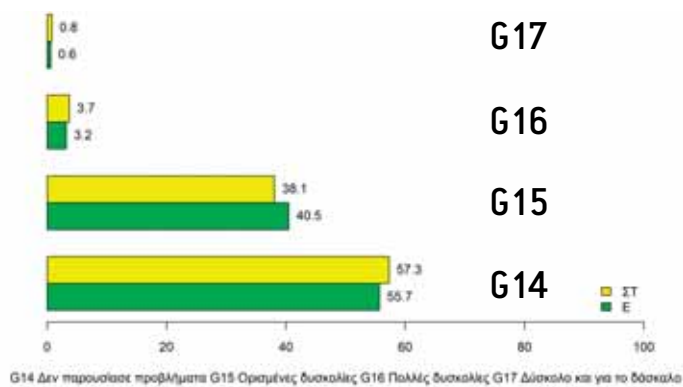


Συνοπτική παρουσίαση των ευρημάτων  
της έρευνας για τα νέα σχολικά βιβλία  
στο μάθημα της

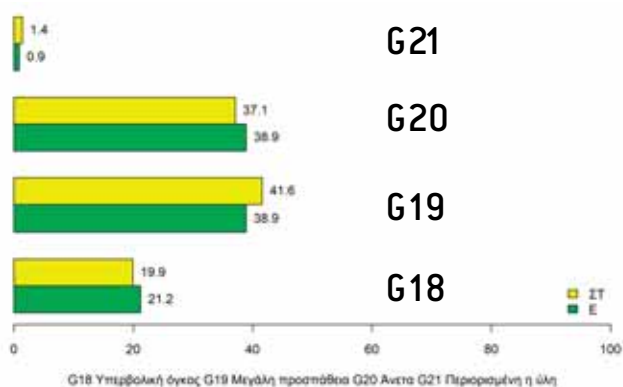
# Γεωγραφίας

# Γενικά Χαρακτηριστικά

## G14 - G17. Προσπελασιμότητα σχολικών βιβλίων



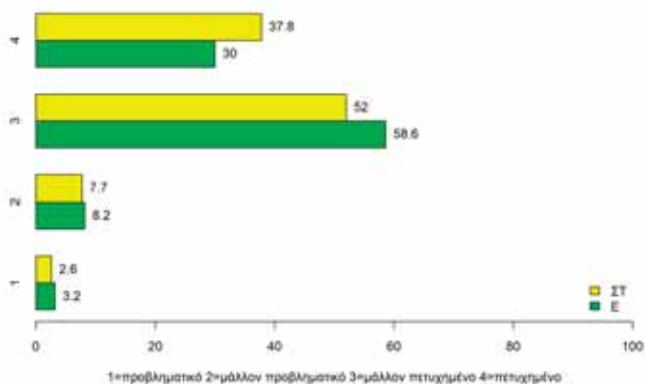
## G18 - G21. Φόρτος ύλης σχολικών βιβλίων



## Αναλυτική αξιολόγηση (G1 - G13)

### G1. Ως προς τη χρηστικότητα

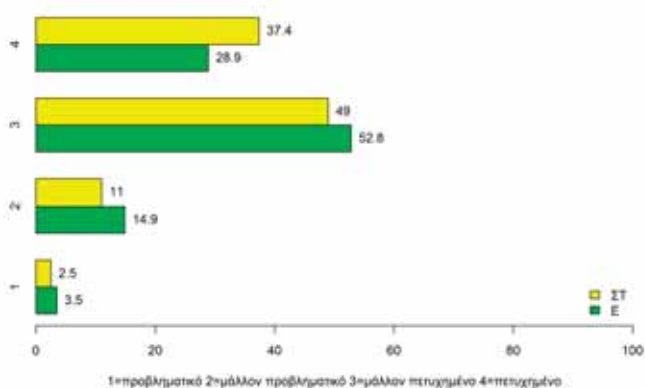
(μέγεθος, σχήμα, βιβλιοδεσία)



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη χρηστικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 88.6% (30% & 58.6%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη χρηστικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 89.8% (37.8% & 52%).

