

## Σχολικά βιβλία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Παλιγιάννης Βασίλειος

Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.

Ο χαρακτηρισμός της εποχής μας « ως εποχή της γνώσης και της πληροφορίας » είναι απολύτως δικαιολογημένος και αυτό, γιατί ο βομβαρδισμός από γνώσεις και πληροφορίες στη σημερινή εποχή είναι τρομακτικός. Ο ρυθμός με τον οποίο η νέα γνώση παράγεται σε πολλές επιστήμες είναι πρωτόγνωρος. Ένα νέο γνωστικό πεδίο μορφοποιείται, ένα τοπίο στο οποίο το Σχολείο πρέπει να προσαρμόζεται και να μεταρρυθμίζεται συνεχώς.

Το σημερινό Σχολείο έχει ανάγκη εκσυγχρονισμού. Συστατικό στοιχείο κάθε εκσυγχρονισμού αποτελεί η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και η συγγραφή νέων διδακτικών εγχειριδίων.

Δυστυχώς, σήμερα στο Δημοτικό Σχολείο οι μαθητές μας, οι πολίτες του αύριο εκπαιδεύονται με βιβλία μιας άλλης εποχής. Τα περισσότερα εγχειρίδια στο Δημοτικό Σχολείο συμπληρώνουν ζωή είκοσι και πλέον ετών. Τα μόνα εγχειρίδια που ανανεώθηκαν είναι: α) «Ανθολόγιο λογοτεχνικών κειμένων », Ε' και Στ' Δημοτικού. β) «Φυσικές Επιστήμες » Ε' και Στ' Δημοτικού και γ) « Γεωγραφία » Ε' τάξης.

Τα βιβλία που σήμερα διδάσκονται, δεν βοηθούν το μαθητή να κατανοήσει και να ερμηνεύσει γεγονότα και φαινόμενα της καθημερινής ζωής. Δεν εξασφαλίζουν τη συνέχεια και τη συνοχή στη διδασκόμενη ύλη σε κάθε μάθημα. Δεν καλλιεργούν την κριτική σκέψη και το ερευνητικό πνεύμα του μαθητή. Δεν δίνουν δυνατότητα για χρήση και αξιοποίηση και άλλων πηγών πληροφόρησης. Δεν διεγείρουν την περιέργεια του μαθητή, αφού δεν έχουν ελκυστική εμφάνιση.

Παράλληλα, στα Νηπιαγωγεία, που αποτελούν τη βάση της εκπαίδευσης, δεν υπάρχουν διδακτικά εγχειρίδια και σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό. Παρ' όλα αυτά, για την αντιμετώπιση της υπάρχουσας κατάστασης, οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια με θετικά αποτελέσματα.

Σήμερα, είναι επιτακτική ανάγκη το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να κινήσει άμεσα τις διαδικασίες για τη συγγραφή νέων και σύγχρονων διδακτικών εγχειριδίων, που θα υλοποιούν τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος, θα προσφέρουν ερεθίσματα και κίνητρα στους μαθητές, θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους, ώστε να εξασφαλίζουν τη μέγιστη δυνατή μάθηση και τους βασικούς στόχους της αγωγής τους. Οι σύγχρονες διεθνείς προδιαγραφές για τα

σχολικά εγχειρίδια, προϋποθέτουν οι ομάδες συγγραφής τους να συγκροτούνται από επιστήμονες ειδικευμένους και να τηρούνται συγκεκριμένα δείκτες τεχνογνωσίας για την ποιότητα και τους τρόπους διάρθρωσης, εμφάνισης και εκτύπωσης των περιεχομένων τους. Παράλληλα, με την άμεση συγγραφή των νέων διδακτικών εγχειριδίων για το δημοτικό σχολείο, πρέπει να εκπονηθούν διδακτικά εγχειρίδια και παιδαγωγικό υλικό για τα Νηπιαγωγεία και για τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

## Βιβλιογραφία

- «Η διδασκαλία της Ελληνικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Εισήγηση στην Ακαδημία Αθηνών 2002. Χριστόφορος Χαραλαμπίκης.
- «Τα κονδύλια δεν κάνουν τα βιβλία». Άρθρο του Χρ. Τσολάκη. Εφημερίδα Μακεδονία 18-1-03.
- «Βιβλία κάτω από τη Βάση». Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία 7-10-2001.
- Τα νέα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία. Επιστημονικό Βήμα ΔΟΕ, Τεύχος 6ο 1985.