των ολοένα ελαστικοποιούμενων σχέσεων εργασίας των εκπαιδευτικών.

Αγνοώντας επιδεικτικά τα αιτήματα των εκπαιδευτικών και τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:

- Δεν θεσμοθετεί τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο δημόσιο νηπιαγωγείο, αποδεικνύοντας ότι οι εξαγγελίες του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας ήταν κενές περιεχομένου. Αντίθετα ισχυροποιείται νομοθετικά η προαιρετικότητα της φοίτησης των προνηπίων, νομιμοποιούνται οι υποχρεωτικές μετακινήσεις μαθητών και εντέλει ένας μεγάλος αριθμός προνηπίων θα παραμείνει εκτός Δημόσιου Νηπιαγωγείου. Μήπως πίσω από όλο αυτό αχνοφάνεται η δρομολόγηση, αργά και σταθερά, του συνολικού περάσματος της πρωτοβάθμιας στους δήμους;

- Δεν κάνει κανένα βήμα στην κατεύθυνση της μείωσης του αριθμού των μαθητών σε 1:20 στο Δημοτικό και 1:15 στο Νηπιαγωγείο (ούτε καν στο 1:22 των εξαγγελιών του Πρωθυπουργού).

- Με τη συγκρότηση νέου μηχανισμού περικοπών – οι τριμελείς επιτροπές σε επίπεδο Διεύθυνσης Π. Ε. για τη διενέργεια εγγραφών προχωρεί στην αύξηση αναλογίας μαθητών ανά

τμήμα που όχι μόνο διατηρεί το 1:25 αλλά το μετατρέπει σε «υποχρεωτικό», αφού η επιτροπή έχει τη δυνατότητα να καταλείψει τους μαθητές που πλεονάζουν σε όμορα σχολεία αντί να δημιουργηθεί επιπλέον τμήμα στο σχολείο. Επίσης αναφέρει κατάργηση τμημάτων στα συστεγαζόμενα σχολεία, όταν το σύνολο των μαθητών μιας τάξης μειώνεται. Με το έργο των τριμελών επιτροπών καταργείται ουσιαστικά το σχολείο /νηπιαγωγείο της γειτονιάς και η θεσμοθετημένη πλέον υποχρεωτική μετακίνηση μαθητών μπορεί να γίνεται μέχρι και σε όμορο δήμο.

Η διατήρηση του καθεστώτος των κληρώσεων στο νηπιαγωγείο και μάλιστα με νέους όρους όχι μόνο δεν εξασφαλίζει την εγγραφή των προνηπίων αλλά μπορεί να λειτουργήσει και ως άλλοθι για την εγγραφή τους στους παιδικούς όταν δεν υπάρχουν θέσεις στο Νηπιαγωγείο. Η κατοχύρωση των κληρώσεων εκ νέου με το νέο Π.Δ. σηματοδοτεί τη διατήρηση της προαιρετικότητας για τα προνήπια και μάλιστα με προοπτικές ανοίγματος στους δήμους. Αλλά και η εισαγωγή των κληρώσεων στο δημοτικό για την κατανομή των πλεοναζόντων μαθητών (!!)

παρότι η φοίτησή τους είναι υποχρεωτική μπορεί να τους εξακτινήσει σε όμορους δήμους.

Καμιά αναφορά για νέες αίθουσες, παραρτήματα, νέα κτίρια κ.λπ. Επίσης εισάγονται ακόμη και επιλεκτικές κληρώσεις για όσα παιδιά κατοικούν στα όρια των όμορων!!! Είναι φανερό ότι βρισκόμαστε πολύ κοντά στην εισαγωγή της δυνατότητας επιλογής σχολείου από τους γονείς με άλλοθι την αναγκαιότητα μετακινήσεων.

Ταυτόχρονα δημιουργείται νέα δεξαμενή “πλεονάσματος” εκπαιδευτικών.

- Η ενσωμάτωση των διατάξεων της εγκυκλίου που καθόριζαν τον ασφυκτικό ηλεκτρονικό έλεγχο λειτουργίας του ολοήμερου σε μηνιαία βάση έχει σκοπό όχι την ενίσχυση του αλλά την αναστολή λειτουργίας τμημάτων. Έτσι με πρόσχημα την καταγραφή των απουσιών, επιδιώκεται η διαγραφή των μαθητών που απουσιάζουν για 15 ημέρες και η κατάργηση τμημάτων ακόμα και λόγω αυτών των προσωρινών απουσιών.

