

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
«Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»**

**ΟΔΗΓΟΣ  
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2009**

©



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε.  
«Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»**

**Γιαβάση 7 – 15342**

**Αγία Παρασκευή**

Τηλ. – Fax: 2106399318

<http://www.syllogosperiklis.gr>

Email: [info@syllogosperiklis.gr](mailto:info@syllogosperiklis.gr)

Επιμέλεια κειμένων: Βασ. Φουρτούνης  
Σεπτέμβρης 2009

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	Σελ 5
2.	ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ .....	Σελ 6
3.	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. (Σύμφωνα με την απόφαση της ΔΟΕ).....	Σελ 7
4.	ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΜΕ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ (Απόφαση ΔΟΕ στη οποία καταγράφονται οι διεκδικήσεις μας) .....	Σελ 11
5.	ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (Γενικά) .....	Σελ 17
6.	Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ .....	Σελ 17
7.	ΤΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	Σελ 18
8.	ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ .....	Σελ 19
9.	ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ .....	Σελ 20
10.	ΑΔΕΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	
	Α.- ΑΔΕΙΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ .....	Σελ 20
	Β.- ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ & ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ .....	Σελ 30
11.	ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ (ν.3205/03 ΦΕΚ τ.Α αρ. 297) .....	Σελ 31
12.	ΤΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ .....	Σελ 31
13.	Η ΕΚΔΟΣΗ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟΥ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ .....	Σελ 32
14.	ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠ/ΚΩΝ (άρθρο 9, παρ. 3 του Ν. 2517/97) .....	Σελ 32
15.	ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΚΑΙ ΑΡΓΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ .....	Σελ 33

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Ο Σύλλογός μας, θέλοντας να είναι δίπλα σας και να σας ενημερώσει σχετικά με τις διεκδικήσεις μας, αλλά και τα συνδικαλιστικά μας δικαιώματα, παρουσιάζει μια πρώτη κωδικοποίηση βασικών περιπτώσεων που αντιμετωπίζουμε καθημερινά σχολείο.

Γνωρίζουμε εκ των προτέρων ότι αυτός ο οδηγός δεν είναι πλήρης. Άλλωστε δεν είναι τις προθέσεις μας να σας παρουσιάσουμε ένα βιβλίο εκπαιδευτικής νομοθεσίας.

Στόχος μας είναι να σας ενημερώσουμε για βασικά ζητήματα της καθημερινότητας, ώστε να μπορείτε να τα αντιμετωπίζετε με περισσότερη ευκολία και αποτελεσματικότητα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Επειδή, για τεχνικού λόγους, δεν είναι εύκολο να σταλεί με fax σε κάθε σχολείο ξεχωριστά ο συγκεκριμένος οδηγός, αποφασίσαμε να το αναρτήσουμε στην ιστοσελίδα μας ώστε να είναι διαθέσιμος για κάθε συναδέλφισσα, συνάδελφο.

Παρακαλούμε, αν είναι δυνατόν ένα έντυπο να υπάρχει σε κάθε σχολείο.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο**

## ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Επώνυμο	Όνομα	Αξίωμα	Εργασίας	Κινητό	Σπιτιού
<b>Φουρτούνης</b>	<b>Βασίλης</b>	Πρόεδρος	<b>2103314837</b>	<b>6972747370</b>	<b>2106859685</b>
<b>Τσουρουνάκης</b>	<b>Γιάννης</b>	Αντιπρόεδρος	<b>2106392242</b>	<b>6974363747</b>	<b>2106393667</b>
<b>Γεωργόπουλος</b>	<b>Σωτήρης</b>	Γραμματέας	<b>2103314837</b>	<b>6973256860</b>	<b>2106133417</b>
<b>Μπέλεσης</b>	<b>Γιάννης</b>	Ταμίας	<b>2106397445</b>	<b>6946958204</b>	<b>2106831197</b>
<b>Παπαβρόντος</b>	<b>Βασίλης</b>	Μέλος	<b>2106811564</b>	<b>6946957701</b>	<b>2106859069</b>
<b>Σούηδας</b>	<b>Κώστας</b>	Μέλος	<b>2106392242</b>	<b>6973376800</b>	<b>2108048900</b>
<b>Πότσης</b>	<b>Κώστας</b>	Μέλος	<b>2106527551</b>	<b>6937050808</b>	<b>2106774416</b>



## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.**

**Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,**

Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς αντιμετωπίζουμε μια πρωτοφανή επίθεση στα εργασιακά μας δικαιώματα και στις κατακτήσεις που έχουμε ως κλάδος και ως εκπαιδευτικό κίνημα. Απ' όλους τους συλλόγους της χώρας έρχονται διαρκώς καταγγελίες για παραβίαση του ωραρίου, για ερμηνείες νόμων κατά το δοκούν, για πιέσεις στελεχών εκπαίδευσης, προς συναδέλφους, **αξιολογικού και επιθεωρητικού χαρακτήρα.**

Όλα τα παραπάνω δεν είναι ούτε τυχαία ούτε αποσπασματικά. Εντάσσονται στην προσπάθεια της κυβέρνησης να παρουσιάσει μια ειδυλλιακή εικόνα για την εκπαίδευση, ότι «όλα είναι καλά». Η κυβερνητική εικόνα σε βάρος των εργασιακών μας δικαιωμάτων.

Ταυτόχρονα, επιχειρείται μια γενικευμένη εφαρμογή του «καθηκοντολογίου», στην προσπάθεια έντασης του αυταρχισμού, της «δικτατορίας» των εγκυκλίων και ποινικοποίησης της συνδικαλιστικής δράσης. Η ουσία αυτής της αυταρχικής επίθεσης εστιάζεται στην προσπάθεια να ακυρωθούν οι Σύλλογοι Διδασκόντων, να ακυρωθεί το δικαίωμά τους να αποφασίζουν για τη λειτουργία του σχολείου, να ακυρωθεί η παιδαγωγική ελευθερία μέσα στα σχολεία.

Πρέπει να κατανοήσουμε όλοι ότι η μάχη που δίνουμε είναι μάχη ενάντια στην καταστρατήγηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων, μάχη για το διδακτικό ωράριό μας που απειλείται, μάχη για τη διεύρυνση της παιδαγωγικής ελευθερίας και της κατοχύρωσης των Συλλόγων διδασκόντων. Η μάχη πρέπει να δοθεί σχολείο - σχολείο και Σύλλογο το Σύλλογο. Κανένας συνάδελφος να μην υποκύψει στις απειλές ή στις «ηθικές παροτρύνσεις».

**Η ΔΟΕ καλύπτει πλήρως συνδικαλιστικά με στάσεις εργασίας αν χρειαστεί όλους τους - τις συναδέλφους.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., συζήτησε ξανά το θέμα των εργασιακών δικαιωμάτων μας και σας ενημερώνει για τα εξής:

### **1. Ωράριο Εκπαιδευτικών**

- **Το διδακτικό ωράριο** των εκπαιδευτικών είναι απαραβίαστο και καθορίζεται από το Ν. 2470/97. (24 ώρες για όσους έχουν ως 10 χρόνια υπηρεσίας, 23 ώρες από

10 -15 χρόνια, 22 ώρες από 15-20 χρόνια και 21 ώρες από 20 και πάνω).

- **Ο Ν. 1566/85 κάνει σαφή διάκριση** μεταξύ εργασιακού και διδακτικού ωραρίου, ορίζοντας με σαφήνεια ότι οποιαδήποτε απασχόληση στην τάξη εντάσσεται σε διδακτικό ωράριο. Κατά συνέπεια σε καμία περίπτωση δεν ευσταθεί ότι μπορεί συνάδελφος να «απασχολήσει» παιδιά στην τάξη στα πλαίσια του εργασιακού του ωραρίου.
- **Το εργασιακό ωράριο** των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες. **Με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει, εκτός αν του έχει ανατεθεί συγκεκριμένο έργο( όχι όμως διδακτικό) (π.χ. συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων, τήρηση βιβλίων του Σχολείου, εκτέλεση διοικητικών εργασιών), ή υπάρχει συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων.**
- Οι εγκύκλιοι της Διεύθυνσης Σπουδών που αναφέρονται σε «απασχόληση» των μαθητών είναι προδήλως παράνομες, αφού είναι αντίθετες με το Ν. 1566/85. Οι συνάδελφοι καλούνται, εφόσον συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο, να αρνούνται την προφορική ανάθεση υποχρεωτικής υπερωρίας. Ιδιαίτερα αρνητικοί πρέπει να είναι, όταν τους ζητείται να καλύπτουν ώρες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που δεν έχουν καν τοποθετηθεί στα σχολεία (π.χ. Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής) τη στιγμή που χιλιάδες εκπαιδευτικοί παραμένουν αδιόριστοι. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ τους παρέχει πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη γι' αυτό.
- Σε περίπτωση μακροχρόνιας απουσίας εκπαιδευτικού ειδικότητας είναι φανερό ότι πρέπει άμεσα να έρχεται στο σχολείο αναπληρωτής και σε καμία περίπτωση να μην αναλαμβάνουν με υπερωρία οι συνάδελφοι. Η ΔΟΕ σ' αυτές τις περιπτώσεις ζητά την αναμόρφωση του προγράμματος έως ότου έρθει αναπληρωτής. Το ίδιο ζητάμε και για την περίπτωση του καταργημένου προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ». Επίσης, σε οποιαδήποτε περίπτωση υποχρεωτικής ανάθεσης από το ΠΥΣΠΕ, τότε καλύπτεται ο συνάδελφος με στάσεις εργασίας.
- Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» με οποιοδήποτε τρόπο τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου. Για τις περιπτώσεις ολιγοήμερης απουσίας εκπαιδευτικού να αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων για την αναπλήρωση. Κάθε απασχόληση σε τμήμα θεωρείται διδακτικό ωράριο. Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν καμιά προφορική εντολή για κάλυψη ωραρίου πέραν του διδακτικού τους, και αν συμβεί αυτό, να ζητούν γραπτή εντολή, ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν υπερωρία. Βέβαια και στην περίπτωση της γραπτής εντολής από το ΠΥΣΠΕ (και μόνο) ο συνάδελφος μπορεί να κάνει στάση εργασίας για την οποία καλύπτεται από τη ΔΟΕ και

από το Σύλλογο εκπαιδευτικών.