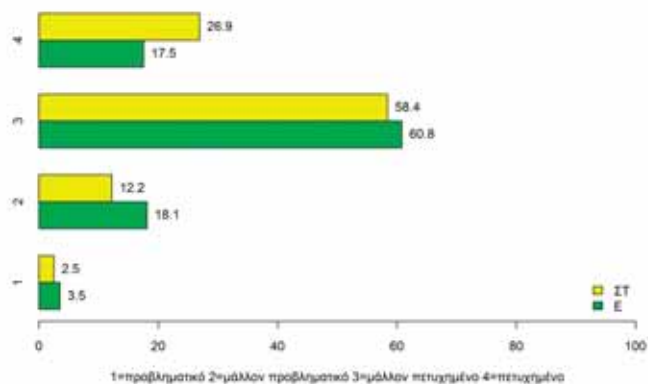
### G2. Ως προς την εικονογράφηση



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς την εικονογράφηση το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 81.7% (28.9% & 52.8%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς την εικονογράφηση το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 86.4% (37.4% & 49%).

### 63. Ως προς τη διάταξη περιεχομένου

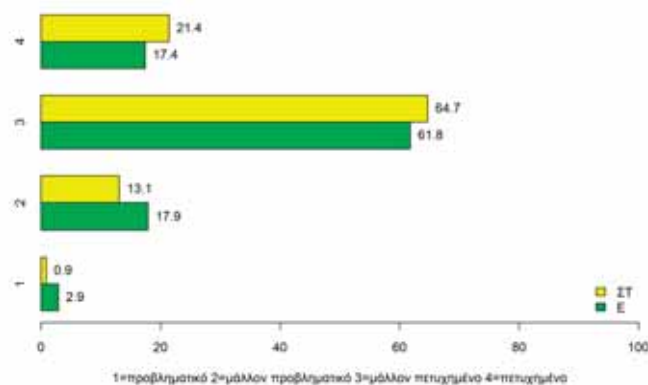


Οι εκπαιδευτικοί της Ε' τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διάταξη περιεχομένου το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 78.3% (17.5% & 60.8%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ' τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διάταξη περιεχομένου το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 85.3% (26.9% & 58.4%).

### 64. Ως προς τη γλώσσα

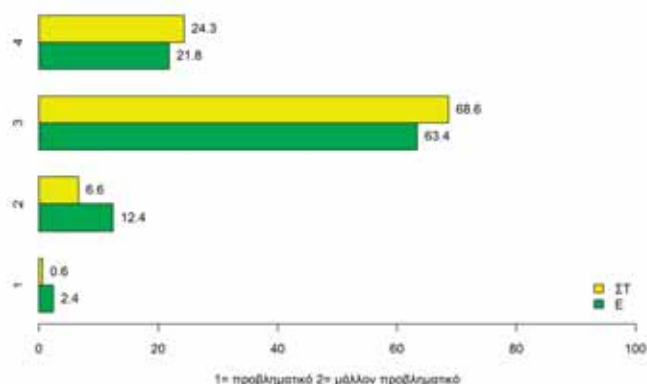
(π.χ. υπερβολικά απλό, υπερβολικά ακαδημαϊκό)



Οι εκπαιδευτικοί της Ε' τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη γλώσσα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 79.2% (17.4% & 61.8%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ' τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη γλώσσα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 86.1% (21.4% & 64.7%).

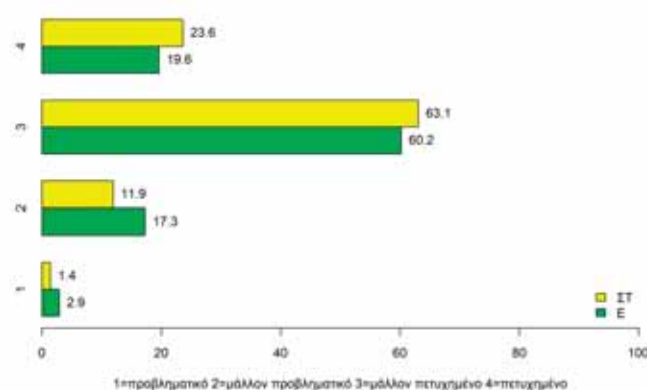
## 65. Ως προς τον επιστημονικό χαρακτήρα (σφάλματα, ανακρίβειες, μονομέρεια, προκατάληψη)



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τον επιστημονικό χαρακτήρα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 85.2% (21.8% & 63.4%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τον επιστημονικό χαρακτήρα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 92.9% (24.3% & 68.6%).