- Ιδρύεται Σχολική Περιφέρεια Τμημάτων Ένταξης. Αντί να ιδρύνονται Τ.Ε. σε κάθε Σχολείο και Νηπιαγωγείο εισάγεται αυτή η νέα δομή ώστε σε κάθε Τ.Ε να αντιστοιχούν περισσότερα σχολεία/νηπιαγωγεία. Άλλο ένα εργαλείο στο πλέγμα κινητικότητας των μαθητών, αποδυνάμωσης της Ειδικής Αγωγής και εξοικονόμησης εκπαιδευτικών.

- Σχετικά με τις αναθέσεις μαθημάτων, ισχυροποιεί νομοθετικά τη δυνατότητα ανάθεσης των μαθημάτων της Αισθητικής Αγωγής, και της Ευέλικτης Ζώνης σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς. Νομιμοποιείται με τον τρόπο αυτό το μοίρασμα των εκπαιδευτικών σε περισσότερα σχολεία και η ευρύτερη κινητικότητα. Η συμπλήρωση ωραρίου εκτείνεται σε επίπεδο Διεύθυνσης για την εύρυθμη λειτουργία της.

Επιπλέον Αισθητική Αγωγή αλλά και Φυσική Αγωγή και Παράλληλη Στήριξη ανατίθενται και στους ΠΕ 70 με πλεόνασμα ωρών χωρίς πλέον καν το πρόσχημα της αναμονής μέχρι τον Οκτώβρη για την κάλυψη από τις αντίστοιχες ειδικότητες.

- Η κοινή έναρξη μαθημάτων στις 8.15 σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία υλοποιείται μέσα από την νέα αύξηση κατά 5' του διδακτικού ωραρίου των νηπιαγωγών και μάλιστα προστιθέμενη στον κενό, μη υπολογίσιμο ως διδακτικό, χρόνο δηλαδή σε επιπλέον απλήρωτη εργασία. Με απόφαση της 86ης Γ.Σ. ο κλάδος απαιτεί μείωση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και εξίσωσή του με αυτό της Δευτεροβάθμιας.

- Η κατάργηση του δεύτερου διαλείμματος στο πρωινό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, παρά τις πρακτικές δυσκολίες που συχνά παρουσιάζονται για το εμπα - εβγα των παιδιών δυο φορές, είναι απαράδεκτα αντιπαιδαγωγική. Έχουμε 120' (3η-4η-5η διδακτικές ώρες) ενιαία χωρίς διάλειμμα! Τα παιδιά δε που φοιτούν στο ολόημερο πρόγραμμα θα ξαναβγούν διάλειμμα από τις 10.45π.μ. ξανά στις 15μ.μ.

- Αν και υποστηρίζει το αντίθετο, στην ουσία αφαιρεί αρμοδιότητες από το Σύλλογο Διδασκόντων. «Η σύνταξη του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος συνιστά ευθύνη του Διευθυντή...» ορίζεται στο άρθρο 11 παρ.5 του Π.Δ. ανοίγοντας το δρόμο για καταστρατήγηση εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Για τη **θεματολογία των Συνεδριάσεων των Συλλόγων Διδασκόντων** επαναλαμβάνει το ασφυκτικό αντιδημοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΔ 200 και 201: «Θέματα που ρυθμίζονται από την υφιστάμενη εκπαιδευτική νομοθεσία ή είναι αντίθετα από τους νόμους και τις κείμενες διατάξεις δεν μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενα συζήτησης κατά τις συνεδριάσεις». Αυτά τα ασφυκτικά όρια έσπασαν στην πράξη (βλ. ευέλικτη ζώνη, αξιολόγηση κλπ.) από τη δράση του εκπαιδευτικού κινήματος.

- Σίγουρα δεν είναι τυχαία παράβλεψη αλλά συνειδητή επιλογή η αφαίρεση της φράσης «οργανική θέση» ως κριτήριο του σε ποιου σχολείου τις εκδηλώσεις συμμετέχουν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε περισσότερα του ενός σχολεία αντικαθιστώντας την από τη φράση (αφορούσε ως τώρα αποσπασμένους και αναπληρωτές) «...στο οποίο διδάσκουν τις περισσότερες ώρες».