- Οι στάσεις εργασίας σε «υποχρεωτική» υπερωρία, αφού δεν εντάσσονται ούτε στο υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο ούτε και στο εργασιακό ωράριο, δεν περικλύονται από το μισθό του εκπαιδευτικού.

## **2. Υποχρεωτικές υπερωρίες**

Ο μόνος υπεύθυνος για την ανάθεση υπερωριών (σε εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου) είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων. Σε άλλη περίπτωση μόνο με σύμφωνη γνώμη του ΠΥΣΠΕ μπορούν να ανατεθούν υπερωρίες εγγράφως και οριζόμενες συγκεκριμένα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετο με την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών και καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην αναθέτουν υποχρεωτικές υπερωρίες σε συναδέλφους. Καλούμε, επίσης, και τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ να μη συνηγορούν, σε καμιά περίπτωση, σε ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών.

Αν παρ' όλα αυτά ο Δ/ντής Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΠΕ, αναθέσει υποχρεωτικές υπερωρίες το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **κηρύσσει συνεχείς στάσεις εργασίας για τη συνδικαλιστική κάλυψη των συναδέλφων.**

## **3. Ολοήμερο Σχολείο**

Το Δ. Σ. της ΔΟΕ θεωρεί απαράδεκτο το μη υπολογισμό των ωρών σίτισης σε όλους τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στα Ολοήμερα.

Θεωρεί επίσης απαράδεκτο το να μη χωρίζονται σε υπομήματα μαθητών, με βάση τις ηλικιακές τους ανάγκες, πληθωρικά τμήματα έως 26 μαθητών.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού από το Ολοήμερο Σχολείο θεωρεί απαραίτητο να καλύπτεται άμεσα η θέση από αναπληρωτή. Σε άλλη περίπτωση να γίνεται αναμόρφωση του προγράμματος.

## **4. Νηπιαγωγεία**

**Το θέμα των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη πίεση του Υπουργείου Παιδείας να θεσπίσει "πρωινή ζώνη", συνιστά ωμή παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Οι συναδέλφισσες νηπιαγωγοί θα πρέπει να εφαρμόσουν το πάγιο ωρολόγιο πρόγραμμα για τα Νηπιαγωγεία και να μην αποδεχθούν την καταστρατήγηση των εργασιακών τους δικαιωμάτων και την αύξηση του ωραρίου τους. Με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τους καλύπτει κηρύσσοντας συνεχείς στάσεις εργασίας στην περίπτωση επιβολής αύξησης του ωραρίου τους από τη διοίκηση**



**(πρωινή ζώνη 07:00 - 08:00, επιμήκυνση ωραρίου στα κλασικά και ολοήμερα τμήματα.**

Για το ζήτημα των νηπιαγωγείων και των εργασιακών προβλημάτων των νηπιαγωγών το Δ. Σ. της ΔΟΕ έχει τοποθετηθεί αναλυτικά σε σχετική του απόφαση. Αυτό που πρέπει να γίνει όμως κατανοητό, είναι ότι τα εργασιακά δικαιώματα των νηπιαγωγών μας αφορούν όλους γιατί οποιαδήποτε μεταβολή σε αυτά θα μεταβάλλει γενικότερα και προς το χειρότερο τις εργασιακές κατακτήσεις όλων μας.

**5. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί απαράδεκτη και καταχρηστική την παρέμβαση των Σχολικών Συμβούλων στη λειτουργία των Συλλόγων Διδασκόντων, σχετικά με την κατανομή των τάξεων ή την υποχρεωτική επιβολή υλοποίησης προγραμμάτων. Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις έρχονται σε αντίθεση με το Ν. 1566/85 (οι εγκύκλιοι δεν καταργούν το Νόμο) και καλούνται οι Σύλλογοι Διδασκόντων να επιμείνουν στις αποφάσεις τους. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρέχει γι αυτό πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη στους συναδέλφους.**

**6. Για όλα τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν στο σχολείο ο Σύλλογος Διδασκόντων οφείλει να συνεδριάζει και να τοποθετείται δημόσια για αυτά.**

**Δεν κάνουμε ούτε βήμα πίσω από τα βασικά μας δικαιώματα!**



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

### ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΜΕ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί,

Το ΔΣ της ΔΟΕ, με αφορμή τη συνάντησή μας, που θα γίνει την **Τρίτη 3 Φλεβάρη 2009**, σας αποστέλλει τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά καταγράφονται στις αποφάσεις της Ομοσπονδίας, αιτήματα που έχουν κατατεθεί και στην προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και, δυστυχώς, μέχρι σήμερα δεν έχουν επιλυθεί.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί,

Ζούμε σε μια πραγματικότητα που χαρακτηρίζεται από :

Την παρατεταμένη πολιτική λιτότητας, την αποδόμηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης με τη σταθερή και βίαιη πολιτική της υποχρηματοδότησης, την προώθηση της επιχειρηματικής παιδείας σε όλες τις βαθμίδες, τη συντηρητική επίθεση στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, την απαξίωση της 2χρονης προσχολικής Αγωγής και την απουσία δεκάδων χιλιάδων προνηπίων από το Δημόσιο Νηπιαγωγείο, την προσπάθεια να επιβληθούν λογικές αξιολόγησης - χειραγώγησης και κατηγοριοποίησης των σχολείων, τη διεύρυνση των ελαστικών σχέσεων εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις, την επέκταση των αντιασφαλιστικών μέτρων και την ένταση του αυταρχισμού σε όλα τα επίπεδα της ζωής μας.

Πιστεύουμε, πραγματικά, ότι τα πολλά και οξυμμένα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν, αντιμετωπίζονται:

- Με μια πολιτική που στο επίκεντρό της έχει την υπεράσπιση, διεύρυνση και κατοχύρωση της Δημόσιας Παιδείας, έναντι των επιχειρηματικών και ιδιωτικών συμφερόντων,
- Με μια πολιτική που ικανοποιεί τα αιτήματα των εκπαιδευτικών και της κοινωνίας και δεν αντιπαράκειται σε αυτά με τις δυνάμεις καταστολής και την απαξίωσή τους, γεγονότα που ζήσαμε στην απεργία του 2006 αλλά και πρόσφατα, από το Δεκέμβρη του 2008 και μετά,
- Με μια πολιτική που θεωρεί τα αιτήματα της κοινωνίας και τους αγώνες της, τις αγωνίες και τις ανάγκες της, ως προτάσεις που πρέπει να ικανοποιηθούν, χωρίς να καταφεύγει σε προσχηματικούς διαλόγους και προειλημμένες αποφάσεις.

Αποτελεί κοινή πεποίθηση ότι, καμιά αλλαγή στην εκπαίδευση δεν μπορεί να προχωρήσει, εάν δεν έχει ως φυσικούς συμμάχους και αποδέκτες τους εκπαιδευτικούς.

Η άμεση επίλυση των προβλημάτων έχει ιδιαίτερη σημασία για τον κλάδο μας και θα συμβάλλει αποφασιστικά στην διεύρυνση της δημοκρατίας και των κοινωνικών λειτουργιών της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Σας καλούμε να προχωρήσετε στα αναγκαία μέτρα για την επίλυσή τους.

## **Αυξήσεις στους μισθούς των εκπαιδευτικών - επιμόρφωση**

### **α. Οικονομική Αναβάθμιση**

Γνωρίζετε, ασφαλώς, κύριοι Υπουργοί, ότι το αίτημά μας για οικονομική αναβάθμιση, έτσι ώστε ο εκπαιδευτικός να ζει με αξιοπρέπεια από το μισθό του και μόνο, ήταν και είναι από τους βασικούς άξονες στις κινητοποιήσεις και τις διεκδικήσεις μας.

**Ζητούμε έμπρακτη αναγνώριση της προσφοράς και του ρόλου μας.**

**Τα βασικά οικονομικά αιτήματά μας είναι :**

- Οι καθαρές αποδοχές νεοδιόριστου εκπαιδευτικού, να διαμορφωθούν στα 1.400€.
- Να χορηγηθεί άμεσα και αναδρομικά, από το 2002, το επίδομα των 176€ για το οποίο υπάρχει αμετάκλητη απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης.
- Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό.
- Καμία σύνδεση «μισθού - απόδοσης».
- Γνήσιες Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας.
- Αφορολόγητο ίσο με το μισθό του πρωτοδιόριστου.

### **β. Επιμόρφωση**

- Ουσιαστική επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και του Δημόσιου Σχολείου

## **Υπεράσπιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης**

**Διεκδικούμε:**

- **Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης στο 5% του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π.**

Το αίτημα για αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο ύψος του 5% επί του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π., ως πρώτο βήμα προσέγγισης του Ευρωπαϊκού Μέσου Όρου, ιεραρχείται ως πρώτο στις διεκδικήσεις μας. Κι αυτό γιατί πιστεύουμε ότι οι δαπάνες που διατίθενται από τον προϋπολογισμό για την Παιδεία έχουν άμεση σχέση με την ποιότητά της. Χωρίς τα απαραίτητα κονδύλια δεν μπορούν να ικανοποιηθούν μια σειρά από αιτήματα που συντελούν στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης

- Άμεσο διπλασιασμό των χρηματοδοτήσεων των σχολείων για τις λειτουργικές τους ανάγκες και για τη διαμόρφωση των υποδομών τους

- Ενιαίο 12χρονο δημόσιο δωρεάν σχολείο - δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Ενιαία Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες χωρίς αποκλεισμούς. Άμεση κάλυψη όλων των κενών με μαζικούς διορισμούς.
- Αύξηση της οργανικότητας των σχολείων με βάση τους 20 μαθητές ανά τμήμα και 15 στο νηπιαγωγείο.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση και την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης. Κατάργηση των ΣΔΙΤ. Όχι στην εισβολή των επιχειρήσεων, των χορηγών και των εταιρειών στο σχολείο.
- Κατάργηση του άρθρου 32 στο Νόμο 3577/2007. Κανένα Νηπιαγωγείο στους Δήμους και στους Ιδιώτες Μαζικοί διορισμοί νηπιαγωγών, για να καλυφθούν οι ανάγκες για τη 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Διορισμοί 2500 επιπλέον μόνιμων νηπιαγωγών τώρα, και άμεση ίδρυση 1000 νέων Δημόσιων Νηπιαγωγείων. Κανένα νήπιο 4-6ετών εκτός του δημόσιου νηπιαγωγείου. Όχι στην ιδιωτικοποίηση. Όχι στην αποκέντρωση και συγκεκριμένα στην υπαγωγή νηπιαγωγείων, σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών λειτουργιών στους Δήμους που προωθούνται και με τα νέα σχέδια του Υπουργείου Εσωτερικών και της Κυβέρνησης.
- Κατάργηση του νόμου πλαισίου για τα ΑΕΙ. Όχι στην αναγνώριση των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών.
- Να σταματήσουν άμεσα όλα τα σεμινάρια ειδικεύσης 400 ωρών που ιδιωτικοποιούν την Ειδική Αγωγή.