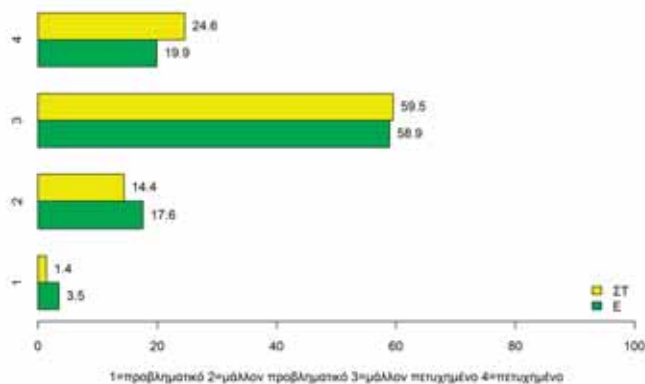
## 66. Ως προς τη διάταξη της ενότητας που διδάσκεται κάθε φορά



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διάταξη των εννοιών το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 79.8% (19.6% & 60.2%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διάταξη των εννοιών το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 86.7% (23.6% & 63.1%).

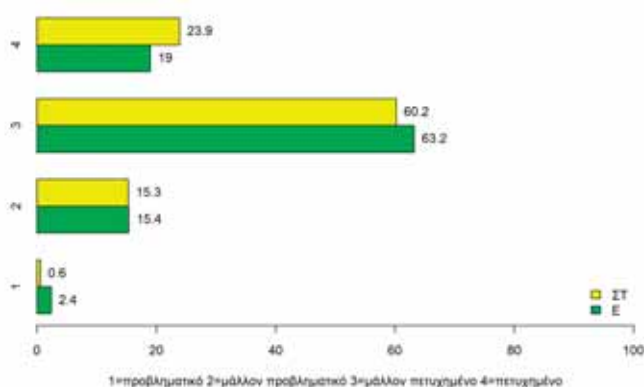
## G7. Ως προς τη μεθοδικότητα παρουσίασης της νέας γνώσης (από το απλό στο σύνθετο)



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη μεθοδικότητα παρουσίασης της νέας γνώσης το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 78.8% (19.9% & 58.9%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη μεθοδικότητα παρουσίασης της νέας γνώσης το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 84.1% (24.6% & 59.5%).

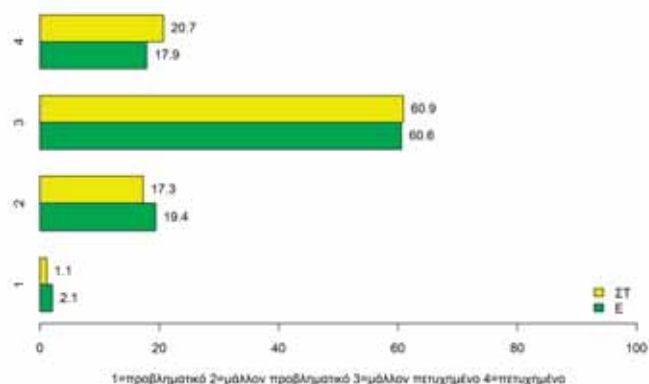
## G8. Ως προς το επίπεδο δυσκολίας των παραδειγμάτων



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς το επίπεδο δυσκολίας των παραδειγμάτων το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 82.2% (19% & 63.2%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς το επίπεδο δυσκολίας των παραδειγμάτων το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 84.1% (23.9% & 60.2%).

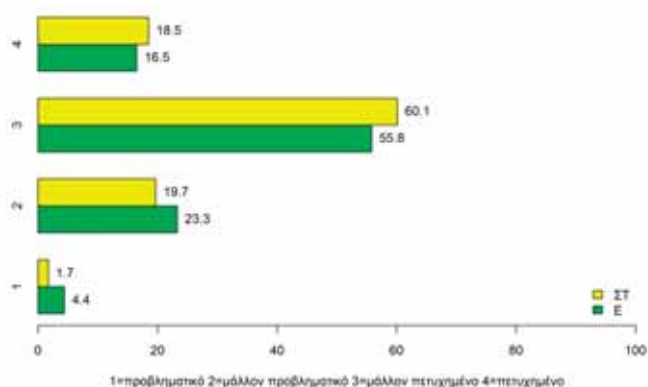
## 69. Ως προς το επίπεδο δυσκολίας των ασκήσεων



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς το επίπεδο δυσκολίας των ασκήσεων το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 78.5% (17.9% & 60.6%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς το επίπεδο δυσκολίας των ασκήσεων το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 81.6% (20.7% & 60.9%).