- Αναθέτει αποκλειστικά την ευθύνη καθορισμού των ορίων των σχολείων στους Διευθυντές Εκπαίδευσης, αφού δεν απαιτείται πλέον και η πρόταση των Δημοτικών Επιτροπών Παιδείας, κάτι που σε μια λογική συγκεντρωτισμού που διαπνέει το Π.Δ. (π.χ. τριμελής επιτροπή εγγραφών) θα «διευκολύνει» τις μετακινήσεις μαθητών στο βωμό του 1:25 στις τάξεις.

- Δίνει αυξημένο ρόλο στους σχολικούς συμβούλους (38 φορές γίνεται αναφορά στο θεσμό στις σελίδες του Π.Δ.) κάτι που παραπέμπει αναπόφευκτα στο ρόλο που θα κληθούν να διαδραματίσουν στην εφαρμογή της αξιολόγησης (κάτι που έκαναν με ιδιαίτερη θέρμη στο πολύ πρόσφατο παρελθόν).

Σε μια συνολική θεώρηση του νέου Π.Δ. ενσωματώνονται και επί μέρους κατακτήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος (προσμέτρηση της ώρας της σίτισης στο ωράριο, κάτι το οποίο ο κλάδος απαίτησε δυναμικά, κατάργηση της προσαύξησης μαθητών ανα τμήμα) καθώς και η ενιαία αντιμετώπιση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αποσπασματική ύπαρξή τους φανερώνει το ότι η κεντρική στόχευση της πολιτικής ηγεσίας ήταν οι προαναφερόμενες κινήσεις ασφυκτικού ελέγχου της εκπαίδευσης στο πλαίσιο του μνημονιακού «εξορθολογισμού» με μια, καθαρά, διαχειριστική λογική.

Για το λόγο αυτό φρόντισε, αποπροσανατολιστικά, να στρέψει την ευρύτερη δημόσια συζήτηση σε θέματα όπως ο τρόπος επιλογής σημαιοφόρων και παραστατών, έπαρση σημαίας, παράσταση σημαιοφόρου στις δοξολογίες, προσευχή που πρόκειται για, βαθιά, εκπαιδευτικά ζητήματα που έχουν να κάνουν με τον συνολικό εκπαιδευτικό προσανατολισμό.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ» καταγγέλλει την απαράδεκτη τακτική του αιφνιδιασμού και των μονομερών αποφάσεων εκ μέρους της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας και απαιτεί την άμεση απόσυρση του Π.Δ. 79/2017 και την θεσμοθέτηση ρυθμίσεων που θα σέβονται τις τεκμηριωμένες θέσεις του κλάδου.

Απαιτούμε:

- Στήριξη της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης με έργα και όχι με ανέξοδες εξαγγελίες.
- Ενιαία δημόσια δωρεάν δεκατετράχρονη εκπαίδευση με δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση και ενιαίο 12χρονο σχολείο
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς, τώρα.
- Αναλογία εκπαιδευτικών- μαθητών, 1:15 στο νηπιαγωγείο, 1:20 στο δημοτικό σχολείο.
- Ισχυροποίηση του ρόλου του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σε εφαρμογή και του συγκεκριμένου Π.Δ. έρχεται και η υπουργική εγκύκλιος προς τα ΠΥΣΠΕ και τους Συλλόγους Διδασκόντων για την εφαρμογή ενός ασφυκτικού χρονοδιαγράμματος για «την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς». Είναι «ηλίου φαινότατον» βέβαια ότι **ο μόνος τρόπος για να υπάρξει ομαλή έναρξη της σχολικής χρονιάς είναι να γίνουν οι χιλιάδες αναγκαίοι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών, στη θέση των 25.000 συνταξιοδοτηθέντων της τελευταίας δετίας.** Ο υπουργός Παιδείας όμως, υπάκουος «μέχρι» κεραίας στις εντολές της Ε.Ε. και τις δεσμεύσεις των μνημονίων, δηλώνει για άλλη μια

φορά στην πρόσφατη συνάντηση με το Δ.Σ. της ΔΟΕ ότι «διορισμοί δεν πρόκειται να γίνουν παρά μόνο όταν εφαρμοστεί η αξιολόγηση» και ανάλογοι σε αριθμό με τα “αποτελέσματά” της...