### **Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά**

#### **Διεκδικούμε:**

- Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών νόμων όλων των κυβερνήσεων από το 1990 μέχρι σήμερα. (Σιούφα, Ρέππα, Πετραλιά).
- Ακύρωση όλων των αντιασφαλιστικών μέτρων που προωθεί η κυβέρνηση. Ενιαία δημόσια καθολική κοινωνική ασφάλιση.
- Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους.
- Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας (30/30) στο 80% του καταληκτικού μισθού.
- Κατάργηση της διάταξης για εξαγορά της στρατιωτικής θητείας.
- Δικαίωμα παραίτησης κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Ενιαία ασφαλιστικά δικαιώματα για όλους, χωρίς διαχωρισμούς σε νέους - παλιούς ασφαλισμένους.
- Όχι στη διάθεση των αποθεματικών των ασφαλιστικών ταμείων στο χρηματιστήριο. Επιστροφή όλων των κλεμμένων αποθεματικών στα ασφαλιστικά ταμεία. Εγγύηση του κράτους για τα αποθεματικά των ταμείων. Εργατικός έλεγχος και άσκηση βέτο των

εργαζομένων στη λειτουργία των ταμείων.

- Όχι στην εισφοροπαλλαγή-εισφοροδιαφυγή των εργοδοτών.

### **Διασφάλιση των εργασιακών σχέσεων Διεκδικούμε:**

- Κατάργηση της ωρομισθίας. Να συσταθούν νέες οργανικές θέσεις για κάθε αναγκαίο εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία και να καλυφθούν με μαζικούς μόνιμους διορισμούς.
- Να μειωθεί το διδακτικό ωράριο στα επίπεδα της δευτεροβάθμιας.
- Άμεση απόσυρση της εγκυκλίου της 20ης Ιουλίου 2007, που αυξάνει το ωράριο και καταστρατηγεί τα εργασιακά δικαιώματα των Νηπιαγωγών. Θεσμοθέτηση διδακτικού ωραρίου Νηπιαγωγών στα πλαίσια ενιαίου ωραρίου των εκπαιδευτικών της Γενικής εκπαίδευσης.
- Ο κλάδος διεκδικεί ενιαίο εκπαιδευτικό ωράριο. Το ωράριο των εκπαιδευτικών καθορίζεται ενιαία για όλους με βάση τα χρόνια υπηρεσίας και όχι από τον τύπο του σχολείου στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός.

### **Διεκδικούμε επίσης :**

- Συνεχές και μη ελαστικό ωράριο των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτικός που συμπληρώνει τουλάχιστον 18 ώρες εβδομαδιαίως στο ίδιο σχολείο να μη μετακινείται για συμπλήρωση του ωραρίου σε άλλο σχολείο. Τις υπόλοιπες ώρες μέχρι την πλήρη συμπλήρωση του υποχρεωτικού του ωραρίου να τις διαθέτει για την ανάπτυξη άλλων δραστηριοτήτων στο ίδιο σχολείο.
- Ο χρόνος επίβλεψης κατά τη διάρκεια του φαγητού των μαθητών στα πιλοτικά ολοήμερα σχολεία θεωρείται ως χρόνος διδακτικού ωραρίου. Αυτονόητο είναι ότι το μέτρο αυτό πρέπει να επεκταθεί και στα σχολεία που λειτουργούν με ολοήμερα τμήματα.
- Αποζημίωση των ολιγοθεσιτών συναδέλφων μας για τις περισσότερες ώρες που εργάζονται.
- Θέσπιση και στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία γραμματειακής υποστήριξης.

### **Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.**

#### **Διεκδικούμε:**

- Ενίσχυση του ρόλου του συλλόγου διδασκόντων.
- Κατάργηση του καθηκοντολογίου.
- Κατάργηση της Υπουργικής Απόφασης για την υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης.
- Όχι στην αξιολόγηση - χειραγώγηση.

- Όχι στην αξιολόγηση - κατηγοριοποίηση των σχολείων.
- Κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης - χειραγώγησης.
- Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που να προωθούν την ολόπλευρη γνώση, την κριτική σκέψη και να υπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες όλων των μαθητών ενάντια στην εντατικοποίηση και την αύξηση της ύλης, στον κατακερματισμό της γνώσης, την αποθέωση της πληροφορίας, την ένταση της απόρριψης και της ταξικότητας και το αντιδραστικό ιδεολογικό περιεχόμενο. Ενάντια στους εξατομικευμένους φακέλους που κατατάσσουν, κατηγοριοποιούν και απορρίπτουν τους μαθητές μας, ενάντια στην επαναφορά των εξετάσεων σε Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.
- Διδακτική στήριξη στους αλλόγλωσσους μαθητές μας.

## **Μεταθέσεις - Αποσπάσεις**

### **Διεκδικούμε:**

- Μεταθέσεις: Να τεθεί σε ισχύ νέο Προεδρικό Διάταγμα για τις μεταθέσεις και να γίνει αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις απόψεις που θα καταθέσει το εκπαιδευτικό κίνημα.
- Αποσπάσεις: Να αντικειμενικοποιηθεί και να μοριοδοτηθεί το σύστημα αποσπάσεων με έμφαση στους κοινωνικούς λόγους και στους λόγους υγείας. Οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών σε οποιαδήποτε υπηρεσία να γίνονται από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια των Εκπαιδευτικών.
- Στα πενταμελή Υπηρεσιακά Συμβούλια ο κλάδος ( ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ- ΠΥΣΠΕ) των εκπαιδευτικών να εκπροσωπείται από τρία αιρετά μέλη.

## **Ενισχυτική διδασκαλία.**

Ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας δεν εφαρμόζεται ουσιαστικά στο δημοτικό σχολείο παρά μόνο ευκαιριακά όταν υπάρχουν κενές ώρες εκπαιδευτικών προς κάλυψη του υποχρεωτικού τους ωραρίου.

### **Διεκδικούμε:**

Διορισμό ενός επιπλέον δασκάλου στα πολυθεσία σχολεία, ο οποίος θα αναλάβει τη συστηματική εφαρμογή της ενισχυτικής διδασκαλίας και θα καλύπτει και τις ολιγοήμερες άδειες του διδακτικού προσωπικού.

## **Υγιεινή - Ασφάλεια**

### **Διεκδικούμε:**

- 1. Να γίνει λεπτομερής έλεγχος όλων των διδακτηρίων και να εκδοθούν πιστοποιητικά

περί τήρησης των όρων υγιεινής και ασφάλειας.

- 2. Να υπάρχει υπεύθυνος σχολίατρος για όλα τα σχολεία, ο οποίος θα τα επισκέπτεται τουλάχιστον μια φορά το μήνα.
- 3. Να υπάρχουν φύλακες σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί

Καταθέτουμε, για άλλη μια φορά, γραπτά τις προτάσεις μας για τα σημαντικότερα ζητήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αναμένουμε τις δικές σας συγκεκριμένες απαντήσεις στα θέματα που θέσαμε.

## ΔΙΑΦΟΡΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΟΛΟΥΣ

### A.- ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- **Ο συνδικαλισμός είναι αναφαίρετο συνταγματικό δικαίωμα** τόσο του συλλόγου διδασκόντων σαν συνόλου, όσο και κάθε συναδέλφου χωριστά.
- **Ο σύλλογος διδασκόντων ή μέλη του (ή και οποιοσδήποτε άλλος) δεν μπορούν να εμποδίσουν εκπαιδευτικούς να ασκήσουν το δικαίωμά τους στην απεργία.** Καλούμε κάθε εκπαιδευτικό να καταγγείλει στο ΔΣ του Συλλόγου κάθε τυχόν προσπάθεια για να μην ασκηθεί το δικαίωμα της απεργίας. *(Σημείωση: Η ημέρα απεργίας μετρά κανονικά σαν μέρα υπηρεσίας για τους αναπληρωτές παρά τις φήμες για το αντίθετο).*
- **Ο σύλλογος διδασκόντων έχει δικαίωμα να ενημερωθεί για τυχόν συνδικαλιστικά ή άλλα πολιτικά κείμενα που φτάνουν στο σχολείο.** Αυτό είναι απόρροια του δικαιώματος στην ενημέρωση.

### B.- Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

- **Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου αποτελείται** από όλους τους διδάσκοντες στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και έχει πρόεδρο το διευθυντή του σχολείου.
- **Ο σύλλογος των διδασκόντων συνεδριάζει,** ύστερα από πρόσκληση του προέδρου του, τακτικά τουλάχιστο μία φορά πριν από την έναρξη των μαθημάτων και μία φορά στο τέλος κάθε τριμήνου και έκτακτα, όταν το κρίνει σκόπιμο ο πρόεδρος ή το ζητήσει εγγράφως για συγκεκριμένα θέματα τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών του. **Οι συνεδριάσεις γίνονται μέσα στο ωράριο εργασίας και σε καμιά περίπτωση σε ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων.**
- **Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελεί συλλογικό όργανο** για τη χάραξη κατευθύνσεων για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και λειτουργία του σχολείου. **Έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος.**
- **Έχουμε στη συνεδρίαση τα ίδια δικαιώματα με κάθε άλλο συνάδελφο** ασχέτως χρόνων υπηρεσίας ή σχέσεως εργασίας.
- **Ζητάμε να καταγράφεται στα πρακτικά των συνεδριάσεων η γνώμη μας** άσχετα εάν αυτή είναι πλειοψηφούσα ή όχι. Αυτό είναι δικαίωμα που κατοχυρώνεται από το νόμο και αναδεικνύει τη δημοκρατικότητα της συνεδρίασης. Κάθε εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα να αρνηθεί να υπογράψει πρακτικά που δεν έχουν



τηρηθεί με αυτό τον τρόπο.