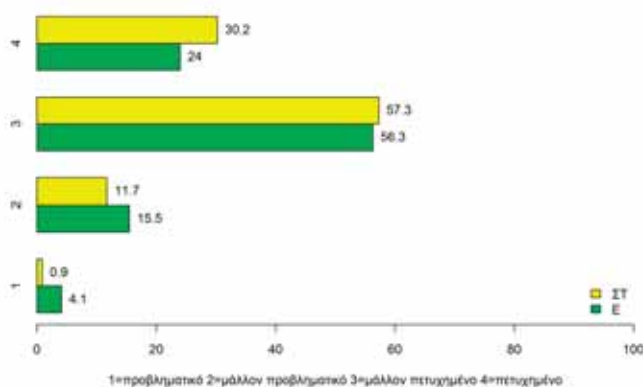
## 610. Ως προς την προσαρμογή των περιεχομένων, των παραδειγμάτων και των ασκήσεων στα ενδιαφέροντα των μαθητών



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς την προσαρμογή της ύλης στα ενδιαφέροντα των μαθητών το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 72.3% (16.5% & 55.8%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς την προσαρμογή της ύλης στα ενδιαφέροντα των μαθητών το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 78.6% (18.5% & 60.1%).

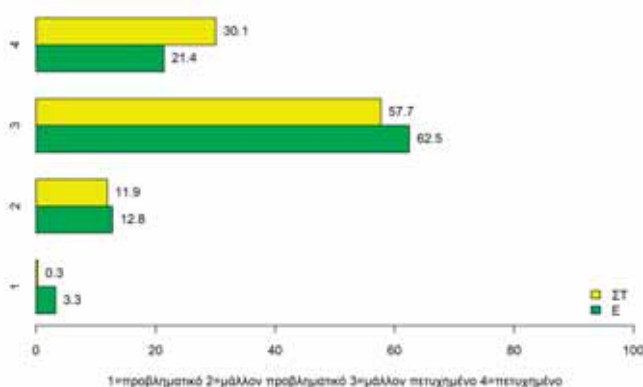
## G11. Ως προς τη διαθεματικότητα



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διαθεματικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 80.3% (24% & 56.3%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τη διαθεματικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 87.5% (30.2% & 57.3%).

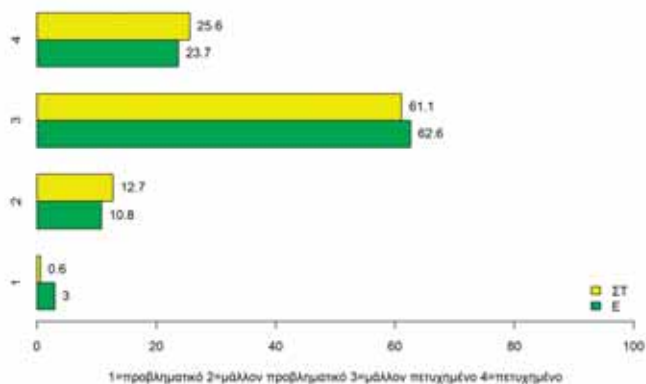
## G12. Ως προς τα μηνύματα απέναντι στη γλωσσική, θρησκευτική και πολιτισμική διαφορετικότητα



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τα μηνύματα απέναντι στη διαφορετικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 83.9% (21.4% & 62.5%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τα μηνύματα απέναντι στη διαφορετικότητα το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 87.8% (30.1% & 57.7%).

### G13. Ως προς τον εξωραϊσμό της πραγματικότητας (ρεαλιστικές περιγραφές, εξωραϊσμένες περιγραφές)

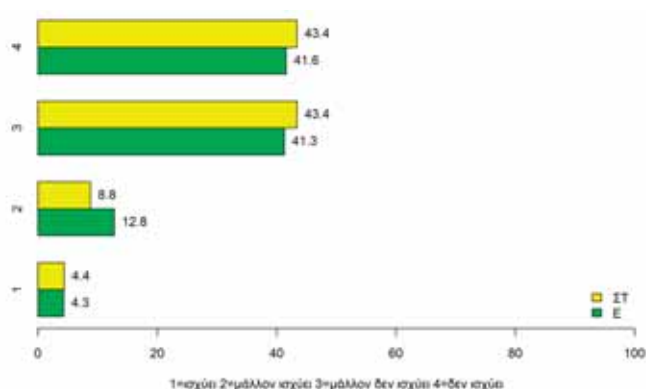


Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τον εξωραϊσμό της πραγματικότητας το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 86.3% (23.7% & 62.6%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης θεωρούν επιτυχημένο (πετυχημένο και μάλλον πετυχημένο) ως προς τον εξωραϊσμό της πραγματικότητας το βιβλίο της Γεωγραφίας σε ποσοστό 86.7% (25.6% & 61.1%).

