

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βιτσιλάκη, Χ. (2007), *Κοινωνιολογική, Γνωστική και Εκπαιδευτική θεμελίωση του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου. Ελληνική και διεθνής εμπειρία*, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Κωνσταντίνου, Χ., (2000), *Η λογική και πρακτική λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου στη Γερμανία*, στο Δείκτες Εκπαίδευσης, 2<sup>ο</sup> τεύχος, Ιωάννινα, σελίδες 7-10.

Μπουζάκης, Σ., (1995), *Το Ολοήμερο Σχολείο. Θεωρία και πράξη. Σύγχρονες τάσεις*, στα πρακτικά του Θ' Πανελλήνιου Συνεδρίου ΠΟΕΔ-ΔΟΕ, Πάφος, σελίδες 35-55.

Πυργιωτάκης, Ι., (2001, επιμ.), *Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και προοπτικές*, Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Πυργιωτάκης, Ι., (2001), *Ολοήμερο Σχολείο: Διεθνείς εξελίξεις και η ελληνική περίπτωση*, στο Πυργιωτάκης, Ι.Ε. (επιμέλεια), *Ολοήμερο Σχολείο. Λειτουργία και Προοπτικές*, Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σελίδες 7-27.

Πυργιωτάκης, Ι., (2004), *Ολοήμερο Σχολείο: Η περιπέτεια ενός νέου θεσμού*, στο Μακεδνόν, τεύχος 12, σελίδες 5-18.

Χανιωτάκης, Ν. (2001), *Παιδαγωγική και κοινωνιολογική θεμελίωση του Ολοήμερου Σχολείου*, στο *Τα Εκπαιδευτικά*, τεύχος 61-62, σελίδες 160-178.

Χανιωτάκης, Ν. (2004), *Από το «παραδοσιακό» στο σύγχρονο Ολοήμερο Σχολείο-«σχολειοποίηση» και «παρappaιδεία»*, στο Μακεδνόν, τεύχος 12, σελίδες 45-55.