- **Ο σύλλογος διδασκόντων έχει δικαίωμα να συζητά και να παίρνει αποφάσεις που σχολιάζουν και κρίνουν την εκπαιδευτική πολιτική.**
- Επειδή **οι εγκύκλιοι και οι διαταγές της διοίκησης δεν είναι νόμοι** ο σύλλογος διδασκόντων **έχει δικαίωμα να αρνηθεί την εφαρμογή** μιας εγκυκλίου ή την υλοποίηση μιας διαταγής εάν την κρίνει ως παράνομη και αντισυνταγματική.
- Ο σύλλογος διδασκόντων έχει δικαίωμα (και υποχρέωση ταυτόχρονα) **να ενημερώνεται για κάθε έγγραφο που φτάνει στο σχολείο** και αφορά το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου. Τα έγγραφα αυτά πρέπει να βρίσκονται συνεχώς στη διάθεση όλων των συναδέλφων.
- Ο σύλλογος διδασκόντων κατανέμει όλες τις εργασίες του σχολείου. **Κάθε συνάδελφος έχει δικαίωμα να απαιτήσει δίκαιη κατανομή των εργασιών** αυτών ασχέτως χρόνων υπηρεσίας γενικώς ή αρχαιότητας στο συγκεκριμένο σχολείο

### **Γ.- ΤΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- **Υπεύθυνος για τη σύνταξη του προγράμματος και την κατανομή των τάξεων και των μαθημάτων είναι ο σύλλογος διδασκόντων** (και όχι ο διευθυντής) Το πρόγραμμα πρέπει να συντάσσεται ισοκατανέμοντας τα κενά, όπου δε μπορεί να αποφευχθούν (υποχρεωτικά κενά στο πρόγραμμα δεν υπάρχουν ) και τις ώρες για ενισχυτική διδασκαλία, όπου περισσεύουν.
- **Ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να διαμορφώνει μεταβατικά προγράμματα** σε περιπτώσεις έλλειψης εκπαιδευτικών, να αποφασίζει για την κάλυψη απουσιών συναδέλφων με ενιαίο τρόπο **και γενικά να αποφασίζει όσα προαναφέρθηκαν για το ωράριο.**
- **Ο σύλλογος διδασκόντων** μπορεί να ζητά από τους Σχολικούς Συμβούλους να εγκρίνουν το πρόγραμμα με **την αποδοχή του αυτονόητου: ότι κάθε απασχόληση και επιτήρηση των μαθητών τους μέχρι την αποχώρηση από το σχολείο/νηπιαγωγείο ανάγεται στο διδακτικό ωράριο.**
- Ο σύλλογος διδασκόντων έχει το δικαίωμα όταν **σε ένα τμήμα που προσεγγίζει τους 25 μαθητές** υπάρχει μεγάλος αριθμός αλλοδαπών ή μαθητών με μητρική γλώσσα διαφορετική από την ελληνική, ή άλλοι παιδαγωγικοί λόγοι π.χ παιδιά με ειδικές ανάγκες, να προχωρήσει σε αποφάσεις για **χωρισμό των τμημάτων σε δύο.**
- **Ο σύλλογος διδασκόντων** μπορεί να αρνηθεί με απόφασή του την εφαρμογή της

**Ευέλικτης Ζώνης και γενικά δε μπορεί να υποχρεωθεί στην εφαρμογή διάφορων προγραμμάτων.**

- **Ο σύλλογος διδασκόντων δεν είναι εκτελεστικό όργανο της διοίκησης αλλά έχει δική του αποφασιστική γνώμη γιατί αυτός λειτουργεί το σχολείο και πράττει με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών.**

#### **Δε συμβιβάζομαστε στις συνεδριάσεις των συλλόγων**

- Επειδή από την άμεση δημοκρατική λειτουργία των συλλόγων διδασκόντων εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό τόσο η παιδαγωγική μας ελευθερία, όσο και η κατανομή του χρόνου εργασίας μας και ο ελεύθερός μας χρόνος,
- Επειδή οι σύλλογοι διδασκόντων πρέπει να είναι τα κυρίαρχα όργανα που δημοκρατικά οργανώνουν και αποφασίζουν τη λειτουργία κάθε σχολικής μονάδας,
- **Δεν υποτασσόμαστε στη γνώμη και θέληση διαφόρων συναδέλφων απλά επειδή είναι «παλαιότεροι» και «ξέρουν» περισσότερα.** Εάν δεν γνωρίζουμε ζητάμε να πληροφορηθούμε τόσο το νομικό πλαίσιο του θέματος όσο και τις αντίστοιχες τυχόν αποφάσεις των συνδικαλιστικών μας οργάνων.
- **Δεν υπογράφουμε πρακτικά εάν δεν καταγραφεί σε αυτά η άποψή μας και το σκεπτικό της** , πλειοψηφούσα η όχι.
- **Δεν δεχόμαστε υποκατάσταση των αρμοδιοτήτων του συλλόγου από άλλα άτομα** (π.χ διευθυντής) γιατί αυτό απονεκρώνει το σύλλογο και τον καθιστά όργανο—φάντασμα.
- **Διεκδικούμε όσα απορρέουν από τα συνδικαλιστικά μας δικαιώματα.**
- **Προσπαθούμε οι συζητήσεις του συλλόγου διδασκόντων να καταλήγουν σε αποφάσεις για να μη μεταφέρεται το δικαίωμα αυτό σε άλλο επίπεδο της διοικητικής πυραμίδας.** (Σημείωση :*μια αρνητική απόφαση είναι απόφαση π.χ σε προσπάθεια επιβολής υπερωριών*)

#### **Δ.- ΟΛΟΗΜΕΡΟ**

Οι συνάδελφοι των ολοήμερων έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με τους συναδέλφους του πρωινού ωραρίου **και άρα μπορούν να αποχωρούν με τη λήξη του διδακτικού τους ωραρίου.** Για να υποχρεωθεί συνάδελφος του ολοήμερου να παραμένει μέχρι τις 4:00 **πρέπει να οριστεί εγγράφως ως υπεύθυνος ολοήμερου ή να είναι ο υποδιευθυντής του σχολείου.**

**Οι σύλλογοι διδασκόντων να υπολογίζουν τη σίτιση στο ολοήμερο στο διδακτικό ωράριο των συναδέλφων και στα ολιγοθέσια σχολεία .Το ίδιο**

υπολογίζεται αναγόμενη σε διδακτικές ώρες εβδομαδιαία και η πρωινή ζώνη 7-8 όπου λειτουργεί.

**Δεν μπορεί κανένας συνάδελφος να υποχρεωθεί να παρουσιαστεί στο σχολείο στις 7π.μ.** για το πρωινό τμήμα αν δεν υπάρχει εθελοντική προσφορά.

Κατά τη λειτουργία του ολοήμερου οι σύλλογοι διδασκόντων μέχρι τον ερχομό των ωρομισθίων, αν χρειασθεί, πρέπει **να μειώσουν των αριθμό των μαθητών** κρατώντας σε πρώτη φάση μόνο τους μαθητές των εργαζόμενων και ξεκινώντας από τις μικρότερες τάξεις, ως τη συμπλήρωση των 25 μαθητών ανά τμήμα.

**Η ζώνη του ολοήμερου ξεκινά στις 11.45** . Συνεπώς δεν μπορεί να υποχρεωθεί συνάδελφος του ολοήμερου να προσέρχεται νωρίτερα στο σχολείο.

## **Ε.- ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ**

Τα διάφορα σεμινάρια, συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων, ενημερώσεις-συναντήσεις με γονείς κλπ, **δεν μπορεί να απαιτούν την παραμονή των συναδέλφων πέρα από το εργασιακό τους ωράριο δηλαδή πέραν της 2μμ. Οι συνάδελφοι είναι κατοχυρωμένοι να αποχωρούν με τη λήξη του εργασιακού τους ωραρίου.**

Από **πουθενά δεν προκύπτει υποχρέωση του εκπαιδευτικού για εφαρμογή κυλιόμενου εργασιακού εξαώρου** στο διάστημα από 7 έως 4. Ούτε για συμπλήρωση ωραρίου από την πρωινή ζώνη στην απογευματινή και αντίθετα. ~ **Δεν εφαρμόζουμε καμία μετακίνηση συναδέλφου σε άλλη σχολική μονάδα χωρίς γραπτή απόφαση ΠΥΣΠΕ ή Δ/ντή εκπαίδευσης.** Οι προφορικές εντολές είναι αυθαίρετες και δε συνιστούν υπηρεσιακή υποχρέωση για τον εκπαιδευτικό.

## **ΣΤ.- ΑΔΕΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

### **Α.- ΑΔΕΙΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ**

Άδειες μονίμων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης βάσει του νέου Υπαλληλικού Κώδικα ορίζονται ως εξής: Κανονική άδεια, Άδεια γάμου, Άδεια κηδείας, Άδεια για τακτικές μεταγγίσεις ή περιοδική νοσηλεία, Αιμοδοτική άδεια, Άδεια χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, Μητρότητας, Οικογενειακής διευκόλυνσης και ανατροφής, Αναρρωτικές άδειες, Άδειες εξετάσεων, Γονική άδεια, Άδειες προσωπικού με σχέση εργασία ιδιωτικού δικαίου

#### **1. Κανονική άδεια**

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παίρνουν ως δέκα (10) εργάσιμες ημέρες **κανονική άδεια** με αποδοχές κατ' έτος, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι ανάγκης. Η άδεια χορηγείται ανεξάρτητα από το χρόνο προϋπηρεσίας του εκπαιδευτικού.