## Κρίσεις των γονέων (G22 & G23)

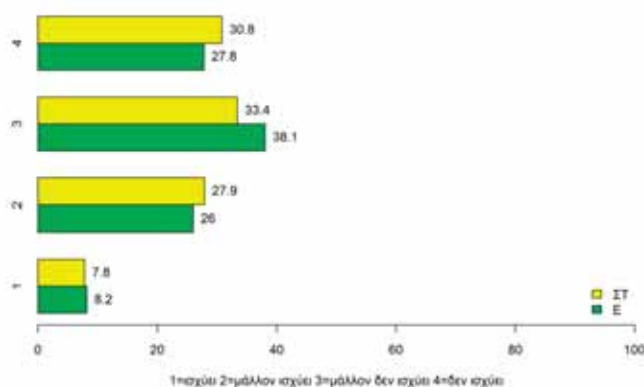
### G22. Έντονη κριτική από τους γονείς



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης ισχυρίζονται ότι δεν έχουν αντιμετωπίσει έντονες κριτικές των γονέων για το βιβλίο της Γεωγραφίας (μάλλον δεν ισχύει και δεν ισχύει) σε ποσοστό 82.9% (41.6% & 41.3%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης ισχυρίζονται ότι δεν έχουν αντιμετωπίσει έντονες κριτικές των γονέων για το βιβλίο της Γεωγραφίας (μάλλον δεν ισχύει και δεν ισχύει) σε ποσοστό 86.8% (43.4% & 43.4%).

## G23. Επαινετικά σχόλια από τους γονείς

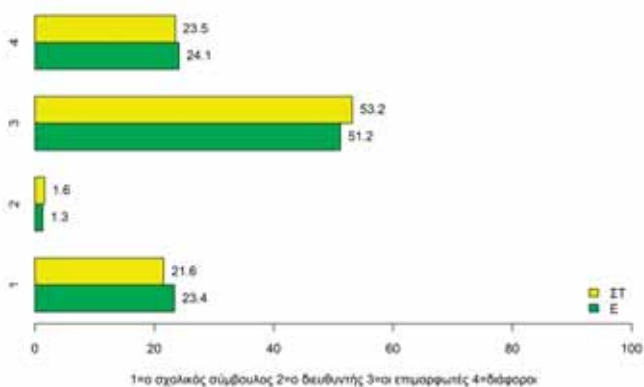


Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης δεν είναι σε θέση να μεταφέρουν "επαινετικά σχόλια" των γονέων για το βιβλίο της Γεωγραφίας (μάλιστα δεν ισχύει και δεν ισχύει) σε ποσοστό 65.9% (27.8% & 38.1%).

Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης δεν είναι σε θέση να μεταφέρουν "επαινετικά σχόλια" των γονέων για το βιβλίο της Γεωγραφίας (μάλιστα δεν ισχύει και δεν ισχύει) σε ποσοστό 64.2% (30.8% & 33.4%).

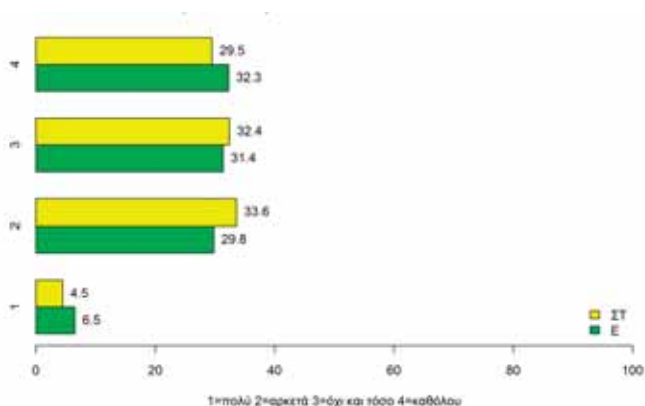
## Εμπειρία διδασκαλίας και επιμόρφωσης (G24-G29 & G31)