• Με τη υπουργική εγκύκλιο καλούνται τα ΠΥΣΠΕ να συνεδριάσουν στο διάστημα 28-31 Αυγούστου και (ενώ δεν έχουν ολοκληρωθεί οι υπηρεσιακές μεταβολές, δεν έχουν γίνει οι προσλήψεις των αναπληρωτών και τα σχολεία είναι κλειστά) να προχωρήσουν στον «καθορισμό των λειτουργικών υπεραριθμίων και των κενών». Καλούνται ταυτόχρονα οι Σύλλογοι Διδασκόντων να συνεδριάσουν στη 1 του Σεπτεμβρίου και (ενώ δεν έχουν ολοκληρωθεί οι εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών/τριών, δεν έχουν ολοκληρωθεί οι υπηρεσιακές μεταβολές και δεν έχει τοποθετηθεί το σύνολο του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού) να προχωρήσουν στην «κατανομή και ανάθεση ωρών».

• Η εφαρμογή αυτής της εγκυκλίου και αυτής της πολιτικής συνολικά έχει ξεκάθαρους στόχους: τη λειτουργία του σχολείου με τους λιγότερους κατά το δυνατό εκπαιδευτικούς και στη βάση μιας λογιστικής (και ταυτόχρονα αντιπαιδαγωγικής) αποτύπωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού. Συμβάλλει δε στην απόλυτη ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών), αφού είναι σίγουρο ότι θα προκαλέσει πολλαπλές μετακινήσεις από τμήμα σε τμήμα, από σχολείο σε σχολείο και από το ένα διδακτικό αντικείμενο στο άλλο.

• Δεν αποδεχόμαστε, δεν εφαρμόζουμε καμιά πολιτική περιστολής των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας. Καμιά υποχρεωτική μετακίνηση εκπαιδευτικού ή μαθητή, καμιά συγχώνευση τμήματος!

Απαιτούμε:

- ✓ 1. ένας/μία δάσκαλος/α για κάθε τμήμα
- ✓ 2. για κάθε δύο τμήματα ολοήμερου, ορισμός ενός/μίας δασκάλου/ας υπεύθυνου/ης ώστε να μην μετατραπεί σε φύλαξη όπου κάθε ώρα θα μπαίνει και διαφορετικός δάσκαλος
- ✓ 3. Κάλυψη συνολικά των κενών από τις αναγκαίες ειδικότητες
- ✓ 4. Κάλυψη με έναν εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής για κάθε αίτηση σε παράλληλη στήριξη
- ✓ 5. ένας/μία δάσκαλος/α σε κάθε τμήμα ένταξης
- ✓ 6. ένας/μία δάσκαλος/α σε κάθε τμήμα υποδοχής
- ✓ 7. τις απαραίτητες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας στα τμήματα
- ✓ 8. με δύο νηπιαγωγούς για κάθε ολοήμερο νηπιαγωγείο
- ✓ 9. ένταξη όλων των προσφυγόπουλων στα πρωινά σχολεία και νηπιαγωγεία
- ✓ 10. Χωρισμός όλων των πληθωρικών τμημάτων με βάση τα αιτήματα του εκπαιδευτικού κινήματος

Στην ίδια κατεύθυνση:

• Το Δ.Σ. του Συλλόγου καλεί τους αιρετούς του Π.Υ.Σ.Π.Ε. να μη συναινέσουν και να καταγγείλουν οποιαδήποτε προσπάθεια υποχρεωτικών μετακινήσεων, συμπτώξεων τμημάτων, συγχωνεύσεων, δημιουργίας τεχνητών πλεονασμάτων και να μην τη «νομιμοποιήσουν». Σε συνεργασία με τους αιρετούς μπλοκάρουμε τις όποιες προσπάθειες επιβολής των υποχρεωτικών μετακινήσεων και συμπτώξεων-συγχωνεύσεων που αποσιλώνουν την εκπαίδευση προς χάρη της εφαρμογής της πολιτικής των περικοπών των μνημονίων και των επιταγών του ΟΟΣΑ. Δεν πρέπει να υπάρξει ούτε μία υποχρεωτική μετακίνηση μαθητή και τα πληθωρικά τμήματα σε όλα τα σχολεία θα πρέπει να χωρίζονται με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. Καλούμε, επίσης, τα διορισμένα μέλη των Π.Υ.Σ.Π.Ε. να μη συναινέσουν στην εσπευσμένη πραγματοποίηση συνεδριάσεων για τον καθορισμό των λειτουργικών κενών, να μην αποδεχτούν τον καθορισμό με βάση τις αντιεκπαιδευτικές μεθοδεύσεις του Υπουργείου Παιδείας και να μπλοκάρουν τις διαδικασίες ακόμη και με την παραίτησή τους.

• Καλούμε τους Συλλόγους Διδασκόντων στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία να μην υλοποιήσουν την εντολή του Υπουργείου να συνεδριάσουν την 1^η Σεπτεμβρίου με αντικείμενο την «κατανομή και ανάθεση ωρών» εάν δεν έχουν τοποθετηθεί οι απαραίτητοι εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι και ειδικοί) αλλά με δεδομένο ότι λόγω μη ολοκλήρωσης των υπηρεσιακών μεταβολών είναι αδύνατη η πλήρης καταγραφή του εκπαιδευτικού προσωπικού και του ωραρίου του, **να καταγράψουν και να υποβάλλουν μόνο τις πραγματικές ανάγκες κάθε σχολείου. Να αποτυπώσουν** όλα τα κενά των σχολείων τους, σε νηπιαγωγούς, νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής, δασκάλους, δασκάλους ειδικής αγωγής (τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη), εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, ενισχυτική διδασκαλία και ολοήμερο σχολείο, διεκδικώντας, έτσι, από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης την πλήρη κάλυψή τους με τις αντίστοιχες προσλήψεις εκπαιδευτικών με βάση τις θέσεις του κλάδου.

Άλλωστε οι συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιούνται σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 1566/85, όπου ορίζεται ρητά ότι «**Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας**». [Ενδεικτικά επισυνάπτουμε σχέδιο πρακτικού.]

• Καλούμε τους Συλλόγους διδασκόντων να διαμορφώσουν με δημοκρατικές διαδικασίες το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα.

• Καλούμε και καλύπτουμε συνδικαλιστικά τους Συλλόγους διδασκόντων των Νηπιαγωγείων του συλλόγου μας να προχωρήσουν στη συγκρότηση τμημάτων αμιγούς χαρακτήρα (αμιγώς κλασσικού, αμιγώς ολοήμερου προγράμματος) σύμφωνα με τις αιτήσεις των γονέων και την εναλλαγή της βάρδιας των Νηπιαγωγών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα στο πλαίσιο της ίδιας σχολικής χρονιάς.

• Μπλοκάρουμε κάθε απόπειρα να χρησιμοποιηθούν πλεονάζουσες ώρες για να καλυφθούν ώρες σε μαθήματα ειδικοτήτων (εικαστικών, μουσικής, θεατρικής αγωγής, φυσικής αγωγής) και παράλληλη στήριξη.

Καλούμε τους Συλλόγους Π.Ε. της Δ/σης Π. Ε. Β' Αθήνας, να μπλοκάρουμε από κοινού, με παραστάσεις διαμαρτυρίας και συγκεντρώσεις στη Διεύθυνση Π. Ε. Β' Αθήνας, όλες τις προσπάθειες επιβολής υποχρεωτικών μετακινήσεων, συμπτώξεων – συγχωνεύσεων, δημιουργίας πληθωρικών τμημάτων, ενεργοποίησης των τριμελών επιτροπών.

Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς να βρίσκονται σε συνεχή επαφή με το Σύλλογο ώστε όλοι μαζί να αντιμετωπίσουμε δυναμικά κάθε κίνηση (λειτουργικούς υποβιβασμούς, επιβολή ωρολογίων προγραμμάτων κλπ.) που θα δυναμιτίζει τη λειτουργία του δημόσιου σχολείου.

Ο Πρόεδρος



Σωτήρης Γεωργόπουλος



Η Γραμματέας



Γιαννούλα Μούρκου