Για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς σε πολιτικά γραφεία υπουργών, βουλευτών, στο ΥΠΕΠΘ (Κεντρική Υπηρεσία, Γραφεία Εκπαίδευσης, εποπτευόμενους φορείς κ.λπ.) εφαρμόζεται η παρ. 1 του άρθρου 48 του 3528/2007. Από τη στιγμή που θα επιστρέψουν στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα, ακόμη και αν αποδεδειγμένα δεν έχουν κάνει χρήση, για οποιονδήποτε λόγο, της κανονικής τους άδειας της παρ. 1 του άρθρου 48, δεν είναι δυνατή η χορήγηση της άδειας αυτής (αρ. 546/2005 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους). Διευκρινίζουμε επίσης ότι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με ολική ή μερική διάθεση σε Δ/νση ή Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης, έως τη λήξη του διδακτικού έτους, δικαιούνται να κάνουν χρήση δέκα (10) ημερών κανονικής άδειας, κατά τα οριζόμενα στο πρώτο εδάφιο αυτής της παραγράφου. Τέλος, επισημαίνεται ότι στους εκπαιδευτικούς δεν εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 48 του Υ.Κ.

## **2. Άδεια γάμου**

Οι εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα άδειας απουσίας με αποδοχές **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** σε περίπτωση **γάμου**. Η άδεια αυτή χορηγείται αμέσως πριν ή μετά την τέλεση του γάμου και όχι άλλη χρονική περίοδο εντός του ημερολογιακού έτους.

## **3. Άδεια κηδείας**

Σε **περίπτωση θανάτου** συζύγου τους ή και συγγενούς έως και β' βαθμού δικαιούνται άδεια απουσίας **τριών (3) εργάσιμων ημερών** (πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 50 του Υ.Κ.). Συγγενείς έως και β' βαθμού θεωρούνται οι γονείς, τα τέκνα, τα αδέρφια, τα εγγόνια και οι πάπποι, τόσο οι εξ αίματος όσο και οι εξ αγχιστείας.

## **4. Άδεια για τακτικές μεταγγίσεις ή περιοδική νοσηλεία**

Οι εκπαιδευτικοί που **πάσχουν οι ίδιοι ή έχουν σύζυγο ή τέκνο που πάσχει από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή χρήζει περιοδικής νοσηλείας**, δικαιούνται ειδική άδεια με αποδοχές **έως είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες** το χρόνο (παράγραφος 2 του άρθρου 50 του Υ.Κ.).

Έως την έκδοση του προεδρικού διατάγματος, που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 50 του Υ.Κ. για τον καθορισμό των ανωτέρω νοσημάτων, η εν λόγω άδεια θα πρέπει να χορηγείται στους δικαιούχους, εφόσον υπάρχουν οι εξής προϋποθέσεις:

α. Γνωμάτευση της πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής, με την οποία θα πιστοποιείται αιτιολογημένα ότι η πάθηση, από την οποία πάσχουν οι ίδιοι οι

εκπαιδευτικοί ή κάποιο τέκνο τους, χρήζει τακτικών μεταγγίσεων αίματος ή περιοδικής νοσηλείας σε δημόσιο ή ιδιωτικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

β. Προσδιορισμός του χρονικού διαστήματος για το οποίο απαιτείται η νοσηλεία αυτή.

Στην περίπτωση πάθησης του τέκνου μπορούν και οι δύο γονείς να κάνουν χρήση της άδειας αυτής, καθορίζοντας με κοινή τους δήλωση ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση της άδειας και για πόσο χρονικό διάστημα, που πάντως η συνολική διάρκειά της δεν μπορεί να υπερβεί τις είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες ετησίως και για τους δύο. Επιπλέον, ο δικαιούχος θα πρέπει να δηλώνει υπεύθυνα κάθε φορά στη σχετική αίτηση χορήγησης πόσες ημέρες της δικαιούμενης από κοινού άδειας των 22 ημερών έχει κάνει ήδη χρήση ο ή η σύζυγός του στην υπηρεσία όπου εργάζεται.

Σε περίπτωση διάστασης, διαζυγίου, χηρείας ή γέννησης τέκνου χωρίς γάμο των γονέων του, την εν λόγω άδεια δικαιούται ο γονέας που ασκεί την επιμέλεια του τέκνου που χρήζει τακτικής μετάγγισης ή περιοδικής νοσηλείας.

Επισημαίνεται ότι η ανωτέρω άδεια των είκοσι δύο (22) εργάσιμων ημερών χορηγείται και σε εκπαιδευτικούς που έχουν τέκνα τα οποία πάσχουν από βαριά νοητική στέρηση ή σύνδρομο Down, ανεξαρτήτως του εάν χρήζουν ή όχι περιοδικής νοσηλείας (παράγραφος 3 του άρθρου 50 του Υ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να προσκομίζουν σχετική γνωμάτευση από δημόσιο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή παιδοψυχιατρικό τμήμα δημοσίου νοσοκομείου.

## **5. Αιμοδοτική άδεια**

Ο εκπαιδευτικός που ανταποκρίνεται σε πρόσκληση από υπηρεσία **αιμοληψίας** για κάλυψη έκτακτης ανάγκης, καθώς και ο εκπαιδευτικός που μετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία, δικαιούται ειδική άδεια απουσίας, με πλήρεις αποδοχές, **δύο (2) ημερών** (παράγραφος 5 του άρθρου 50 του Υ.Κ.).

Οι δύο αυτές ημέρες άδειας χορηγούνται πέραν της ημέρας αιμοδοσίας και μπορούν να ληφθούν είτε συνεχόμενα με το χρόνο της αιμοδοσίας ή οποτεδήποτε μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος. Σε κάθε περίπτωση δεν μεταφέρονται στο επόμενο ημερολογιακό έτος.

Επίσης, την εν λόγω άδεια τη δικαιούται και ο εκπαιδευτικός που προσέρχεται σε οποιοδήποτε κέντρο αιμοληψίας από δική του πρωτοβουλία, για να προσφέρει αίμα. Στην περίπτωση αυτή οφείλει να προσκομίσει σχετική βεβαίωση του νοσηλευτικού ιδρύματος, στο οποίο πραγματοποιήθηκε η αιμοληψία. Σημειώνεται ότι η άδεια αυτή χορηγείται και στην περίπτωση λήψης αιμοπεταλίων.

## **6. Άδεια χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή**

Ο αποσπασμένος εκπαιδευτικός σε Δ/νση ή Γραφείο, ο οποίος χειρίζεται **ηλεκτρονικό υπολογιστή** και απασχολείται μπροστά σε οθόνη οπτικής καταγραφής για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των πέντε (5) ωρών του ημερήσιου ωραρίου εργασίας, δικαιούται μηχανογραφική άδεια, με πλήρεις αποδοχές, μιας (1) ημέρας ανά δίμηνο. Η άδεια χορηγείται υποχρεωτικά μέσα στο δίμηνο το οποίο αφορά. Εφόσον η άδεια αυτή δεν εξαντληθεί στο διάστημα αυτό, δεν μεταφέρεται ούτε καταβάλλεται αποζημίωση στον υπάλληλο (παράγραφος 6 του άρθρου 50 του Υ.Κ.).

## **7. Άδεια μητρότητας (άρθρο 52 του Υ.Κ.)**

1. Στη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 52 του Υ.Κ. προβλέπονται τα ακόλουθα: Στις εκπαιδευτικούς, οι οποίες κυοφορούν, χορηγείται άδεια μητρότητας με πλήρεις αποδοχές **δύο (2) μήνες πριν** και **τρεις (3) μήνες μετά** τον τοκετό. Σε περίπτωση απόκτησης τέκνου πέραν του 3ου (δηλαδή 4ου και άνω), η μετά τον τοκετό άδεια προσαυξάνεται για κάθε κύηση κατά δύο (2) μήνες. Η επιπλέον αυτή άδεια χορηγείται συνεχόμενη, αμέσως μετά το τέλος της άδειας λοχείας.

2. Η άδεια κύησης και λοχείας χορηγείται και στις μητέρες εκπαιδευτικούς που γέννησαν πρόωρα και το νεογνό απεβίωσε, με την προϋπόθεση ότι πρόκειται για τοκετό και όχι για αποβολή.

3. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 52 του Υ.Κ. προβλέπεται ότι στις υπαλλήλους που υιοθετούν τέκνο χορηγείται άδεια τριών (3) μηνών με πλήρεις αποδοχές εντός του πρώτου εξαμήνου μετά την περαίωση της διαδικασίας της υιοθεσίας, εφόσον το υιοθετημένο τέκνο είναι ηλικίας έως έξι (6) ετών. Ένας μήνας από την άδεια αυτή μπορεί να καλύπτει απουσία της υπαλλήλου κατά το προ της υιοθεσίας διάστημα.

Ο μήνας αυτός μπορεί να ληφθεί οποτεδήποτε κατά το προ της υιοθεσίας διάστημα κατόπιν σχετικής αίτησης της ενδιαφερόμενης υπαλλήλου, η οποία πρέπει να προσκομίσει στην υπηρεσία σχετική βεβαίωση από τις αρμόδιες αρχές για την έναρξη της διαδικασίας της υιοθεσίας.

## **8. Άδειες οικογενειακής διευκόλυνσης (άρθρο 53 του Υ.Κ.)**

Στις διατάξεις του άρθρου 53 του Υ.Κ. προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Η **άδεια άνευ αποδοχών** συνολικής διάρκειας δύο ετών της παραγράφου 2 του άρθρου 51 του Υ.Κ. χορηγείται υποχρεωτικά, χωρίς γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν πρόκειται για ανατροφή παιδιού ηλικίας έως και έξι (6) ετών. Διευκρινίζεται ότι η άδεια αυτή χορηγείται με βάση την ανωτέρω διάταξη του Υ.Κ. και όχι το άρθρο 16, περ.Ε, του 1566/1985, το οποίο ισχύει για τις ακόλουθες περιπτώσεις: θεραπεία δυσίατων ασθενειών του ίδιου του εκπαιδευτικού ή των μελών της οικογένειάς του,

αντιμετώπιση δύσκολων περιπτώσεων εγκυμοσύνης και ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών.