### G24. Ενημέρωση για τη διδακτική αξιολόγηση



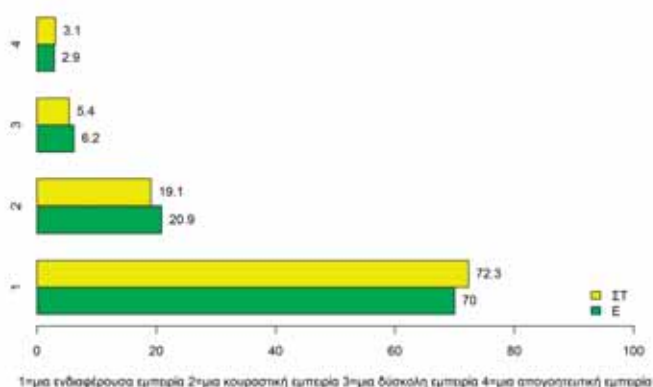
Από τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών της Ε΄ τάξης προκύπτει ότι τα πρόσωπα που τους ενημέρωσαν για τη διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου της Γεωγραφίας δεν ήταν ο σχολικός σύμβουλος ή ο διευθυντής της σχολικής μονάδας που υπηρετούν, αλλά κυρίως συνάδελφοι (51.2%). Ανάλογα τοποθετούνται και οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης (ενημερώθηκαν από τους συναδέλφους σε ποσοστό 53.2%). Δεν ανιχνεύεται στατιστική σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## 625. Ικανοποίηση από τις οδηγίες που δόθηκαν



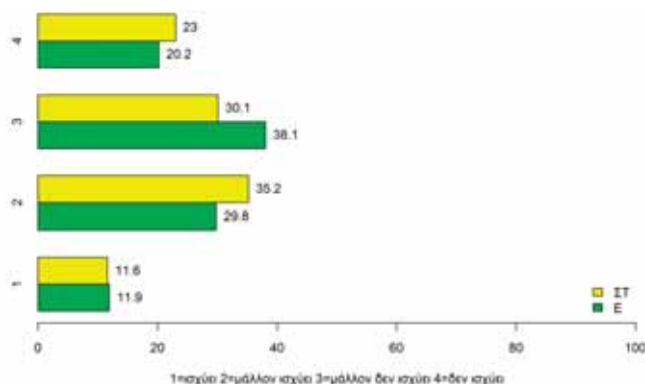
Από τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών της Ε΄ τάξης προκύπτει ότι σε γενικές γραμμές (όχι και τόσο & καθόλου) δεν είναι ικανοποιημένοι από τις οδηγίες που δόθηκαν από τους αρμόδιους αναφορικά με τη διδασκαλία του βιβλίου της Γεωγραφίας (63.7%). Ανάλογα τοποθετούνται και οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ΄ τάξης (σθροιστικό ποσοστό 61.9%). Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## 626. Η εμπειρία με τη διδασκαλία του βιβλίου της Γεωγραφίας



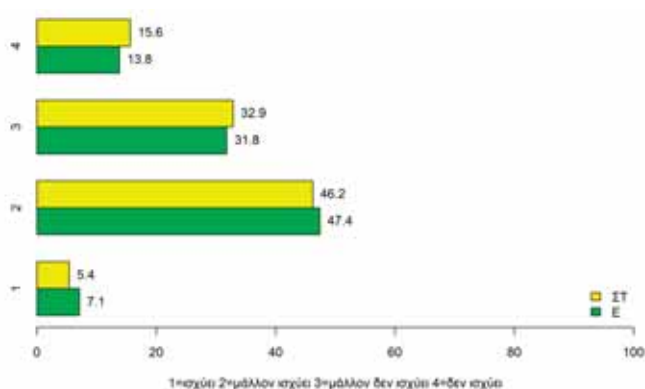
Από τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών της Ε΄ τάξης προκύπτει ότι σε γενικές γραμμές η εμπειρία με τη διδασκαλία του βιβλίου της Γεωγραφίας ήταν μια ενδιαφέρουσα εμπειρία (70%). Ανάλογη είναι και η εκτίμηση των εκπαιδευτικών της ΣΤ΄ τάξης (72.3%). Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## G27. Αλλαγές εκπαιδευτικών πρακτικών