Διάστημα τριών (3) μηνών της άδειας αυτής χορηγείται πλέον εφάπαξ με πλήρεις αποδοχές στην περίπτωση γέννησης τρίτου (3ου) παιδιού και άνω, ανεξάρτητα εάν ο εκπαιδευτικός έχει κάνει χρήση της άδειας άνευ αποδοχών της προηγούμενης παραγράφου και εφόσον δεν έχει εξαντλήσει αυτή. Για το ίδιο παιδί δικαίωμα χρήσης της άδειας αυτής έχει ο ένας από τους δύο γονείς.

Την άδεια της προηγούμενης παραγράφου δικαιούνται και γονείς, των οποίων το 3ο τέκνο και άνω γεννήθηκε πριν από την 9η Φεβρουαρίου 2007 (ημέρα δημοσίευσης του Υ.Κ.) και εφόσον κατά την ημερομηνία αυτή το τέκνο δεν είχε συμπληρώσει την ηλικία των έξι ετών.

Για παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός που κατά την 9η Φεβρουαρίου 2007 είχε τρία τέκνα, από τα οποία το τελευταίο ήταν ηλικίας κάτω των έξι (6) ετών, δικαιούται να κάνει χρήση εφάπαξ της άδειας των τριών (3) μηνών με πλήρεις αποδοχές, εφόσον βέβαια δεν έχει ήδη εξαντλήσει το δικαίωμα της άδειας άνευ αποδοχών της παραγράφου 2 του άρθρου 51 του Υ.Κ. και ανάλογα με το χρονικό διάστημα που υπολείπεται, έως ότου το τέκνο συμπληρώσει το 6ο έτος της ηλικίας του.

2. Ο γονέας εκπαιδευτικός δικαιούται **εννέα (9) μήνες** άδεια με αποδοχές για **ανατροφή παιδιού**, εφόσον δεν κάνει χρήση του μειωμένου ωραρίου. Την άδεια αυτή δικαιούται και ο γονέας εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει υιοθετήσει τέκνο (αρ. 582/2004 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

Ειδικά για το γονέα που είναι άγαμος ή χήρος ή διαζευγμένος ή έχει αναπηρία 67% και άνω η συνεχόμενη άδεια ανατροφής τέκνου προσαυξάνεται κατά ένα (1) μήνα. Σημειώνεται ότι η ανωτέρω προσαύξηση χορηγείται στους δικαιούχους γονείς, εφόσον κατά την 9η Φεβρουαρίου 2007 (ημέρα δημοσίευσης του Υ.Κ.) δεν είχαν εξαντλήσει την εν λόγω διευκόλυνση.

Ο χρόνος εργασίας του γονέα εκπαιδευτικού, εάν δεν κάνει χρήση της εννεάμηνης άδειας ανατροφής τέκνου, μειώνεται κατά δύο (2) ώρες την εβδομάδα, εφόσον έχει τέκνα ηλικίας έως δύο (2) ετών. Διευκρινίζουμε ότι οι γονείς εκπαιδευτικοί έχουν μειωμένο ωράριο μέχρι το παιδί τους να συμπληρώσει το δεύτερο έτος της ηλικίας του, σύμφωνα με την ειδική νομοθετική ρύθμιση που ισχύει γι' αυτούς (παρ. 14, του άρθρου 30 του Ν. 2083/1992, ΦΕΚ 159Α/21-9-1992).

3. Αν και οι δύο γονείς δικαιούνται τις διευκολύνσεις των προηγούμενων παραγράφων, με κοινή τους δήλωση του Ν. 1599/1986 που κατατίθεται στις υπηρεσίες τους,

καθορίζουν ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση του μειωμένου ωραρίου ή της συνεχόμενης άδειας ανατροφής, εκτός αν με την ανωτέρω κοινή τους δήλωση καθορίσουν χρονικό διάστημα που θα κάνουν χρήση, άπαξ για τον καθένα, πάντοτε διαδοχικώς και μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 53 του Υ.Κ. Αλλαγή της δήλωσης αυτής δεν επιτρέπεται μετά την έναρξη των διευκολύνσεων.

4. Αν η σύζυγος του εκπαιδευτικού ή ο σύζυγος της εκπαιδευτικού εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, εφόσον δικαιούται όμοιων ολικώς ή μερικώς διευκολύνσεων, ο σύζυγος ή η σύζυγος εκπαιδευτικός δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής κατά το μέρος που η σύζυγος αυτού ή ο σύζυγος αυτής δεν κάνει χρήση των δικών της ή των δικών του δικαιωμάτων ή κατά το μέρος που αυτά υπολείπονται των προβλεπόμενων από την παράγραφο 2 του άρθρου 53 του Υ.Κ. διευκολύνσεων.

Ως εργασία στον ιδιωτικό τομέα νοείται η εξαρτημένη μισθωτή εργασία, καθώς και η άσκηση κάποιου ελευθέρου επαγγέλματος από αυτά που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία περί φορολογίας εισοδήματος (παρ. 1 του άρθρου 48 του Ν. 2238/1994).

Πιο συγκεκριμένα ελευθέρια επαγγέλματα είναι του: ιατρού, οδοντιάτρου, κτηνιάτρου, φυσιοθεραπευτή, βιολόγου, ψυχολόγου, μαίας, δικηγόρου, δικολάβου, συμβολαιογράφου, άμισθου υποθηκοφύλακα, δικαστικού επιμελητή, αρχιτέκτονα, μηχανικού, τοπογράφου, χημικού, γεωπόνου, γεωλόγου, δασολόγου, ωκεανογράφου, σχεδιαστή, δημοσιογράφου, συγγραφέα, διερμηνέα, ξεναγού, μεταφραστή, καθηγητή ή δασκάλου, καλλιτέχνη, γλύπτη ή ζωγράφου ή σκιτσογράφου ή χαράκτη, ηθοποιού, εκτελεστή μουσικών έργων ή μουσουργού, καλλιτεχνών των κέντρων διασκέδασης, χορευτή, χορογράφου, σκηνοθέτη, σκηνογράφου, ενδυματολόγου, διακοσμητή, οικονομολόγου, αναλυτή, προγραμματιστή, ερευνητή ή συμβούλου επιχειρήσεων, λογιστή ή φοροτέχνη, αναλογιστή, κοινωνιολόγου και εμπειρογνώμονα.

Ο εκπαιδευτικός, ο οποίος δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής, πρέπει να προσκομίζει στην υπηρεσία του τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α. Ληξιαρχική πράξη γέννησης του τέκνου.

β. Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986 σχετικά με το ποιος από τους δύο γονείς θα κάνει χρήση του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής. Στην ίδια δήλωση θα καθορίζεται το χρονικό διάστημα που ο καθένας από τους δύο γονείς θα κάνει χρήση διαδοχικά και συνεχόμενα. Εάν η σύζυγος έχει κάνει χρήση, θα δηλώνεται το είδος της διευκόλυνσης (μειωμένο ωράριο ή εννεάμηνη άδεια ανατροφής), καθώς και το



συνολικό χρονικό διάστημα, που αυτή έκανε χρήση. Τέλος στην ίδια δήλωση θα αναφέρεται ότι, εφόσον η σύζυγος σταματήσει να εργάζεται, η άδεια θα διακόπτεται και ο σύζυγος εκπαιδευτικός αμέσως θα επιστρέφει στην εργασία του.

γ. Βεβαίωση του οικείου εργοδότη σχετικά με το αν η σύζυγος έχει ήδη κάνει ολικώς ή μερικώς χρήση των δικαιωμάτων της και αν εργάζεται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης.

δ. Βεβαίωση του ασφαλιστικού φορέα, από την οποία θα προκύπτει ρητά η ιδιωτική εργασία που ασκεί η σύζυγος και το καθεστώς απασχόλησης.

Διευκρινίζεται ότι ο εκπαιδευτικός, του οποίου η σύζυγος εργάζεται με σύμβαση ορισμένου χρόνου (π.χ. είναι αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης), δικαιούται να κάνει χρήση των προβλεπομένων διευκολύνσεων για όσο διάστημα αυτή εργάζεται, με την προϋπόθεση βέβαια ότι δεν κάνει χρήση ανάλογων διευκολύνσεων. Αν όμως η σύζυγος εργάζεται με καθεστώς μερικής απασχόλησης (π. χ ωρομίσθια εκπαιδευτικός Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης) και δεν κάνει χρήση διευκολύνσεων, τότε ο σύζυγος δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής κατά το ήμισυ των προβλεπομένων.

5. Αν η σύζυγος του εκπαιδευτικού δεν εργάζεται ή δεν ασκεί οποιοδήποτε επάγγελμα, ο σύζυγος δεν δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής, εκτός αν λόγω σοβαρής πάθησης ή βλάβης κριθεί ανίκανη να αντιμετωπίζει τις ανάγκες ανατροφής του παιδιού, σύμφωνα με βεβαίωση της δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται ο υπάλληλος.

6. Όταν ο ένας γονέας λάβει την άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή τέκνου, ο άλλος δεν έχει δικαίωμα να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της εννεάμηνης άδειας ανατροφής για το ίδιο χρονικό διάστημα.

Επίσης σημειώνεται ότι σε περίπτωση διάστασης, διαζυγίου, χηρείας ή γέννησης τέκνου χωρίς γάμο των γονέων του, τόσο την άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή τέκνου, όσο και τη διευκόλυνση του μειωμένου ωραρίου ή την εννεάμηνη άδεια ανατροφής τη δικαιούται ο γονέας που ασκεί την επιμέλεια.

## **9. Αναρρωτικές άδειες (άρθρο 55 του Υ.Κ.)**

Βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες χορηγούνται α) με υπεύθυνη δήλωση του υπαλλήλου ή γνωμάτευση θεράποντος γιατρού έως δύο (2) ημέρες κάθε φορά και όχι περισσότερες από τέσσερις (4) ημέρες κατ' έτος, β) με γνωμάτευση του θεράποντα γιατρού έως τρεις (3) ημέρες κάθε φορά και όχι περισσότερες από έξι (6) κατ' έτος, γ)

με γνωμάτευση του διευθυντή κλινικής δημόσιου νοσοκομείου έως πέντε (5) ημέρες κάθε φορά και όχι πέραν των δέκα (10) ημερών κατ' έτος.

Το σύνολο των βραχυχρόνιων αναρρωτικών αδειών των περ. (α), (β) και (γ) που χορηγούνται χωρίς γνωμάτευση υγειονομικής επιτροπής, δεν υπερβαίνει αθροιστικά τις δέκα (10) ημέρες το χρόνο.

Σε περίπτωση βραχυχρόνιας αναρρωτικής άδειας πριν ή μετά από αργία ή ανάμεσα σε δύο (2) αργίες, ο υπάλληλος παραπέμπεται υποχρεωτικά για εξέταση στην οικεία υγειονομική επιτροπή.

Στις ίδιες περιπτώσεις δεν επιτρέπεται η χορήγηση αναρρωτικής άδειας με υπεύθυνη δήλωση του υπαλλήλου.

Σημειώνεται ότι ως αργίες για την εφαρμογή της διάταξης αυτής νοούνται οι οριζόμενες από τις σχετικές διατάξεις επίσημες αργίες (άρθρο 1 του Ν. 1157/1981). Συγκεκριμένα, επίσημες αργίες είναι οι εξής: Η 25η Μαρτίου, η 28η Οκτωβρίου, η εορτή των Τριών Ιεραρχών, η Καθαρά Δευτέρα, η 1η Μαΐου, η εορτή του Αγίου Πνεύματος (Δευτέρα της Πεντηκοστής) και όλες οι Κυριακές.

#### **10. Διαδικασία χορήγηση αναρρωτικής άδειας (άρθρο 56 του Υ.Κ.)**

1. Ο υπάλληλος που κωλύεται να προσέλθει στην εργασία του λόγω ασθένειας ενημερώνει την υπηρεσία για την αδυναμία αυτή την ίδια ημέρα.

Η υπηρεσία χορηγεί την αναρρωτική άδεια ύστερα από αίτηση του υπαλλήλου. Η αίτηση για αναρρωτική άδεια υποβάλλεται εντός επτά (7) ημερών από την απουσία του υπαλλήλου λόγω ασθένειας. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης καθυστέρησης που δεν οφείλεται σε λόγους ανωτέρας βίας, γίνεται ανάλογη περικοπή της αναρρωτικής άδειας με ευθύνη του οργάνου που είναι αρμόδιο για την έκδοση της απόφασης χορήγησής της. Η υπηρεσία σε όλως ειδικές περιπτώσεις μπορεί να κινεί τη διαδικασία χορήγησης αναρρωτικής άδειας αυτεπαγγέλτως. Οι όλως ειδικές περιπτώσεις εκτιμώνται από την οικεία υπηρεσία βάσει των ιδιαίτερων συνθηκών που συντρέχουν (π.χ. ύπαρξη μεταδοτικής ασθένειας ή άρνησης του ασθενούντος υπαλλήλου να ζητήσει να λάβει αναρρωτική άδεια).

2. Άδεια διάρκειας πέραν του ενός (1) μηνός για ψυχική νόσο δεν χορηγείται, αν δεν έχει προηγηθεί νοσηλεία σε δημόσιο νοσοκομείο. Παράτασή της ή χορήγηση νέας άδειας, εφόσον υπερβαίνει, συνολικώς ή τμηματικώς, τον ένα (1) μήνα μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος χορηγείται ύστερα από αναλυτική έκθεση θεράποντος ιατρού και έκθεση εξέτασης λειτουργικότητας του ασθενούς, το περιεχόμενο των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται

τα όργανα που δικαιούνται να προβαίνουν σε εξέταση λειτουργικότητας του ασθενούς καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

Έως την έκδοση της ανωτέρω απόφασης, η παράταση ή η χορήγηση της άδειας για ψυχική νόσο γίνεται με ειδική αιτιολογημένη απόφαση της οικείας ειδικής υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 167 του Υ.Κ., όπως προβλέπεται από τη μεταβατική διάταξη της παρ. 12 του άρθρου 169 του ίδιου Κώδικα.

### **11. Άδειες εξετάσεων (άρθρο 60 του Υ.Κ.)**

1. Στους εκπαιδευτικούς που είναι μαθητές, σπουδαστές ή φοιτητές, προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί, σε σχολεία και ιδρύματα και των τριών βαθμίδων εκπαίδευσης, καθώς επίσης και του ΕΑΠ, χορηγείται άδεια εξετάσεων με αποδοχές. Η άδεια αυτή χορηγείται μετά από αίτηση του εκπαιδευτικού, ο οποίος πρέπει να προσκομίσει βεβαίωση της σχολής ότι έλαβε μέρος σε εξετάσεις.

2. Η άδεια εξετάσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες κάθε έτος και χορηγείται συνεχώς ή τμηματικώς κατά την εξεταστική περίοδο, που ζητά ο ενδιαφερόμενος, με βάση το πρόγραμμα εξετάσεων. Οι άδειες εξετάσεων χορηγούνται για το χρόνο φοίτησης και μέχρι δύο το πολύ εξάμηνα μετά τη λήξη του, εφόσον ο εκπαιδευτικός εξακολουθεί να φοιτά και να έχει, με επίσημη ανανέωση της εγγραφής του, την ιδιότητα του μαθητή, σπουδαστή ή φοιτητή ανεξαρτήτως επιπέδου. Για κάθε ημέρα εξετάσεων χορηγείται άδεια εξετάσεων δύο (2) ημερών, η προηγούμενη και η ημέρα της εξέτασης, εφόσον καμία από τις δύο δεν είναι αργία. Η άδεια αυτή χορηγείται μόνο για τη διευκόλυνση και τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού στις εξετάσεις και όχι για την προετοιμασία του.

3. Οι άδειες εξετάσεων ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς που εκπονούν διδακτορική διατριβή, προκειμένου να συναντηθούν με τον επιβλέποντα καθηγητή, να παρουσιάσουν τη διατριβή τους ή να την υποστηρίξουν. Δεδομένου όμως ότι στην προκείμενη περίπτωση οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν συμμετέχουν σε εξετάσεις, η άδεια θα χορηγείται κάθε φορά μετά από συνεκτίμηση των αναγκών τόσο της υπηρεσίας όσο και της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής των ενδιαφερομένων (αρ. ΔΙΔΑΔ/Φ. 53.9673/16848/21-4-2003 έγγραφο του ΥΠΕΣΣΔΑ).

4. Άδεια εξετάσεων χορηγείται και για την ορκωμοσία των εκπαιδευτικών μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σε περίπτωση που οι προβλεπόμενες ημέρες της παρ. 2 έχουν εξαντληθεί, τότε χορηγείται για το σκοπό αυτό κανονική άδεια.

### **12. Γονική άδεια**

1. Οι υπάλληλοι του Δημοσίου, των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού που έχουν τέκνα, τα οποία παρακολουθούν μαθήματα σε

δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δικαιούνται να απουσιάζουν ορισμένες ώρες ή ολόκληρη την ημέρα από την εργασία τους, για να επισκεφθούν το εκπαιδευτικό ίδρυμα των τέκνων τους και να ενημερωθούν για την επίδοσή τους.

2. Η συνολική διάρκεια της δικαιούμενης άδειας καθορίζεται ως εξής:

α) Ο γονέας-υπάλληλος που έχει ένα (1) τέκνο, το οποίο παρακολουθεί μαθήματα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δικαιούται άδεια έως τέσσερις (4) ημέρες το έτος.

β) Ο γονέας-υπάλληλος που έχει δύο (2) τέκνα και άνω, τα οποία παρακολουθούν μαθήματα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δικαιούται έως πέντε (5) ημέρες το έτος. Σε περίπτωση που τα τέκνα παρακολουθούν μαθήματα σε ιδρύματα διαφορετικής εκπαιδευτικής βαθμίδας, η δικαιούμενη άδεια αυξάνεται κατά μία (1) ημέρα.

3. Η εν λόγω άδεια είναι με πλήρεις αποδοχές και ο χρόνος αυτής λογίζεται ως χρόνος πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας.

4. Η άδεια χορηγείται καταρχάς για ορισμένες ώρες και σε εξαιρετικές περιπτώσεις για ολόκληρη την ημέρα, σε καμιά όμως περίπτωση πάνω από μία ημέρα συνεχώς. Ο συνολικός χρόνος της άδειας δεν εξαντλείται υποχρεωτικά. Τυχόν υπόλοιπο που δεν έχει ληφθεί δεν μεταφέρεται στο επόμενο έτος, ούτε καταβάλλεται αποζημίωση στον υπάλληλο.

### **13. Άδειες προσωπικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού δικαίου Αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ)**

Οι διατάξεις των άρθρων 48 έως 53 για τις κανονικές και λοιπές άδειες, καθώς και των άρθρων 54 έως 56 για τη διάρκεια των αναρρωτικών αδειών του Υπαλληλικού Κώδικα εφαρμόζονται και στους εκπαιδευτικούς με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του δημοσίου, βάσει των προβλέψεων του Ν. 2839/2000 (άρθρο 4 παρ. 5) και του Ν. 3230/2004 (άρθρο 12 παρ. 6 και 7), με τις οποίες επεκτάθηκε η ισχύς των ανωτέρω άρθρων και στο προσωπικό αυτό.

Περαιτέρω πληροφορίες για τη χορήγηση των αδειών στο προσωπικό ΙΔΑΧ παρέχονται από τη Διεύθυνση Προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διοίκησης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (τηλέφωνα επικοινωνίας: 210 - 33 93 246, 210 - 33 93 201).

### **14. Αρμόδια υπηρεσία για τη χορήγηση αδειών στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς (σχετ. αρ. πρωτ. 49178/Δ2/17-5-2006 έγγραφο)**

Όλες οι άδειες χορηγούνται από την υπηρεσία στην οποία είναι αποσπασμένοι οι εκπαιδευτικοί. Εξαιρούνται οι άδειες εκείνες για τις οποίες απαιτείται γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου και οι οποίες χορηγούνται από την οργανική θέση.