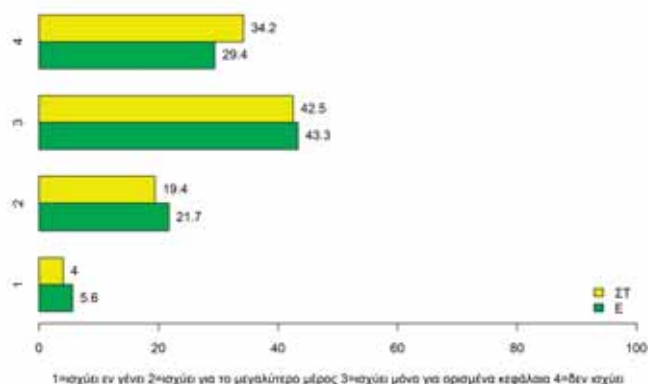
Από τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών της Ε΄ τάξης δεν προκύπτουν ισχυρές ενδείξεις προκειμένου κάποιος να ισχυριστεί ότι το συγκεκριμένο βιβλίο λειτουργήσει ως μοχλός αλλαγής του τρόπου με τον οποίο είχαν συνηθίσει να κάνουν (αθροιστικό ποσοστό του μάλλον δεν ισχύει και δεν ισχύει 58.3%). Ανάλογη είναι και η εκτίμηση των εκπαιδευτικών της ΣΤ΄ τάξης (αθροιστικό ποσοστό του μάλλον δεν ισχύει και δεν ισχύει 53.1%). Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## G28. Διδακτική εμπειρία συγγραφικών ομάδων



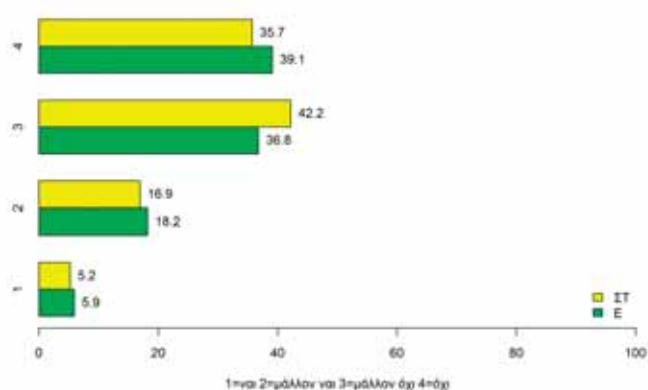
Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης διχάζονται, όταν καλούνται να εκτιμήσουν την εμπειρία σχολικής καθημερινότητας των συγγραφέων και κατά συνέπεια τη ρεαλιστική αξιοποίηση του προτεινόμενου υλικού. Σε ποσοστό 54.5% εκτιμούν ότι ο προτεινόμενος ισχυρισμός ισχύει, ενώ ένα μικρότερο ποσοστό αμφιβάλλει (45.6%). Ανάλογη είναι και η εκτίμηση των εκπαιδευτικών της ΣΤ΄ τάξης (αθροιστικό ποσοστό του ισχύει και μάλλον ισχύει 51.6% και μάλλον δεν ισχύει και δεν ισχύει 48.5%). Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## 629. Επίπεδο ικανοτήτων που προϋποθέτει το βιβλίο από τους μαθητές



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης εκτιμούν ότι το επίπεδο των ικανοτήτων που προϋποθέτει το βιβλίο για τους μαθητές δεν είναι σε γενικές γραμμές υψηλό. Σε ποσοστό 43.3% ισχυρίζεται ότι αυτό συμβαίνει σε ορισμένα μόνο κεφάλαια. Ανάλογη είναι και η εκτίμηση των εκπαιδευτικών της ΣΤ΄ τάξης. Ένα ποσοστό 42.5% ισχυρίζεται ότι αυτό συμβαίνει σε ορισμένα μόνο κεφάλαια. Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

## 631. Ενδεχόμενο αντικατάστασης



Οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ τάξης δεν προτείνουν την αντικατάσταση του συγκεκριμένου βιβλίου (με ή χωρίς σχετικές επιφυλάξεις). Ανάλογη είναι και η θέση των εκπαιδευτικών της ΣΤ΄ τάξης. Δεν ανιχνεύεται στατιστικά σημαντική διαφορά στις δηλώσεις των εκπαιδευτικών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.