Οι εκπαιδευτικοί, εφόσον αιτούνται αναρρωτική άδεια, συνυποβάλλουν και υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία αναγράφουν τις ημέρες αναρρωτικής άδειας, που έλαβαν την τελευταία πενταετία.

Η υπηρεσία, στην οποία είναι αποσπασμένοι οι εκπαιδευτικοί, υποχρεούται να κοινοποιήσει την απόφαση, με την οποία χορηγείται η άδεια, στην οργανική τους θέση.

## **B.- ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ & ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ**

- **Κανονική άδεια 7 ημερών.**
- **Άλλες άδειες (ειδική, αιμοδοτική, γονική) ίδια με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς.**
- **Άδεια εξετάσεων έως 14 ημέρες**
- **Αναρρωτική άδεια** 15 ημέρες άδεια με αποδοχές. Ωστόσο και μετά την υπέρβαση 1 μηνός απουσίας λόγω ασθένειας, η εργασιακή σχέση εξακολουθεί να ισχύει. Εφόσον ασθενήσουν, οφείλουν να απευθυνθούν στο ΙΚΑ της περιοχής τους. Κατόπιν υποβάλλουν αίτηση και ιατρική γνωμάτευση από το Ι.Κ.Α. στο σχολείο τους.
- **Άδειες μητρότητας: 17 εβδομάδες** (οι 8 πριν τον τοκετό και οι 9 μετά) και επιπλέον 6 μήνες άδεια ανατροφής αμειβόμενη από τον ασφαλιστικό φορέα. Επίσης μείωση ωραρίου κατά 2 ώρες την εβδομάδα για τα 2 πρώτα έτη του παιδιού.
- **Δεν προβλέπονται άδειες άνευ αποδοχών ή άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης.**

## **Ζ.- ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ (ν.3205/03 ΦΕΚ τ.Α αρ. 297)**

Για τη μισθολογική εξέλιξη των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών, από κατώτερο σε ανώτερο ΜΚ απαιτείται υπηρεσία ως εξής:

α) Για την απονομή του αμέσως επόμενου μετά το εισαγωγικό ΜΚ υπηρεσία ενός (1) έτους στο εισαγωγικό ΜΚ.

β) Για την απονομή όλων των επόμενων ΜΚ, υπηρεσία δύο (2) ετών σε κάθε ΜΚ. (δηλ. ΜΚ παίρνουμε τα μονά έτη υπηρεσίας 1ο, 3ο, ... 33ο)

<b>Έτη</b>	0	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33
<b>ΜΚ</b>	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Για την, κατά την προηγούμενη παράγραφο, μισθολογική εξέλιξη λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος υπηρεσίας που ορίζεται στο άρθρο 15 του νόμου αυτού.

Για τη χορήγηση ΜΚ λαμβάνεται υπόψη η προϋπηρεσία -δεν είναι πάντα ίδια με τη συνολική εκπαιδευτική - που έχει προσφερθεί:

Στο Δημόσιο, σε ΝΠΔΔ και ΟΤΑ με σχέση εξαρτημένης εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου.

Των εκπ/κών σε σχολεία της Κύπρου και ελληνικά σχολεία του εξωτερικού εφόσον δεν έχει χρησιμοποιηθεί για απονομή σύνταξης καθώς και η προϋπηρεσία σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης.

Σημείωση: Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας και η χορήγηση ΜΚ αρχίζει από την ημερομηνία κατάθεσης των βεβαιώσεων προϋπηρεσίας στη Δ/ση ή το Γραφείο που υπάγεται το σχολείο σου.

## **Η.- ΤΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

### **Επίδομα Μεταπτυχιακών Σπουδών (άρθρο 8 § 1)**

α. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος (75 ευρώ).

β. Στους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας φοίτησης (45 ευρώ).

**Σημείωση:** Το επίδομα αυτό καταβάλλεται αν το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών σπουδών είναι συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης του υπαλλήλου. Η καταβολή του επιδόματος ανατρέχει στο χρόνο κατάθεσης των σχετικών τίτλων στο αρμόδιο όργανο για την αναγνώριση της συνάφειας (δηλ. τη Δ/ση ή το Γραφείο που υπάγεται το σχολείο σου).

### **Οικογενειακή παροχή (Άρθρο 11)**

Γάμου 35 ευρώ (σύνολο 35 ευρώ)

1ο παιδί 18 ευρώ (σύνολο 53 ευρώ)

2ο παιδί 18 ευρώ (σύνολο 71 ευρώ)

3ο παιδί 47 ευρώ (σύνολο 118 ευρώ)

4ο παιδί 47 ευρώ (σύνολο 165 ευρώ)

5ο παιδί 73 ευρώ (σύνολο 238 ευρώ)

6ο παιδί 73 ευρώ (σύνολο 311 ευρώ)

**Σημείωση 1:** Το επίδομα για κάθε παιδί καταβάλλεται μέχρι την 31-12 του έτους που συμπληρώνει το 18<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας του ή το 19ο έτος αν φοιτά σε σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης. Για παιδί που φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη εκπαίδευση ή Ι.Ε.Κ το επίδομα καταβάλλεται μόνο κατά το χρόνο φοίτησης τους και σύμφωνα με το οργανισμό κάθε σχολής και σε καμιά περίπτωση πέραν του 24ου έτους.

**Σημείωση 2:** Η οικογενειακή παροχή καταβάλλεται με την κατάθεση του πιστοποιητικού οικογενειακής κατάστασης στον Δ/ντή του σχολείου.

### **Θ.- Η ΕΚΔΟΣΗ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟΥ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ**

Αμέσως μετά την ορκωμοσία η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης ζητά από τον ΟΠΑΔ Αριθμό Μητρώου (ΑΜ) για κάθε νεοδιοριστο. Οι ΑΜ έρχονται σχετικά σύντομα. Αφού πάρετε τον ΑΜ πηγαίνετε στη Δ/ση Υγιεινής .

Τα βασικά δικαιολογητικά είναι:

- α) Πρωτόκολλο Ορκωμοσίας ή Διοριστήριο (να αναφέρεται το ΦΕΚ διορισμού ) .
- β) Βεβαίωση διαγραφής από προηγούμενο ταμείο.
- γ) Δύο φωτογραφίες.

Αν ασφαλίζεται και προστατευόμενα μέλη χρειάζεστε επιπλέον:

- α) Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης.
- β) Βεβαίωση διαγραφής από προηγούμενο ταμείο.
- γ) Μια φωτογραφία για κάθε μέλος.

### **Ι.- ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠ/ΚΩΝ (άρθρο 9, παρ. 3 του Ν. 2517/97)**

Το **εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας** των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Δημοτικά σχολεία ορίζεται ως εξής:

- Διευθυντές **4/θέσιων και 5/θέσιων** δημοτικών σχολείων, ώρες είκοσι (20).
- Διευθυντές **6/θέσιων μέχρι και 9/θέσιων** δημοτικών σχολείων, ώρες δώδεκα

(12).

- Διευθυντές **10/θέσιων και 11/θέσιων** δημοτικών σχολείων, ώρες δέκα (10).
- Διευθυντές **12/θέσιων και πάνω** δημοτικών σχολείων, ώρες οχτώ (8).
- Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε **ολιγοθέσια** (1/θέσια, 2/θέσια, 3/θέσια) δημοτικά σχολεία, ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους, ώρες είκοσι πέντε (25).
- Εκπαιδευτικοί **4/θέσιων και πάνω** δημοτικών σχολείων, αν έχουν μέχρι 10 χρόνια υπηρεσίας, ώρες είκοσι τέσσερις (24), αν έχουν από 10 μέχρι και 15 έτη υπηρεσίας, ώρες είκοσι τρεις (23), αν έχουν από 15 μέχρι 20 έτη υπηρεσίας, ώρες είκοσι δύο (22), και αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας, ώρες είκοσι μία (21).

#### **Σημείωση:**

- Στους εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν τον οριζόμενο χρόνο υπηρεσίας μέχρι 31 Δεκεμβρίου, ανατίθεται μειωμένο ωράριο διδασκαλίας από την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και στους υπόλοιπους από την 1 Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.
- Οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί (4 και πάνω παιδιά) απαλλάσσονται από εξωδιδακτικές εργασίες και, όπου είναι δυνατό, έχουν συνεχές ωράριο (Φ350/77/105679/Δ1/8-10-2002).

#### **Κ.- ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΚΑΙ ΑΡΓΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

(200/1998 άρθρο 4 (για το νηπιαγωγείο) και 201/1998 άρθρο 4 (για το δημοτικό σχολείο) που δημοσιεύτηκαν στο Φ.Ε.Κ. 161/13-7-1998, τ.Α)

Τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν λειτουργούν:

- Τα **Σάββατα** και τις **Κυριακές**
- Την **28η Οκτωβρίου** (εθνική εορτή)
- Την **17η Νοεμβρίου**, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση σε όλα τα σχολεία μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή.
- Από **24 Δεκεμβρίου** μέχρι και **7 Ιανουαρίου** (διακοπές Χριστουγέννων)
- Την **30ή Ιανουαρίου**, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Την ημέρα αυτή γίνεται εκκλησιασμός και πραγματοποιούνται σχετικές εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνει



μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Σε περίπτωση που η 30ή Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή τις δύο πρώτες ώρες και το θέμα του εκκλησιασμού ρυθμίζεται μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους του ιερού ναού.

- Την **Καθαρή Δευτέρα**
- Την **25 Μαρτίου** (εθνική εορτή)
- Από τη **Μ. Δευτέρα** μέχρι και την **Παρασκευή της Διακαινησίμου** (διακοπές Πάσχα)
- Την **1η Μαΐου**
- Την εορτή του **Αγίου Πνεύματος**
- Από **22 Ιουνίου μέχρι 31 Αυγούστου** (θερινές διακοπές)
- Την ημέρα της **εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου** και της τοπικής εθνικής εορτής